आ३म् \*

# श्री १०८ श्री द्यानन्द सरस्वती जी महाराज के व्याख्यान ॥

ईश्वरासिद्धिविषयक प्रश्नोत्तर सहित।

ر مرد مرد

\$ 500 m

美兴的兴荣 जिसका

पं० गणेश रामचन्द्र शम्मी उपदेशक प्रार्थाष्ट्र महाराष्ट्रीय से नागरी भाषा में 🗃

डावटर सुखदंवजी वस्मी मन्त्री आल पूर्वाने सभा राजस्थान ने आर्यपुस्तकप्रेमीरणी सभा राजस्थान की ओर से प्रकाशित किया

#### ग्रजमेर

वैदिक यन्त्रालय में मुद्रित हुआ सं० १९६३ अ, श्विन

द्धितीयवार २०००

मूल्य )।

# श्री १०८ दयामन्द सरस्वती जी के वयाख्याम १॥ देने ई३वरसिद्धिविषयक॥

स्वामी दयानन्द सरस्वती जी ने पूने के बुधवार पेठ में के भिड़े के वाड़े में तारीख़ ४ जौलाई सन् १८७५ के दिन रात्रि समय में जो व्याख्यान दिया था उस का सारांश नि-म्नलिस्वत है—

शक्नो मित्रः शं वरुगाः शक्नो भवत्वर्यमा । शक्न इन्द्रो बृहस्पतिः शक्नो विष्णुरुरुक्रमः॥ नमो ब्रह्मगो नमस्ते वापो त्वमेव प्रत्यत्तं ब्रह्मासि त्वामेव प्रत्यत्तं ब्रह्म विद्ध्यामि ।

इत्यादि पाठ स्वामीजी ने पथम कहा ।

ओश्म् यह ईश्वर का सर्वोत्कृष्ट नाम है वयों कि इस में इस के सब गुणों को समावेश होता है। इंश्वर की सिद्धि मथम करनी चाहिये पश्चात् धर्ममक्ष्ध का वर्णन करना योग्य है वयों कि "सित कुड्ये चित्रम्" इस न्याय से जब तक इंश्वर की सिद्धि नहीं हुई तब तक धर्म-ब्याख्यान करने का अवकाश नहीं।

पजुः संव स पर्यगाच्छुक्रमकायमव्रगामस्ना वर्ध्य-जुद्धमपापिवद्धम् । किविमेनीषी परिभूः स्वयम्भूर्याथातथ्यतोथीन् व्यद्धाच्छा-ज्वतीक्षः समाक्षः। न तस्य कार्यं क-रगां च, परास्य शक्तिर्विविधेव श्रूयते, स्वाभाविकीं ज्ञानबलक्रिया च ।

यह वाक्य कह कर स्वामीजी ने उसकी व्याख्या की, मूर्त देवताओं में ये गुण नहीं लगते इसिलये मूर्त्तिपूजा निषिद्ध है इस पर यदि कोई ऐसी शक्का करे कि रावणा-दिकों के सदृश दुष्टों का पराभव करने के लिये और भक्तों की मुक्ति होने के अर्थ अवतार लेना चाहिये परन्तु ईश्वर

सर्वशक्तिमान् है इससे अवतार की आवश्यक्त। दूर होतीं है क्योंकि इच्छामात्र ही से यह रावण का नाश कर सक्ता था, इसी प्रकार भक्तों को उपासना करने के लिए ईश्वर का कुछ ना कुछ अवतार होना चाहिये ऐसा भी बहुत से भोले छोग कहते हैं परन्तु यह कहना ठीक नहीं है क्यों कि शरी-रस्थित जो जीव है वह भी आकार रहित है यह सब कोई मानते हैं अर्थात् वैसा आकार न होते भी हम परस्पर एक दूसरे को पहिचानते हैं और मत्यक्ष कभी न देखते भी केवल गुणानुवादों ही से सद्भावना और पूज्यबुद्धि मनुष्य के वि-षय रखते हैं, उसी प्रकार ईश्वर के सम्बन्ध से नहीं हो सक्ता यह कहना ठीक नहीं है, इस के सिवाय मन का आ-कार नहीं हैं मनद्वारा परमेश्वर ग्राहच है उसे जड़ेन्द्रियग्रा-हचता लगाना यह अपयोजक है श्रीकृष्णनी एक भद्र पुरुष थे उन का महाभारत में उत्तम वर्णन किया हुआ है परन्तु भागवत में उन्हें सब प्रकार के दोष लगा कर दुर्ग जों का बा-जार गरम कर रक्ला है।

ईश्वर सर्वशक्तिमान् है इससे शिक्तिमान् का अर्थ नगा है?

'क्रतुं भक्तुं अन्यथा कर्तु म्" ऐसी शक्ति से तात्पर्य महीं है किन्तु सर्वशक्तिमान् का अर्थ न्याय न छोड़ते काम करने की शक्ति रखना यही सर्वशक्तिमान् से तात्पर्य है कोई २ कहते हैं कि ईश्वर ने अपना बेटा पापमोचनार्थ जमत् में भेजा, कोई कहते हैं कि पैगम्बर को उपवेशार्थ भेजा सो यह सब कुछ करने की परमश्वर को कुछ भी आवश्यक्ता न थी, क्यांक वह सर्वशक्तिमान् है।

बल, ज्ञान और क्रिया ये सब शक्ति के मकार हैं, बल, ज्ञान, क्रिया अनन्त होकर स्वाभाविक भी है, ईश्वर का आ-दिकारण नहीं है। आदिकारण मानने पर अनवस्थामसङ्ग आता है, निरीश्वरवाद की उत्पत्ति सांख्यशास्त्र पर से हुई २ मतीत होती है परन्तु सांख्यशास्त्रकार किपलमिन निरीश्व-रवादी न थे, उनके सत्रों का आधार लेकर किपल निरीश्वरवादी थे ऐसा कोई २ कहते हैं परन्तु उन के सत्रों का अर्थ बरावर नहीं किया जाता, वे सत्र निम्नलिखित हैं— ईश्वरासिद्धे: ।

मुक्तबद्दयोरन्यतराभावात्र तत्सिद्धः। उ-

## भषथाप्यसत्करत्वम् मुक्तात्मनः प्रशंसा उपासादिसिद्धस्य वा ॥

इत्यादि, परन्तु सत्रसाहचर्य से विचार करने पर ईश्वर एक ही है दूसरा नहीं है ऐसा भगवान् किपल मानते थे, चयों कि उनका सिद्धान्त था कि पुरुप है, वही पुरुष सहस्र-शीषीदि सत्रों में वर्णन किया हुआ है, उसी के सम्बन्ध से— वेदाहमेतं पुरुषं महान्तम् ।

इत्यादि कहा हुआ है, प्रमाण बहुत प्रकार के हैं-प्रत्यक्ष, अनुमान, उपमान और शब्द इत्यादि भिन्न २ शास्त्रकार प्र-माणों की भिन्न २ संख्या मानते हैं।

मीमांसाशास्त्रकार जैमिनि जी २ दो प्रमाण मानते हैं, गौतम न्यायशास्त्रकार ८ आठ, कोई २ अन्य न्यायशास्त्रकार
४ चार, पतद्धिल योगशास्त्रकार ३ तीन प्रमाण, सांख्यशास्त्रकार ३ तीन और ४, वेदान्त में ६ छः प्रमाण स्त्रीकार किये
हैं, परन्तु भिन्न २ संख्या मानना यह उस शास्त्रकार के
विषयानुद्धप है, सारे प्रमाणों का अन्तर्भाव करके ३ तीन
प्रमाण अवशिष्ठ रहते हैं।

अस्यक्ष अनुमान और शब्द इन तीन प्रमाणों की लापिका: कर कर ईश्वरसिद्धिविषय प्रयत्न करते समय प्रत्यक्ष की ला-पिका करने के पूर्व अनुमान की लापिका करनी चाहिये क्योंकि प्रत्यक्ष का ज्ञान बहुत संकोचित और शुद्र है, एक व्यक्ति के इन्द्रियद्वारा कितना कुछ ज्ञान हो सक्ता है? अ-र्थात् बहुत ही थोड़ा होता है इस से पत्यक्ष को एक ओर रख कर शास्त्रीय विषयों में अनुमान प्रमाण ही विशेष गिना गया है, अनुमान के विना भविष्यदाचरण के विषय हमारा जो दृढ़ निश्चय रहता है वह निर-र्थक होगा, कल स्टर्य उदय होगा यह प्रत्यक्ष नहीं तथापि इस विषय में किसी के मन में ज़रा भी शक्का नहीं होती, अब अनुमान के तीन प्रकार हैं, शेषवत्, पूर्ववत् धौर सामान्यतोदृष्टम्, पूर्ववत् अर्थात् कारण से कार्य का अनुमान शेषवत् अर्थात् कार्य से कारण का अनुमान, सामान्यतोदृष्ट अर्थात् जिस पकार की मंसार में व्यवस्था दिखलाई देती है उस पर से जो अनुमान होता है वह इन तीनों अनुमानों की लापिका करने से इंश्वर परमपुरुष सनातन जहा सब पदा-

थीं का बीज है ऐसा सिद्ध होता है, रचनारूपी कार्य दीख-ता है इस पर से अनुमान होता है कि इसका रचनेवाला अवश्य कोई है। पंचभूतों की सृष्टि आप ही आप रची हु-ई नहीं है क्योंकि व्यवहार में घर का सामान विद्यमान होने ही से केवल घर नहीं बन जाता यह इम देखते हैं यही अनभव सर्वत्र है, मिश्रणनियमित प्रमाण से और विशिष्ट कार्यं उत्पन्न होने की छगमता के विना कभी भी आप स्व-. यं घटना नहीं होती, तो इससे स्पष्ट है कि सृष्टि में की व्य-वस्था जो इम देखते हैं उस का उत्पादक और नियंता ऐसा कोई श्रेष्ठ पुरुष अवश्य होना चाहिये, अब किसी को यह अपेक्षा लगे कि ईश्वर की सिव्धि में प्रत्यक्ष ही प्रमाण होना चाहिये, तो उसका विचार यूं है कि मत्यक्ष रीति से गुण का ज्ञान होता है, गुण का अधिकरण जो गुणी द्रव्य उसका ज्ञान प्रत्यक्ष रीति से नहीं होता, बैसा ही इंश्वर सम्बन्धी गुण का ज्ञान चेतन और अचेतन सृष्टिद्वारा प्रत्यक्ष होता है इसी पर से इस गुण का अधिकरण जो इंन्वर उस का ज्ञान शोता है ऐसा समझना चाहिए।

हिरण्यगर्भः समवर्त्तताग्रे भूतस्य जातः पतिरेक आसीत् । स दाधार ए-थिवीं चामुतमां कस्मै देवाय इविषा विधेम ॥

हिरण्य अर्थात् ज्योति जिसमें है वह ज्योति रूपपरमात्मा गुसा अर्थ है, मूर्त्तिपुजा का पागलपना लोगों में फैला हुआ है इसे क्या करना चाहिए यह एक प्रकार की ज्वरदस्ती है, मूर्तिपुजा का अवडंवर जैनियों से हिन्दू लोगों ने लिया है।

यत्र नान्यत् पश्यति नान्यच्छ्गोति। नान्यद्विजानाति स भूमा परमात्मा॥

वह अमृत है और वही सब के उपासना करने योग्य है और उससे जो भिन्न है वह सब झूठ है, वह अपना आधार नहीं है।। ओश्मृ शान्तिः शान्तिः शान्तिः।।

# मंगलवार तारीख़ ६ जीलाई १८७५ श्री १०८ दयानंद सरस्वतीजी के ई-श्वर विषयक व्याख्यान पर हुए २ बादविवाद का सारांश २॥

——<del>{}</del>\*<del>}</del>

पश्च-कार्य और कारण भिन्न २ हैं या किस मकार ? उ॰-कहीं २ अभिन्न हैं और कहीं २ भिन्न भी है, जैसे-मृत्तिका से बना हुआ घट मृत्तिका हीं रहता है परन्तु मांस शोणित से नेख उत्पन्न होते हैं तथापि मांस शोणित ये नख नहीं हैं, इसी प्रकार मकड़ी के पेट से जाला उत्पन्न होता है परंतु इस से मकड़ी जाला नहीं होती।

# गोमयाज्जायते वृश्चिकः॥

तो भी गोषर और बिच्छू क्या कभी एक ही हो सक्ते हैं? सर्बशक्तिमान् चैतन्य में चेतन पर सर्वशक्तित्व है अर्थात् सामर्थ के कारण चैतन्य मिमिक्तकारण होता है, इस स्थल पर जड़ पदार्थ जो विश्व का उपादान कारण वह; और निमित्त कारण चेतन एक नहीं है अब—

# एकमेवादितीयम्।

ऐसी श्रुति है उसका अर्थ करने के लिए इस ऊपर की व्यवस्था से आपित्त नहीं आती, कारण अद्वितीय अर्थात् ईश्वर ही उपादान हुआ ऐसा नही, कारण भेद तीन मकार का होता है कभी २ स्वजातीय भेद रहता है तो कभी २ विजातीय और कभी स्वगतभेद होता है। अब अद्वितीय है अर्थात् सब जो कुछ है वह ईश्वर ही है ऐसा अर्थ आधुनिक येदान्त में लेते हैं परन्त यह अर्थ काम का नहीं किन्त अदितीय का अर्थ दूसरा ईश्वर नहीं अर्थात् एक ही ईश्वर है और वह संयुक्त नहीं यही अर्थ है, अब—

## ईश्वरः सर्वसृष्टिं प्राविशत् ॥

ऐसे अर्थ की श्रुति है तो अब इस का अर्थ किस मकार करना चाहिए ? अथवा:—

### सर्वे खाल्वदं ब्रह्म ।

इस चाक्य का अर्ध कैसा करें ? आधु निकं वेदांती ''इढं' विश्वं" ऐसा मानकर उस शब्द का अन्वय अर्ध इस की ओर करते हैं परन्तु साइचर्य अर्थात् ग्रन्थ का अगला पिछ-ला अभिमाय इस की ओर दृष्टि देने से इदं शब्द का अन्व-य क्रष्म शब्द की ओर करना पड़ता है ''इवं सर्व घृतस्" अ-यात यह बिलकुल घी है तेल मिश्रित नहीं, उसी तरह यह ब्रह्म नाना वस्तुओं से मिश्रित नहीं ऐसा सर्व शब्द का अर्थ है, ऐसा अर्थ करने से ऊपर के इमारे कहे अनुसार श्रुति का अर्थ होने में दिक्कत नहीं रहती, ''नाना वस्तु ब्रह्मणि" अथवा बृहदारण्यकोपनिषदु में 44य आत्मनि तिष्ठन् आत्मानं वेद" अथवा "पस्य आत्मा शरीरम्" इस वाक्य के अर्थ के विषय आपित आवेगी इस का विचार करना चाहिए, एक ही शरीर के स्थान में व्याप्य और व्यापक इन दोनों धर्मी की योजना नहीं करते बनती, यह यह आकाभ में स्थित है और आकाश यह व्यापक होकर यह यह व्याप्य है इसलिए आ-काश और यह ये एक ही हैं जा अभिन हैं ऐसा अनू-

मान निकालिते नहीं आता, इसी मंकीर जीवात्मा और परमात्मा ये अभिन हैं ऐसा कहने का अवकाश नहीं रहता॥

## श्रहं बह्यास्मि॥

इस घाक्य का अर्थ किया जाय तो यह अत्यन्त भीति का उदाहरण है, यही छौकिकदृष्टान्त पर से स्पष्ट होता है, जैसे मेरा मित्र अर्थात में ही हूं ऐसा कहते हैं प्रन्त में और मेरा मित्र इन दोनों की सर्वर्धे अभिन्नता है ऐसा फलि-तार्थं नहीं होता, समाधिस्य होते समय '' तत्त्वमिस " ऐसा मुनि लोग कह गए परन्तु साहचर्य की ओर ध्यान वेने से मुनियों का यह भाषण जीवात्मा और परमात्मा अभिन है इस यत का पोषक नहीं होता क्यों कि इसी वचन के उत्तर भाग में इस सारे स्यूछ और सक्ष्म जगत् में कारण सम्बन्ध से परमात्मा का चेतरात्म्य है परमात्मा का आत्मा दूसरा नहीं "स आत्मा" वही आत्मा 🕯 ''तवंतर्यामि त्वमसि" जो सब जगत् का आत्मा वह तेरा ही है इसिक्छ जीबात्मा और बाधाराधिय ये सम्भन्ध ठीक जमते हैं, ऐतरेयोपनिषद् में:---

#### "प्रज्ञानं ब्रह्म"

ऐसा बाक्य है, उस के महावाक्यविवरण में— "प्रज्ञानमानंदं ब्रह्म"

ऐसा विस्तार किया हुआ है, फिर भी परमेश्वर ही सृष्टि बना ऐसा अर्थ ''तत् सृष्टिं प्राविश्वत" इस वाक्य पर से फरने पर कार्य कारण की अभिन्नता होती है, यदि इंश्वर हानी है तो अविद्या माया आदिकों के स्वाधीन होकर सृष्टि पुरात्ति का कारण हुआ ऐसा कहने में उस को भ्रान्ति हुई ऐसा मितपादन करना पड़ता है, देश कास्त्र वस्तु परिच्छेद है वहां भ्रान्ति है, यही भ्रान्ति न्नहा को हुई यह मानने से न्नहा का ज्ञान अनित्य उहरता है यह विचारणीय वार्त्ती है, इसी तरह जीवभावना भ्रान्ति का परिणाम है, भ्रान्ति दूर होने से जीव न्नहा होता है यह समझठीक नहीं क्योंकि भ्रान्ति परमातमा में नहीं सम्भव होती, आधु-

निक बेदान्तियों की सदृत्र मुक्ति की सपन्न छेमे पर झहा को अनिमोंक्ष मसङ्ग आता है, जीव और ब्रह्म को यदि एक कहें तो जीव में ब्रह्म के गुण नहीं हैं, जीव को अपरिमित ज्ञाम और सामर्थ्य नहीं, यदि हम ब्रह्म बन जावें तो इम जगत भी रच लेवें, इस से पुनः एक दफे और कहना पड़ा कि विश्व जड़ ब्रह्म चेतन है और इन का आधाराधेय, से-व्यसेवक, व्याप्यव्यापक सम्बन्ध है, " खुखमवाप्सम् " इस अनुभव की योजना करते वनती है क्यों कि कैतन्य यह नि-त्य झानी है, तैचिरीयोपनिषदु में आनन्दमय कोश के अव-यव वर्णन किये हुए हैं, सारांश जीव ब्रह्म नहीं, जगत् ब्रह्म नहीं, इस स्थल पर कार्य कारण भिन्न २ हैं यही प्रकार सत्य है परन्तु अखिल सजीव और निजी व पदार्थ ईश्वर ने अ-पने सामर्थ से निर्माण किए वह सामर्थ उसी के पास सदा रहता है इस तात्पर्य से भेद नहीं आता, महन २-तुम कहते हो कि अवतार बहीं हुए तो ईश्वर को सगुण वा निर्मुण क्यों मानते हो ?

ड०-पाकृत जनों में सगुण अर्थात् अवतार और निगुण

अर्थात् परत्रहा ऐसा अर्थ कर २ इस सम्बन्ध से बाद ब-छता है परन्तु यह अर्थ ठीक नहीं है ''सपर्यगात्" इस श्रुति पर के अवतार का होना विलक्षल ही नहीं सम्भव होता, कवि:, मनीषी—एकभूतो, निर्णुणक्च, ऐसे २ श्रुतिबाक्य हैं इस पर से ईक्वर सगुण और निर्णुण दोनों है, ज्ञान, क्रिक्त, आनन्द इन गुणों के सहित होने से वह सगुण है परन्तु जड़ के गुण उस में नहीं हैं इन गुणों के सम्बन्ध से वह निर्णुण है, प्रथम जो मैंने श्रुति कही उस के साहचर्ष की ओर ध्यान देने से यही अर्थ निकलता है।।

पदन ३-प्रार्थना क्यों करना चाहिये, ईस्वर सर्वेष्ठ हैं और सर्वशिक्तिमान् भी है तो उसे हमारे मन की सब वि-दित है और उसने हमें इस प्रकार कैसे उत्पन्न किया कि हम पाप करें, फिर इस प्रकार की पापविषयिणी प्रवृत्ति हम में रखकर भी हमारे पाप का दण्ड देता है तो ईस्वर न्यायी कैसा?

उ०-हमारे माता पिता ईश्वर के बनाए हुए पदार्थ ले-कर हमें पालते हैं तो भी वे हम पर बड़े उपकार करते हैं इन उपकारों का स्मरण करना हमारा धर्म है ऐसा हम स्वी-

कार करते हैं, फिर जब ईक्षर ने सृष्टि उलाम की तो उस के अब्देश्य उपकार को हवें अवश्य स्मर्ण करना चाहिने, हिसीय-कृतम्रता दिखलाने वलों का मन म्वतः मसम और कांत होता है, तृतीय-परमेश्वर की वारण जाने से आत्मा निर्मेल होता है, चतुर्थ-पार्थना से पश्चात्ताप होता है और अक्षगे को पापबासना का बल घटता जाता है, पञ्चम-स-त्यता प्रेम ये गुण इम में दृढ़ होते जाते हैं, अप-स्तुति अ-यात् यथार्थं वर्णन, ईश्वर स्तृति करने से अपनी भीति बढ़ती है क्यों कि ज्यों २ उस के गुण समझ में आते जाते हैं त्यों २ मीति अधिक जमती जाती है, फिर यह भी है कि उपासना के द्वारा आत्मा में छख का पादुर्भाव होता है इस उपाय को छोड़ पापनाशन करने के लिए अन्य उपाय नहीं है, काशी जाने से हमारे पाप दूर होंगे यह समझ अथवा तोबा करने से पाप छूटना किंवा हमारे पाप का भार अमुक भद्र पुरुष छेकर खूछी चढ़ गया इत्यादि अन्य छोगों की सारी समझ ध्यमशस्त है अर्थात् भूल पर है, उपासना के द्वारा विवेक ड-स्पन्न होता है, विवेकी होने से भणिक वस्तुओं से शोक

और आनन्द ये दोनों नहीं होते, अब ईश्वर ने जीव स्वतन्त्र किया इसलिए उस से पाप भी होता है, यदि उसे परतन्त्र किया जाता तो वह केवल जड़पदार्धवत् बना रहता, जीव के स्वातन्त्र्य से ब्रह्म की सर्वज्ञता में कोई वाधा नही आती, क्योंकि इन दोनों में परस्पर सम्बन्ध नहीं है, बच्चे को छुट्टा छोड़ा जाय तो वह चोट लगा लेवेगा यह सोच माता वालक को यांध नहीं रखती तौ भी बालक देगा, धूम, फसा-द अवश्य करेगा यह ज्ञान माता को रहता ही है, इस ली-किक उदाहरण पर से ब्रह्म की सर्वज्ञता से जीव के स्वात-न्त्र्य को कुछ भी हरक्कत नहीं आती, ज्ञान के विषय स्व-तंत्रता उसकी है, उसी तरह आचरण के विषय उस से दिएहुए सामर्थं की मर्यादा में स्वतंत्रता मनुष्य की है, यदि ऐसी स्वतंत्रता न होती तो जो खुखोपभोग आज हो रहा है वह न होता और जीव सृष्टि की उत्पत्ति व्यर्थ हुई होती ॥



# आर्यपुस्तकप्रचारिग्यो सभा की ऋोर से प्रकाशित हुई पुस्तकों की सूची।

राधास्वामीमतखण्डन 世 三川 श्रीमद्यानन्दसरस्वतीजी महाराज के व्याख्यान ईश्वरसिद्धिविपयक प्रस्नोत्तरसिहत Ho व धर्माऽधर्मविषयक ( ? ) )11 व वेदविषयक (3) पुराणों की शिज्ञा **डेढ़**पाई " डेढ़पाई मृतकश्राद्धविषयक पश्न लिङ्गपुनाविधान उर्द् फर्यादपोप उद् सङ्गीतसंग्रह )HL ब्दी शास्त्रार्थ 23 मसलेनियोग-टी. विलियम साइब के जवाव में, रूट्य डेदपाई लेनेवालों के लिये विशेष नियमः—

क लिय विशेष नियमः— मिलने का पता— पुस्तकाध्यक्ष आर्यसमाज, अजमेर 🏽 MINE SINCE S

# श्री१०८श्रीदयमिह सर्वतीजी महाराज के ठ्यारंगन ॥

धर्माधर्मविषयक प्रश्नोत्तरसहित

जिसको

पं गयोत्र रामचन्द्र त्रम्मा स्पदेशक मारवाड़ ने महाराष्ट्रीय से नागरी भाषा में उत्त्या किया और

बा० रामबिलास सारदा मन्त्रों ने सार्थ्यपुरनकप्रचारिणी सभा राजस्थान की, सोर से प्रकाशित किया

भजमेर

वैदिक-पन्त्रालय में मुद्रित हुआ। सं० १९५० श्रावण

प्रथमवार २००० महा

# तारीख ८ माह जीलाई १८७५

श्री१०८ स्वामी दयानन्द सरस्वती जी ने विज्ञा-पनानुकूल बुधवार पेठ में के भिड़े के वाड़े में रात्रि के भाठ बजे जो धर्मा-धर्मविषयक व्याख्यान दिया था-उस का सारांज्ञ २॥



#### **च्या**३म्

मोश्रम् भद्रं कर्णेभिः श्रृणुयाम देवा भद्रं पश्ये-माक्षभिर्यज्ञाः । स्थिरेरङ्गैस्तुष्टुवार्थसस्तन्-भिर्व्यशेमहि देवहितं यदायुः ॥ मोम् शान्तिः शान्तिः शान्तिः । ऋक् संहिता मं०१। मनु०१४। सू०८९ मं०८॥ यह ऋषा स्वामीजी ने अही, फिर् धर्माऽधर्म इस विषय पर व्याख्यान प्रारम्भ कियाः परमेश्वर की काजा यह धर्म, अवज्ञा यह अधर्मः विधि यह धर्मः निषध यह अधर्मः, न्याय यह अधर्मः, सत्य यह धर्मः, असत्य यह अधर्मः, निःपचपात यह धर्मः पचपात यह अधर्मः—व्रतेन दीक्षामाप्रोति ( म० ) इस प्रतीक का शुक्त यज्ञः संहिता का मंत्र कहा, उस का अर्थ कियाः, अव सत्यमूलक यदि धर्म है तो सत्य क्याह १प्रमाणिरथपरीक्षणः, इस न्याय से जो अर्थ सत्य उहरे वही सत्य हैः आअम चार हैं ब्रह्मचर्याश्रमः गृहस्थाश्रमः, वानप्रस्थ और संन्यासः,

यहिंसा परमो धर्मः॥

धृतिः क्षमा दमोऽस्तेयं शौचिमिन्द्रियानियहः। धीर्विद्या सत्यमक्रोधो दशकं धर्मलक्षणम्॥ (मनु॰ ६।९२)

धर्म खीर अधर्म ये खनेक हैं परंतु उन में से विश्वेष शिति से ग्यारह धर्म खीर ग्यारह खधर्म हैं। उन का स्वामी जी ने विश्वेष विवरण किया हुन्ना है, इस प्रकार ग्यारह धर्म सनातन उपदिष्ट है, प्रथम श्रहिंसा का लच्या :—

अहिंसासत्यास्तेयब्रह्मचर्यापरिग्रहा यमाः॥ (योगसूत्र साधनपाद ३० सूत्र)

आहिंस्ना इसका केवल-पश्वादि न मारना ऐसा प्रकुंचित प्रथे करते हैं परंतु ठ्यास जी ने ऐसा अर्थ किया है कि:-

सर्वथा सर्वदा सर्वभूतानामनभिद्रोहः-

ऋर्थात वैर त्याग करना—

धृति—अर्थात् धेर्य, राज्य गया ते। भो धर्म का धेर्य छोड़ना नहीं चाहिये, धेर्य छोड़ने से धर्म का पालन नहीं होता, क्षमा अर्थात् सहनता बड़े ने कोई अपकृत्य छोटे मनुष्य के लिए किया ते। उसे छोटे ने सहन कर लिया, यह चमा नहीं है, इसे असामर्थ्य कहते हैं, किंतु गरीर में सामध्ये है। कर बुरे का प्रतीकार न

दमनाम मनसो वृत्तिनियहः—मनको वृतियों का निग्रहकरना इसी का नाम दमहै, दैराग्य ऐसा अर्थ नहीं है, अस्तेय अन्याय से धनादि ग्रहण करना, आजा विना परपदार्थ उटा लेना स्तेय है और स्तेयत्याग ऋस्तेय कहाताहै,शाच-दे। प्रकारका है,शारीरिक व मानिसक, उत्कृष्ट रोतिसे स्नानादिक विधि का ऋचरण करना यह शारीरिक शाच है, किसी भी दृष्ट वृत्ति की मन में साम्यय न देना यह मार्नासक शाच है, शरीर स्वच्छ रखने से राग उत्पन्न नहीं हाते तथा मानसिक प्रसन्ता भी रहती है, इन्द्रियानियह अर्थात् सारी इंद्रियों की न्याय से धाक में रखना, इंद्रियों का निग्रह वड़ी युक्ति से करना चाहिए, इंद्रियों का स्माकर्षण परस्पर सम्बन्ध से होता रहता है, मनु ने कहा है कि-

# मात्रा स्वस्ता दुहित्रा वा न विविक्तासनो भवेत्। बलवानिद्रिययामो विद्दांसमापे कर्षति॥

इस वाक्य का अय-इंद्रियां इतनी प्रवल हैं कि माता तथा बहनों के साथ रहने में भी सावधान रहना चाहिए, भी अर्थात् बुंद्धि, सब प्रकार बुंद्धि की बल प्राप्त हो वैसे ही आचरण करने चाहिए, शरी-रबलिवना बुंद्धिबल का क्या लाभ ? इसलिये शरीरबल संपादन करने के लिए और उम की रचा करने के लिये बहुत प्रयत्न करते रहना चाहिए, विद्या-योगसूत्र में अविद्या का लच्चण किया हुआ है— अनित्याशुचिदुःखानात्मसु नित्यशुचिसु-

खात्मख्यातिरविद्या॥

( योगसूत्र साधनपाद २४ सूत्र )

तस्य हेतुरविद्या ॥

अविद्या अर्थात् विषयासित, ऐष्वर्यभ्रम, अभिमान यह हैं, बड़े २ पाठ करने से ही केवल विद्या उत्पन्न नहीं होती पाठाःतर यह विद्या का साधन होगा,यथा-र्थदर्भन ही विद्या है।यथाविहित ज्ञान यह विद्या है, प्रमा के विरुद्ध भ्रम है, विद्या की भ्रम नहीं होता, "अनात्मिन स्नात्मबुद्धिः" अशुचिपदार्थे शुचिबुद्धिः"यह भ्रम है, यहा अविद्या का लच्या है और इस के विरुद्ध ना लच्या है वे विद्या के हैं, जिस पुरुष की यह श्रीभमान होता है कि मैं धनाद्य हूं वा मैं बड़ा राजा हूं उसे श्रविद्या का दीष है, दूसरा शरीर चीण रह-ना यह ऋविद्या का कारण होगा,इस से सब प्रकार की विद्या सम्पादन करने के विपय प्रयत्न करने चा-हिए, हमारे देश में न्यून अवस्था में विवाह करने की रीति के कार्या विद्या सम्पादन करने की आप-ति होती है अपवित्र पदार्थ के स्थान में पविचता मानना यह ऋविद्या है। ईश्वर का ध्यान-यह पूर्ण विद्या है, यह सारी विद्यात्रों का मूल है, किसी भी देश में इस विद्या का द्वास (न्यूनता) द्वाने से उस देश की दुर्दशा सा घरती है॥

सत्य-तीन प्रकार का है, सत्यभाव, सत्यवचन सत्य-क्रिया, सत्यभावना होनी चाहिए, सत्य भाषण करना चाहिए और सत्य ग्राचरण तो करना ही चाहिए, किसी प्रकार का विकल्प मन में न होना चाहिए। ग्रसत्य का त्याग करना चाहिए। विवेक का लच्णा ये। गसूच में किया हुन्ना है—िक

शब्दज्ञानानुपाती वस्तुशून्यो विकल्पः॥

संभव कीन सा और असंभव कीन सा,इस का विचार करना चाहिए। कुम्भकर्ण के विषय में तुलसीदास जी का एक दोहा है—िक

योजनएकमूछरहीठाढ़ी।जोजनचारनासिकाबाढ़ी॥

दबखन में देव मामलेदार कर र कोई साधू हुआ है उस की यूं बात उड़ाते हैं कि उस ने अपने ने वचन से पुरुष की स्त्री बनाई, ऐसी र असंभाव्य बातें हमारे देश में बहुतसी फैल गई हैं इसलिये प्रमाणों के सहाय से अर्थ विवेचन कर र देखने से

विचारांत में निश्चय होता है कि कीन सी बात स-त्य कीर कीन सी भूठ है यह समभता है॥

अक्रोध—बड़ा भारी जो क्रोध उत्पन्न होता है उस का सर्वथात्याग करना चाहिए,स्वामाविक क्रोध कभी नहीं जा सक्ता परंतु उसे राकना मनुष्य का धर्म है, क्रोधाधीन होने से बड़े २ अनर्थ होते हैं, इस प्रकार का एकादशलचणी सनातन धर्म है, जे। मनुष्यमाच की कर्तव्य है—

एतदेशप्रसूतस्य सकाशादयजन्मनः। स्वं स्वं चरित्रं शिक्षेरन् प्रिथिव्यां सर्वमानवाः॥ (मनु० २० २। श्लो० २०)

व्यवहारधर्म की त्रार भी ध्यान देना चाहिए, सारी दुनियां में इसी श्रार्थावर्त से विद्या गई, इस देश के श्रार्थ पुरुषों के वैभव का वर्णन जितना ही किया जाय थोड़ा है, समुद्र पर चलने वाले जहाजें। पर कर लेने की श्राज्ञा भगवान मनुने श्रष्टमाध्याय में लिखी है,इस से स्पष्ट है कि समुद्रयानादिक पहिले हमारे लोग करते थे—

समुद्रयानकुशला देशकालार्थदिशिनः। स्थापयान्ते तु यां दृद्धिं सा तत्राधिगमं प्रति॥ ( म० अ० ८। १५७)

अधर्म अर्थात् अन्यायः इस का विचार करना चा-हिए, मनु ने ऐसा कहा है कि:—

परद्रव्येष्विभिध्यानं मनसानिष्टचितनम् । वितथाभिनिवेशश्च त्रिविधं कर्म मानसम् ॥ पारुष्यमनृतं चैव पैशुन्यं चापि सर्वशः । मसम्बद्धप्रलापश्च वाङ्मयं स्याचतुर्विधम् ॥ भदत्तानामुपादानं हिंसा चैवाविधानतः । परदारोपसेवा च शारीरं तिविधं स्मृतम् ॥ (म॰ भ० १२ । ५ । ६ । ७) मानसिक कमी में से तीन मुख्य भध्मे हैं, पर-

द्रव्यहर्गा, चीरी, मनसानिष्टचितन अर्थात् लेगों का बुरा चिंतन करना, मन में द्वेष करना, ईषी करना, वितथा ऋभिनिवेश ऋर्थात् मिथ्या नि-प्चय करना, वाचिक अधर्म चार हैं। पारुष्य अर्थात कठेार भाषरा,क्यांकि सब टैार सब समय मन्द्य का उचित है कि वह मृद्भाषण करे, किसी अंधे की "आ अधे" कर कर पुकारना निस्संदे इ सत्य है परन्तु कठे।र भाषण होने के कारण अधर्म है,अनृत भाषण त्रर्थात् भूठ बोलनाः पैशुन्य ऋर्थात् चुगली करना, ग्रमम्बद्ध प्रलाप ग्रर्थात् जानबुभकर वातका उड़ा-नाः शारीरिक अधर्म तीन हैं, भदत्तानामुपादानम् ऋर्यात् चोरीः हिंसा अर्थात् सब प्रकार के क्रूर कर्म, परदारोपसेवा अर्थात् रंडीबाजीवा व्यभिचारादिकर्म करना, किसी मनुष्य ने अपने खेत में की जमीन में न बाते अपना वीज लेकर दूसरे की जमीन में बाया ता उसे इम क्या कहेंगे ? क्या उसे इम मुर्ख न

क होंगे ? श्रपन वीर्य की जी मन्ध्य श्रगम्यगमन से खर्च करे वह ता महामूर्ख है, कोई २ ऐसा कहने लग जाते हैं कि इम नगद पैसा देकर बाजार का माल माल लेते हैं इस में सा व्याभचार क्या होगा ? परन्तु वे मूखं नहीं सीचते कि पल्ले का रूपया खर्च कर अपने अमुल्य वीर्य के। खर्च कर डालते हैं यह व्या-पार किस प्रकार का है ? ऋषीत् ऐसा व्यापार करने-वाला ते। क्या महामुखं नहीं है ? अवश्य मुखं है-धर्म के तीन स्कंध हैं, यज्ञ, ऋध्ययन और दान यज्ञ अर्थात् होमः यज्ञ करने से वायुशुद्धि होकर देश में बहुत सी वृष्टि होती है, मीमांसा और ब्राह्म-गादि ग्रंथों में मन्त्रमयी देवता तो मानी है और विग्रहवती देवता कहीं भी नहीं मानी, इस व्यवस्था को द्वारा शास्त्रकारों ने बहुत सा भगड़ा मिटा दिया, परंतु :-

### यज्ञेन यज्ञमयजनत देवाः।

इस पुरुषमूल में की ऋचा की व्यवस्था का लगाना जरा अच्छा ही कठिन पड़ता है,

अध्ययन-अध्ययन अर्थात् लहकों के। तथा लहिकयों की निखाना यह है,

पतिसेवा गुरो वासो गृहार्थोऽग्निपरिष्क्रिया। (मनु०२।६७)

इस में गुरी वास्नो अर्थात सुल्लू मट्ट ने पति के के घर में वास करना सेसा अर्थ कर २ अर्थ का अन-र्थ कर दिया, पूर्वकाल में आर्यलोगों में स्त्रीलाग उत्कृष्ट रोति से सीखती थीं, आर्य लोगों के इति हास की आर देखा—स्त्रीलाग आजन्म ब्रह्मचर्य ब्रत धारण कर २ रहती थीं और साधारण स्वियों के भी उपनयन और गुरुगृह में वास इत्यादि संस्कार होते थे यह सब की विदित ही है।

गागी, सुलभा, मैंबेयी कात्यायन्यादि वड़ी २ सुधिचित स्त्रियां होकर बड़ेश्चिष मुनियों की अंका को

का समाधान करती थों, फिर नहीं मालूम कुल्लक भट्ट ने ''पतिसेवैवगुरौवासः'' ऐसा अर्थ कहां से किया? अर्थवेद में कहा है—

ब्रह्मचर्येण कन्या युवानं विन्दते पतिस् । (अ० वे० ११-५-१८)

ऐसा स्पष्ट वाक्य हैं। इस वाक्य की एक जीर रख कर कुल्लक भट्ट के अर्थ की ग्रहण करना जरा कठिन होगा, सुशिचित स्त्री लोग कुटुम्बी गृहस्थों की सब प्रकार सहाय करने वाली होती हैं, संगत का बल कितना बढ़ कर है इस का विचार करी, विद्वान की अविदुषी स्त्री से संग परे तो उस का परिणाम कैसे लगे? फिर स्वियां हो केवल पढ़ें इतना हो नहीं किन्त सारी जातियां वेदाभ्यास करने का अधिकार रखती हैं, देखी—

यथेमां वाचं कल्याणीमावदानि जनेभ्यः। ब्रह्मराजन्याभ्याणं जूद्राय चार्याय च स्वाय चारणाय च॥ (यजुः अ०२६ मं० २)

# शुद्रो ब्राह्मणतामेति ब्राह्मणश्चीते शुद्रताम्। क्षात्रयाज्जातमेवं तु विद्याद्देश्यात्तथेव च॥

शूद्र का ब्राह्मण होता है और ब्राह्मण का भी शूद्र होता है, इस मनुवाका का भी विचार करना चाहिए, ऋध्ययन करना अर्थात् ब्रह्मचर्य निभाना यह बड़ा ही धर्म है ब्रह्मचर्य के कारण शरीरवल और बुद्धिकल प्राप्त होता है, आजकल लड़के खड़िकियों के शीच विवाह करने की बुरी रसम पढ़ गई है, काशीनाथ ने शोचवोध करके एक ज्योतिष का ग्रन्थ

बनाया है उस में ऐसा कहा है कि—
अष्टवर्षा भवेद् गौरी नववर्षा तु रोहिणी।
दशवर्षा भवेत् कन्या तत ऊर्ध्व रजस्वला ॥
माता चैव पिता तस्य ज्येष्ठो भ्राता तथैव च।
त्रयस्ते नरकं यान्ति हृष्ट्वा कन्यां रजस्वलाम्॥

लड़की घोघ गैरि होती है,रेडियो होती है। रजस्वला होती है दत्यादि बहुत कुछ बकवाद की है।

दूस ग्रन्थ की बने अभी १०० वर्ष भी नहीं हुए होंगे। स्वयम्बर के विषय भगवान मनु जी का आदे-श है कि—

त्रीणि वर्षाण्यदीक्षेत गृहे कन्यतुंमत्यापे। उध्वे तु कालादेतरमाहिन्देत सहशं पतिम्॥

इसी प्रकार मनु जी कहते हैं कि कन्या की मर्ने तक चाहे वैसी ही कुमारी रक्को परंतु बुरे मनुष्य के साथ विवाह में उसे न दी, वाक्य-

काममामरणात्तिष्ठेद् गृहे कन्यत्तुमत्यपि । न चैवैनां प्रयच्छेतु गुणहोनाय काहीचेत् ॥

पुरातन सुत्रुत चरकादि वैद्यक के ग्रन्थों में प्रायु के चारभाग कल्पना किएहैं, १ वृद्धि श्रीवन, ३ संपूर्णता श्रीर ४ हानि, इन की व्यवस्था इन श्लोकों में दोहै से। देखे।—

तिस्रोऽवस्थाः शरीरस्य वृद्धियावनं सम्पृ-र्णता किञ्चित् परिहाणिश्रेति, माषो-डशाद् वृद्धिः, मापंचिवंशतेयावनं,

### श्राचलारिशतः सम्पूर्णता, ततः किञ्चित् परिहाणिश्रोति ॥

पुरुषों की योग्य अवस्था प्राप्त होने के लिए कम से कम चालीस वर्ष की आयु की आवश्यकता है। निकृष्ट पच में भी लड़के की पचीस से न्यून आयु न है। और लड़की की सेलह बरस से न्यून आयु ते। है। न चाहिए ऐसा सुसुत का कहना है,

पञ्चिवंशे ततो वर्षे पुमान्नारी तु षोडशे। समत्वागतवीयौँ तो जानीयात्कुशलो भिषक्॥

छान्दोग्य उपनिषद् में प्रातःसवन चौबोस वर्ष तक वर्णन किया हुन्ना है,यह पुरुषों को कुमार न्नव-खा है)चवालीस वर्ष तक मध्यमवन कहा है यही यैवनावस्या है न्नीर न्नड़तालीस वर्ष तक सायंसवन वर्णन किया है जो सम्पूर्णता की न्नवस्था है, इस के पश्चात जो समय न्नाता है वही उत्कृष्ट समय विवा-हादि के लिए माना गया है, विवाह होने के पूर्व वेदाध्ययन अवश्य कराना चाहिए, इन दिनों ब्राह्मणों ने अपने स्वार्थवम वेद्राध्ययन छोड़ दिया है। माना विल-कुल नष्ट कर दिया है सा प्रारम्भ होना चाहिए, अर्थवंवेद में अल्लोपनिषद करके घुसेड़ दिया है, यह मतलवी लोगों ने नये २ घ्लाक बनाकर लोगों की अम में डालने के लिए रच कर डाल रक्खे हैं सा बड़े ही दु:ख की बात है, इसलिए ऐसा हैं। कि स्थान २ पर वेदमालाएं हैं। उन में वेदाध्ययन कराया जावे, परीचाएं लिवाई जावें अर्थात् वेदाध्ययन की। हरप्रकार से उत्तेजन मिले ऐसा प्रयत्न करनाचाहिए।

दान-दान भन्द का माज कल जे। मर्थ लेते हैं वह नहीं, पेटार्थ लोग कहते हैं कि:—

### परान्नं दुर्लभं छोके श्रीशाणि पुनः पुनः ॥

इत्यादि विवेचनमूलक दान सदा होता रहता है। इन दिनों लोगों ने पीत्वा पीत्वा ब्रह्मापि मृतः" ऐसे २ वाक्या की कह २ कर दान का मिध्या ही अर्थ किया है में न हो किन्तु दान वह है जो विद्यावृद्धि के लिए द्रव्य खर्च हो, कला की शल्य को उनित में धन लगाया जाय। दोन, अपायज, रोगों, कृष्टी,
आनाथ आदिकों की सहाय करना सद्या दान हैं।
आश्रम नार हैं, ब्रह्मचर्यात्रम का वर्णन पूर्व हो हो
चुका है, गृह्य श्वात्रम में परस्पर प्रीति बढ़ कर सामाजिक कल्याण बढ़े यही मुख्य धर्म है, इस प्रकार की
सामाजिक प्रीति बढ़ने के लिए पाषाणादि मूर्तिपूजा
का पाषगड दूर होना चाहिए,

सन्तुष्टो भार्यया भर्ता भार्या भन्नी तथैव च। यास्मिन्नेव कुले नित्यं कल्याणं तत्र वे ध्रुवम् ॥

उपराक्त प्रलोक में कहे अनुसार गृहस्थों की आनन्द करते निर्वाह करना चाहिए यह उन का मुख्य धर्म है,

वानप्रस्थ — इस बामम में विचार करना चाहिए, तय बार्यात् विद्या की सम्पादन करना उचित है,

संन्यासी—संन्यासी की उचित है कि सारे जगभर घूमे और सदुपदेश करे यही उस का मुख्य कर्त-च्य कर्म है,यथार्थ उपदेश के विषय मनु कहते हैं— दृष्टिपूतं न्यसेत्पादं वस्त्रपूतं जलम्पिबेत्। सत्यपूतां वदेहाचं मनःपूतं समाचरेत्।।

पंचित्रिखा श्रीर श्रङ्कराचार्य इन का इतिहास देखना चाहिए कि उन्हों ने सदा सत्य श्रीर सदु-पदेश हो किए, उसी प्रकार संन्यासीमात की सदु-पदेश करना चाहिए।

सह नाववतु सह नी भुनकु सह वीर्यं करवावहै। तेजस्वि नावधीतमस्तु मा विद्यावहै। भोम् शान्तिः शान्तिः शान्तिः।

यह कह कर व्याख्यान समाप्र किया,

## शनिवार तारीख १० जुलाई १८७५ श्री १०८ दयानन्द सरस्वती जी का व्याख्यान—३

#### धर्माधर्मविषयक॥

प्रश्न-क्या वेदों में मन्त्रमधी देवतीं का ऋथवा विग्रह्मवती देवताओं का प्रतिपादन है ? सावयम देवताओं के विना जहमति ऋजानी लोग पूजा किस प्रकार कर सकें और धर्मव्यवहार में उन का निर्वाह कैसे लगे ?

उ०-वेदों के तीन कागड हैं—उपासना, कर्म और ज्ञान, परंतु उपासनाकागड में केवल एक उपासना ही का प्रतिपादन है। यही नहीं, अथवा ज्ञानकागड में ज्ञान ही का प्रतिपादन है। वा कर्मकागड में कर्म ही का प्रतिपादन है। यह नहीं किन्तु श्रीरें। का

भी है, जैसे उपासनाकाएड में उपासना तो प्रधान ही है परन्तु उस में ज्ञान और कर्म का निरूपण भी मिलता है, इसीप्रकार सर्वच है, मीमांसा का प्रारंभ "श्रयाता धर्माजज्ञासा" ऐसा है इस में कर्मावचार हैं। इस में अथ और अतः इन दे। प्रब्दें। के अर्थ-विषय में बड़ी ही मेहनत की है और उस पर से भिन्न २ कांड की बिलकुल भिन्न २ व्यवस्था प्रतीत हिाती है ऐसा कोई २ कहते हैं परन्तु वैसा कहना श्रप्रशस्त है-श्राश्वलायन ने जे। व्यवस्था की है वह कुछ २ ठीका है उसे देखना चाहिए-इन दिनों कर्म वेदमन्यों के प्रनुकुल नहीं होता क्यांकि जैमिनि ऋषि ने कर्मकाएड में मन्त्रमयो देवता मानी है ग्रीर कर्म का प्रधिकार स्नातक भीर योग्यता की चढ़े हुए पुरुषें। की है तो इस पर से यह स्पष्ट होगा कि कर्मविषय में ना यह नड्बुद्धि वह पुरुषा में याग्यता नहीं है यह होगा, कर्मकायह में मन्य-मयी देवता है। तो पाव मूर्त देवता को की उस में

घुसने का स्थान नहीं रहा,उपासनादिकों की योग-शास्त्र का प्राधार है जैसे कर्मकाएड की मीमांसा में है परन्तु योगशास्य में मूर्तिपूजा के विषय में कहीं भी वर्षान नहीं है, ज्ञानकाएड में मूर्ति की कोई श्रावत्रयकता नहीं होती ऐसी सर्वसम्मति है, इस पर से जैमिनि के मतानुकूल व्यास जी के सिहा-न्तानुकूल श्रीर पतञ्जलिक सम्मत्यनुकूल ता मूर्ति-पूजा गृहीत नहीं होती श्रयात् पूर्वमीमांसाधास्त्र, योगशास्त्र, उत्तरमीमांसा अथवा वेदांतशास्त्र इन में तो मूर्तिपूजा की कहीं भी प्रवकाश नहीं है, श्रव कोई ऐसा कहे कि स्मृतिग्रन्थों में मूर्तिपूजा है और स्मृति की मनुमान से मुित मूलकत्व है, उप-लक्ध मुित में मूर्ति की पूजा का उपदेश न हो तो भी लुप्त है और मुित में मूर्तिपूजा का विधान है ऐसा मान कर मूर्तिपूजा करना चाहिए ते। ऐसा अ ति स्मृति का सम्बन्ध मान कर पनुपिखत अ ति का जवलम्बन कर २ उपिख्यत ग्रन्थों के प्राधार

में जे। विचार करना है उस में गड़बड़ मचाना यह इमें प्रशस्त नहीं दीखता, इन दिनों चार वेद श्रीर प्रत्येक वेद की बहुत सी पाखायं भी उपलब्ध (प्राप्त) हैं, शाखाभेद फिर कई प्रकार का होता है। की कुछ मूलबीजहप वेदों में वही उपलब्ध शाखा-क्रों में तो न हो किन्तु लुप्त शाखाकों में होगा यह कल्पना संयुक्तिक नहीं, आश्वलायन, कात्यायनादि श्रीतसूत्रकारों के। नष्ट शाखा श्रों में के मन्त्र लेते नहीं बनते इसलिए अमुक मन्य ही नहीं लिए ऐसे कहों भी कहते नहीं मुना श्रीर शास्त्रव्यवस्था के लिए स्मृत्यवलम्बन करना चाहिए ऐसा भी उन का कहना नहीं या, हमारा भी यही कहना है कि पूर्वमीमांसा, याग श्रीर उत्तरमीमांसा इन शास्बें। का कृपा कर लगाम्रो भौर विचार कर २ देखे। इसीप्रकार शतपर्यादि ग्रन्थों में, निरुक्त में, पातञ्-जल महाभाष्यमें नष्ट शाखा श्रें। का गीषा प्रकार से भी कहीं सूचक लिङ्ग नहीं है इस से स्पृति की श्रुतिमूलकत्व है इस मत से प्राधुनिक प्रशुदु घ्यवद्वार की। स्नावश्यकीय उतने ज्ञापकों की नि-कालना यह बहुत हो अप्रशस्त है, अस्तु, वेदें। में तथा शास्त्रों में मूर्तिपूजा का विधान कहीं भी नहीं यह ता सिंदु हो चुका। ऋव रहा यह कि मूढ़ ग्रीर ग्रजानी लाग सावयव देवताचें। के विना भ-पना निर्वाह कैसे करें ? इस प्रश्न पर विचार करें, हमारे विचार से ते। मुखें। के। भी मूर्तिप्जा की कोई आवश्यकता नहीं है क्योंकि मूर्व अर्थात् प्रथम ही जड़ बुद्धि श्रीर फिर उस के धेछे लगाई जाय जड़ पदार्थीं की पूजा, तो क्या उस की बुद्धि और ऋधिक जड़ न होगी ? क्योंकि जड़ मूर्ति की पूजा से तो जड़ बुद्धि में जड़त्व ही जमेगा इस से उन्नित ता कभी भी न होगी किन्त अधोगति तो अवश्य होगी। भला अब यह देखें कि पूजा शब्द का अर्थ क्या है ? पूजा शब्द का शब्दार्थ सत्कार करना ऐसा है न कि षोडश्रापचारपुजा, देखा-

मातृदेवो भव, पितृदेवो भव। षाचार्यदेवो भव, षतिथिदेवो भव॥

इस स्थल पर माता, पिता, श्वाचार्य श्रीर श्रीतिथि इन का पूजन श्रथात् सत्कार करना यही है, उसी प्रकार मनु में भी—स्थी पूजनीय है श्रथात् भूषण, वस्थ, प्रियवचन इत्यादिकींद्वारा सत्करणीय है, देखा मनु जी क्या कहते हैं—

पित्निभिर्मात्विश्वेताः पितिभिर्देवरैस्तथा। पूज्या भूषियत्वयाश्व बहुकल्याणमीप्सुभिः॥

जड़ पदार्थों की सत्कारार्थ में पूजा करते नहीं बनतो, सचेतन का, सजीब का ही केवल सत्कार कर-ते बनता है, सजीव का प्रयात भद्र मनुष्यादिकों का सत्कार करने से बहुत से लाभ होते हैं—

मनुः यों की सत्संग होने से उन की बुद्धियों की परि-पक्षता हो कर वैश्वद्ध की वे पहुंचते हैं श्रीर उस से मन्दबुद्धि पुरुषों का कल्याश्व भी होता है, श्रव दूसरा

यह कि मनुष्यों में स्वभाव ही से ऐसी इच्छा होती है कि लोग इमें अच्छा कहें, हमारी सुकीर्ति है।, आस पास की लोग भला कहें। इमारे आचरण का ठोका काहें इत्यादि, ता इस इच्छा पर से उन की मन की सदाचरण की इच्छा दृढ़ होती है पर यह होने कब पावे ? जब कि उसे सत् मनुष्यों की संगति है। सब ही हो सत्ता है ऋन्यया कभी सम्भव नहीं, हमें स्पष्ट विदित है कि जड़ मूर्तियों के सन्मुख मन्दिरों में कैसे २ दुराचरण होते हैं वैसे दुराचरण ५ वर्ष को बच्चे की सन्मुख भी करने की मनुष्य की जिम्मत नहीं होती जैसी कि जड़मति के सन्मुख करने में लज्जा र्तानक भी नहीं काती, इस पर से स्पष्ट है कि मनुष्य की मनुष्य जितना डरता है उतना जड़ मर्तियों की नहीं डरता किन्तु यह तो होता है कि लाख मूर्तियों में भी यदि मनुष्य खड़ा किया काबे ते। उस का चित सष्ट ग्रीर चञ्चल है। कर वह दुराचरमा की प्रवृत्ति स्नाप स्वरां दिखाता है, जड़ पदार्थ के सत्कार से कभी भी मनुष्य के मन की उन्नित नहीं होती परंतु सद्विचार, महा-विचारों में मन लगने से बुद्धि की उन्नित होती है, सत्मंगित में दूसरे का सत्कार करने से आत्मा प्रसन्न हो कर प्रीति सदृश उत्तम गुगा उस में उत्पन्न होते हैं, यह इतना पूजन ऋर्थात् सत्कार इस ऋर्थ से मूर्तिपूजा के विषय में विचार हुआ।

श्रव मूर्ति के घोड़शोपचारपूजा के विषय वि-चार करना चाहिए—जड़ मूर्ति की केवल जड़ प-दार्थ इसी नाते से पूजा नहीं होती—किन्तु प्रथम उस में उस की प्राणप्रतिष्ठा करनी पड़ती है, मूर्ति में प्राणप्रतिष्ठा यह सिर्फ भावना ही है परन्तु भावना का श्रर्थ विचारणा यह होता है।

याहर्शी भावना यस्य सिद्धिभवति ताहर्शी॥

जैसी २ भावना वैसी हो उस की सिंहु मिलती है ऐसा कोई २ कहने लग जाते हैं पर्न्त यह

उन का मिथ्या प्रलाप है-क्यों कि सब मन्छ्यों की सदा सुवप्राण्ति की दुढ़ भावना रहती है फिर उन की सर्वदा सुख्याप्ति क्यों नहीं होती? उसी तरह पर्वत के बीच सुवर्ण की दृढ़ भावना की जाय तै। भी पर्वत सीने का कभी नहीं बन सका, इमारी भा-वना के कारण जडमार्त में कुछ भी फेरफार नहीं हे।ता, प्राणप्रतिष्ठा करने के पश्चात् मृति सचेतनं नहीं द्वाती और न कभी वह आंख से दे-खती है-यह हम सवों की खूब मालूम ही है, चास्तु-परमेश्वर का चाखगड़ निश्चय इस सब ज-गत् भर में चल रहा है उस में हमारी कृति से कोई बदलाबदल नहीं है।गी, जा जड़ है वह जड़ ही रहेगा, सचेतन वह सचेतन ही सम्भा जानेगा, च्यव रहा यह कि प्राग्रप्रतिष्ठा के कार्या जड़ मूर्ति की पूजा के चर्च मानने का क्या चाधार है उसे देखा, ता देखते हैं कि न तो चारीं वेदों में। प्रथ-वा गृह्यश्रीतसूचों में और न षड्वर्षनों में कहीं

## भी प्राण्यतिष्ठा के मन्त्र दिए हैं, ते। जिर-प्राणेभ्यो नमः॥

इस प्रकार के प्राण्यातिष्ठा के भन्त कहां से निकले इस का विचार हम हिन्दु में की-नहीं नहीं में मूला—हम कार्यों की स्वस्य करना चाहिए—हिन्दू सब्द का उच्चारण मैंने भूल से किया क्येंकि हिन्दू यह नाम हमें मुसलमानों ने दिया है जिस्का स्र्य काला,काफिर,चार इत्यादि—से मैंने मुखता से उस सब्द का स्वीकार किया था, हमारा स्रसली नाम तो सार्य सर्यात् श्रेष्ठ है—

विजानीद्यार्थान्ये च दस्यवो बाईष्मते र नध्या शासदवतान् ॥ शाकी भव यजमा-नस्य चोदिताविश्वेता ते सधमादेषु चाकन॥ (ऋग्वेदः घ० १। घ० १।व० १०। मं०८) भार्यो ब्राह्मणकुमारयोः। (घष्टाध्यायी पाणिनीय) भाइता ! दस्युसदृष अवस्वारी लोगां के साध लड़नेवाले इम व्रत्वारी आर्य हैं से स्मरक रहे, चस्तु-प्रतिष्ठामयूखादि अधवा लिंगार्चनिचंतामिक द्वर्यादि तन्त्र ग्रन्थों में के मन्त्र लेकर इम जड़मूर्ति की प्राणप्रतिष्ठा करते हैं ऐसा यदि कोई कहे ते। इम उन्हें उन तन्त्र ग्रन्थों का कुछ नमूना दिखाते हैं और पूछते हैं कि आ्या ये ग्रंथ माननीय है। सक्ते हैं वा नहीं ?॥

पीत्वा पीत्वा पुनः पीत्वा यावत्पति भूतले । पुनरुत्थाय वे पीत्वा पुनर्जन्म न विद्यते ॥

भला ऐसे २ तान्त्रिक मन्बें। के बीच वैदिक मन्बें। का सामध्ये कहां से चा सके ? इसीलिये जड़ मूर्ति में कभी भी चेष्टा नहीं उत्पन्न होती, इस मन्ब से स्वाभाविक जड़ पदार्थ में प्राप्ता डा-लना तो दूर रहा परन्तु स्वाभाविक जीव रहने वाले सावस्य मृत घरीर में जिस में प्राप्ता चाना चाहिए, चौर मुंदी जिन्दा हो जाय परम्त वैसा भी मही होता तो जिर व्यर्थ ही इस प्रकार के प्राचा-प्रतिष्ठा के पावपंड में क्या रक्का है ? चर्थात जुळ भी ऐसे पावपंड से नहीं निकलता ॥

प्रजन-भिन्न र वर्ण तो न्याप नहीं मानने फिर वर्णान्यमोय धर्म की व्यवस्था न्याप कैसे करोगे न्यर्थात् ब्राह्मश कीन ? वैष्य कीन ? न्यीर चित्रय कीन ? तथा गुद्र कीन हो सक्ता है ?॥

उत्तर-काश्रम चार हैं—ब्रह्मचर्य, गुहक्याश्रम, वात्रप्रका और संन्यास सुसंगति कध्ययनादिकों का क्यिकार मनुष्यमात्र की है किर जिस र प्रकार जिस २ पर संस्कार होगा उसी २ प्रकार उस की योग्यता मनुष्यमात्र में बढ़ेगी—हमारे देश में की ई कही धर्मसभा नहीं जिस के कारण काश्रम-व्यवस्था कीर वर्षाव्यवस्था कुछ की कुछ ही हो गई है, भना पादमी दुःख जुदाता है, चाहिये उत्तने मजूदर हर दै। द नहीं मिल सत्ती क्योंकि देश

भर में टोलियां की टोलियां साधुचां की फिह्ली दिखाई देती हैं, पाधुनिक संप्रदायों के पनुकूल का साधु बने हैं बतलाको कि उन्हें किस कामम मे भानें ? क्यों कि शास्त्र का आधार छोड़ लोग मन-माने रहने लगे हैं यह एक प्रकार की ज़बरदस्ती है, शूद्र, वैश्य, चाचिय और ब्राह्ममा यह व्यवस्था गुण कर्म और स्वभाव से की जा सत्तों है और इसी प्रकार प्राचीन आर्य लोगीं की व्यवस्था थी, वे जनम से ब्राह्म-सादिक्यानहीं मानतेथे, जानश्रति, जावाल ये नीच कुल के थे। जाबाल कवि की कथा छान्दोग्यापनिषद् में ना कही हुई है कि उस की माता व्यभिचारिशा थी परंतु गुरु के पास जाकर जाबाल सत्य बे।लाः इतने श्री कायन से गुरु प्रसन्न है। कर उस से कहने लगा कि "नावाल तुम सत्यभाषया के कार्या बाह्मण हो।" येशा कह कर उसे बाह्मसन्त्र दिया, चय पुरुषसूक में भी इब जात है उस का भी सबे काता चाहिए

ब्राह्मणोऽस्य मुखमासीहाहू राजन्यः कतः। कर तदस्य यहेरयः पद्भ्याणं शूद्रो प्रजा-यत॥ (यजुः०)

पुरुषपूत्त के बीच में सहस्त्रशीर्षा यह पद बहु-बीहि है। तत्पुरुष नहीं है। जिस प्रकार गंगायां घोषः इस का अर्थ लक्षमा से करना पडता है,

इधीप्रकार पद्धित रख कर उपर के वाक्य का

पूर्णत्वात्पुरि शयनाद्दा पुरुषः ॥ (निरुक्त का प्रमाण है)

उस पुरुष का मुख प्रशीत मुख्य खान प्रशीत विद्वान् ज्ञानवान्, ने। हैं वे ब्राह्मश हैं, शतपथ में लिखा है कि बाहु: "प्रथीत् वीर्य ऐसा प्रथी दिया है इस से स्पष्ट है कि वीर्यवानों की चित्रय जानना चाहिए यह व्यवस्था होती है, व्यावहारिक विद्या में जे। कतुर हैं वे वेश्य हैं। प्रव "यह्भ्यां शुद्रो जजायत" इस खाल पर पद इस का चर्छ नीच मान कर मूर्ख-त्वादि गुणों से श्रूद्र होते हैं ऐसा कहना किस प्र-कार चल सकेगातो "यानि तीथानि लागरे तानि ब्राह्मणस्य दक्षिणे पदे" इस स्थल पर पद की कितनी भारी गेग्यता है यह तुम्हें विदित ही है, इस विचार पर से श्रूद्र चर्छात् मूर्ख ऐसा ही अर्थ होता है और तब ही मनु जी के वाक्य का अर्थ सम्यक् प्रकार लग जाता है—

श्रुद्रो बृद्धाणतामिति ब्राह्मणश्रीत शूद्रताम् । क्षित्रयाजातमेवन्तु विद्याहेश्यात्तथैव च ॥

सब वर्गी के कध्ययन का जा समय है वह ब-हाचर्य है और संसार की एक ओए रख कर कथ्य-यन करने में उपदेश करने में, लोककस्याम करने में जा सम्पूर्ण समय लगाया जाने वह संन्यास है, मृष्टिख्यों की समय इन सब कामी के करने की नहीं मिलता और संन्यासियों की बहुत कवकाश

मिलता है। वस यही मुख्य भेद है, बब यदि कहा जाय कि जन्म ही सेब्राह्मण होता है तो जब कोई ब्राह्मका अपने सदाचर्या की छोड़ यमनादिकों के से षाचरण करने लग जाता है ते। उस का ब्राह्मसत्व क्यां नष्ट होता है ? इस से सिहु हुआ कि केवल जन्मसिद्ध ही ब्राह्मगत्व नहीं किन्तु पाचारसिद्ध है यह तुम्हारे हो कामों से सिंदु होता है,जिस समय इस क्रायांवर्त में क्रखंड राज्याक्रखंड देश्वयं था उस समय वर्णात्रम की ऐसी ही व्यवस्था थी, श्रव यदि कोई कहेगा कि गृष्ठस्थात्रम का अनुभव लिए विना ही संन्यास न लेना चाहिए ते। यह क-इना अप्रशस्त है क्यों कि यहि रोग होता श्रोषधि देना बुद्धिमानी है, उसीप्रकार जिस पुरुष की बि-षयासिक की इच्छा नहीं भागेच्छा भी निकल चुकी है ते। उसे नया संन्यास केने की काई कावश्यकता नहीं किन्तु त्रह ते। स्वयं संन्यासी बना बनाया हुन। है। गामी ने कभी भी संसारमुख का चनुभव नहीं

लिया वह बदा ब्रह्मचारियों थी। सन्यासियों री कहे २ लाभ होते हैं संन्यासियों की अशिरसंबंध तो क्षेत्रल होता है। श्रेष व्यवसाय उन्हें नहीं है। ते, टपदेश करना वा अधमें की निर्वात करना यह सन्यासियों का मुख्य कर्तव्य कर्म है, अब यदि के। ई पूछे कि पुत्रो-त्पति विना जन्म कीमे सफल होगा ? तो उन्हें यह उत्तर है कि पुत्र दो प्रकार के होते हैं। विद्या, श्रीर योनि इन दोही सम्बन्धों से पुत्रप्राप्ति होती है, द्राचार कर कर किसी कार्पात में पड़ेंगे सा उन्हें सदाचर्या की खार लगाना यही चतुर्धा समधारी ज्ञानी पुरुष का मुख्य काम है परंतु इन दिनों संन्या-सियों पर बढ़े २ जुलम हो रहे हैं अधीत संन्यासि-यों की वन में रहना चाड़िए, एक ही वस्ती में तीन दिन से अधिक न रहे इत्यादि २ प्रतिबन्ध माने जावें तो भाई बताका कि वह फिर किस प्रकार

चौर किसे उपदेश करे ? क्या वह एक गांव से दूसरे गांव की दीइता फिरे ? संन्यासियों की भाग की न छूना चाहिए ऐसा भी अहते हैं परंतु मरने तक वे प्राप्ते जठरापित का की से छोड़ सकेंगे ? श्रधात् वह ता उन में बना ही रहेगा, श्राधुनिक विश्वेश्वर्पद्तिनामक ग्रन्थ से यह सब पाखएड फैला हुआ है फिर प्राधुनिक साधुन्रों के। तन,मन, धन का समर्पम कैसे किया जाय ? आई मन का समर्पण कैसे द्वागा ? श्रीर तन का समर्पण करने में क्या मलमूत्रादिकों का भी समर्पण होगा ? षाधुनिक साधुत्रों ने कुछ विलच्या ही व्यवस्था व-नाई है, उन्हें वेदशास्त्रों से क्या काम ? विचारे संन्यासियों की प्रलब्ता कष्ट होते हैं। मुभे कुछ धन चाहिए दसलिए ऐसा कहता हुंगा यह बात नहीं निन्तु मेरा साची परमेश्वर है, तुम उलटा मत वममना ॥

प्रश्न—मूर्त पहार्थी के विना ध्यान कैसे करते बनेगा ? ॥

उ०-शब्द का काकार नहीं ते। भी शब्द ध्यान में काता है वा नहीं ? काकाश का काकार नहीं तीभी काकाश का जान करने में काता है वा नहीं ? कीव का काकार नहीं तोभी जीन का ध्यान है। तो है वा नहीं ? जान, सुख, द:ख, इच्छा, देव, प्र-यम्न ये नष्ट होते हो जीव निकल जाता है यह किसान भी समभता है, जान यह ऐसा हो पदार्थ है, योगशास्त्र में ध्यान का लक्ष्म कियाहुका है—

> रागोपहतिध्यानम् ॥ १ ॥ ध्यानं निर्विषयं मनः ॥ ३ ५ ॥ (सांख्यज्ञास्त्र) तत्र प्रत्ययेकतानता ध्यानम् ॥ (योगज्ञास्त्र)

बाकार का ध्यान कैसे करोगे ? साकार के गुबो

का ज्ञानाकार होने तक ध्यान नहीं बनता अर्थात सम्भव हो नहीं होता कि ज्ञान के पहिले ध्यान हो। नाग्, देखा एक सूद्रम परमागु का भी प्रथम उत्तम मध्यम ऐसे पानेक विभाग ज्ञानवल से कल्पने में प्राते हैं, अब कोई ऐसा कहे कि मुट्ठी में क्या पदार्थ है सा विदित होने तक ढकी हुई मुट्ठी की श्रोर देख-ने ही से केवल उस पदार्थ का ध्यान कैसे करें ? तो इस से मेरा यही कहना है कि प्रत्यन्न के सिवाय उस पदार्थ के। जानने के लिए चौर भी दुढ़तर सबल इपाय है उन्हें देखा, अनुमान उपमान, शास्त्र, र्रितिहा, अर्थापति, संभव और सभाव ये साठ उपाय हैं, अनुमान ज्ञान के सन्मुख प्रत्यत्त को क्या प्रतिष्टा है अब यह विचारसीय है, अस्तु, क्रोम् शांतिः यांतिः यांतिः ॥

# षार्थपुस्तकप्रचारियों सभा की घोर से प्रकाशित हुई पुस्तकां की ख्रची

राधास्वामीमतखण्डन 8)11 श्रीमह्यानन्द्सरस्वतीजी महाराज के व्याख्यान रेश्वरसिद्धिविषयक प्रश्नोत्तरसिंहत मू० व धर्माऽधर्मविषयक (7) व वेद्विषयक ( 3 ) पुराणों की शिचा ,, डेंहपाई मृतकश्राद्वविषयक प्रश्न **डेंह्**पाई जिङ्गपूजाविधान उर्दू 77 फर्यांद्वोप उर्दू 1 सङ्गीतसङ्ग्रह **اال** वंदीशास्त्रार्थ मसलेनियोग-टी,विलियम साहब के जबाब में,मू० डेहपाई हकड़ी लेनेवालों के लिये विशेष नियम:-मिलने का पता-पुस्तकाध्यच्च आर्थ्यसमाज सत्यर

श्रीश्म् श्री१०८श्री दयानन्द सरस्वतीजी महाराज के व्याख्यान ॥

\$1120\$1120\$1120\$1120\$1120\$1120\$1120\$

(3)

वेद्विषयक

·363)O(\*\*6·

**जिसकी** 

पंगगोश रामचन्द्र शम्मा उपदेशक मारवाड़ ने महाराष्ट्रीय से नागरी भाषा में उत्तथा किया भीर

बा० रामबिलास सारदा मन्त्री ने भार्यपुस्तकप्रचारिणी सभा राजस्थान की भोर से प्रकाशित किया अजमेर

वैदिक-यन्त्रालय में मुद्रित हुआ। सं० १९५० श्रावण

# तारीख १२ जीलाई सन् १८७५ श्री १०८ स्वामी द्यानन्द सर-स्वती जी का व्याख्यान-४

#### वेद्विषयक

बोरम् हते हएह मा मित्रस्य मा चचुवा स-वीणि भूतानि समीक्षन्ताम् । मित्रस्याहं चक्षुषा सर्वाणि भूतानि समीक्षे । मित्रस्य चचुवा स-मीक्षामहे ॥ ( य० अ० ३६ । मं० १८ )

याज के व्याख्यान का विषय वेद यह है, तीन प्रकार से इस विषय का विचार करना चाहिए, वेद की उत्पत्ति किस प्रकार हुई ? वेद का कर्ता कीन है ? और वेदों का प्रयोजन क्या है ? परमेश्वर वेदों

का कर्ता है वेड् कर्यात् ज्ञान, वेद कर्यात् विद्या, ज्ञान या विद्या ये सम्पूर्ण सुष्ट पदार्थीं के बीच उत्तम हैं, ज्ञान सुख का कार्या है, ज्ञान के विना सुखकारका पदार्थ भी दु:खकारक होता है क्यांकि ज्ञान के विना पदार्थ की योग्य योजना करते नहीं बनती, श्रमत्त ज्ञान द्रवर का है इसोलिए " धनन्ता ये वेदाः" ऐमा वचन है, अनन्त यह उस की संज्ञा है, श्रनन्तज्ञानसम्पन्न परमेश्बर मनुष्य की योग्यता च-ढ़ाने की लिए और उसे ऊंचे दरजे की। पहुंचाने के लिए सदा प्रवृत है और इसी हेतु की सफल क-रने के लिए विद्या का प्रकाश करता है से वही प्रकाण वेर है, मनुष्य इस अनन्त ज्ञान के लिए आ-र्थात् वेदज्ञान के श्रर्थ योग्य श्रिधकारी है, इस ज्ञान को उत्पति मनुष्य से नन्धों है, अब यदि ईश्वर सा-कार नहीं ते। उस ने बेद का प्रकाश कीसे किया ऐसा प्रजन उद्भव हे।ता है,तालुः जिह्ना, बोष्ट प्रादि

जिस चिधिकरण में नहीं हैं तो वहां से घट्टी हार कैसे बनेगा? इस का उत्तर देना सरल है, ई इवर धर्च -घितिमान है तो जिर सहज ही में यह सीच सकते हैं जि उसे मुखादि इन्द्रियों की चपेचा नहीं संभव है। ती, घट्टो हार की संयोगादि कारण चलप्यति वा-लों की लगते हैं कि इच :—

श्रवाणिपादो जवनो ग्रहीता, पर्यत्यचचुः स शृणोत्यकर्णः। स वेत्ति विश्वं न च तस्यास्ति वेत्ता, तमाहुरश्यं पुरुषं पुराणम्॥ ( मुण्डकोपनिषद् )

श्राप सब यह कबूल करते हो। कि छाय के वि-ना ईश्वर ने सब मृष्टि को रचना की फिर भला मुं ह विना वैद की रचना कों। न हो। सकेगी ? कोई यदि ऐसी शंका करे कि वेदहपी पुस्तकों की रच-ना ती श्रक्य काम है। इसलिए ईश्वर के साचात्

कृति की कल्पना न करे परंतु इस खल पर जरा विचार कर्ना चाष्ट्रिए, विद्या और जहमृष्टिरचमा में महत पान्तर है, जड़म्धिरचना ही केवल पर-मेश्वर ने करदी ते। इस से उस का बड़ा सा माहा-त्म्य सिद्ध नहीं होता क्यों कि विद्या के सन्मुख जह-मृष्टिरचना कुछ भी नहीं है इसलिए विद्या का कारण भी ईश्वर हो है ऐसा मानना चाहिए, अन्य जुद्र पदार्थ निर्माग कर २ विद्यारूपी वेद ई प्रवर उत्पन न करे यह कैसे हो सकेगा ? ऋब वेइविद्या ईश्वर से उत्पन हुई ते। इस का तात्पर्य क्या है ? ऐसा प्रश्न उत्पन्न होता है तो उस का उत्तर यह है कि मादिविद्या मधीत् सव विद्यामें का मूल तत्वमात ईश्वरद्वारा प्रकाशित हुई उस का विशेष प्रभाव मनुष्यों के हाथों से अभ्यासद्वारा होता है, अब यह चार्दिवद्या अर्थात् वेद ईश्वर ने प्रका-श्चित किए हैं उस के प्रमासा —

प्रथम प्रमास यह कि वेद में पचपात नहीं, ईश्वर

सब दुनियां पर उपकार करने वाला है इसलिए तत्प्रणीत जा वेद् उस में पचपात का रहना कैसे सम्भव होगा ? इसी तर्ह ईप्रवर न्यायकारी है इसलिए उस में पत्तपात की सम्भावना नहीं हो सत्ती, जिस में पचपात हो वह विद्या ईश्वर्प्रणीत नहीं है। इस का उदाहरण देखा कि वेद की भाषा क्या ? संस्कृत हो ना ? ते। बतलान्त्रो कि संस्कृत भाषा वेदों की होने में क्या पचपात नहीं है ? ऐसा कोई कहे ते। उम का यह कहना ठीक नहीं है संस्कृत भाषा सारी भाषात्रों का मूल है, त्रंग्रेजी-सद्य भाषाएं उस से परंपरा से उत्पन हुई हैं। एक भाषा दूमरी भाषा का ऋपभ्रंश होकर उत्पन्न होती है "व्यं" इस संस्कृत शब्द में के "यम्" के। सम्प्र-सारण होकर "वुई" यह शब्द उत्पन हुआ, उसी तरह "पितर" से "पेतर" और "फादर" "युयम्ण से "यू" और "म्रादिम" से "म्रादम" इत्यादि ऐसे २ अपभेश कुछ नियमों के अनुकूल होते हैं और कुछ

श्रपभंश यथेष्टाचार से भी है।ते हैं इस के वारे में बुद्धिमानों का कहने की कुछ अधिक आवश्यकता नहों है, ईश्वर में जैसा अनन्त आनन्द है उसी तरह संस्कृत भाषा में भी श्रनन्तानन्द है, कहा कि इस भाषा के सदृश मृदु, मधुर ऋौर व्यापक सर्व भाषा-क्रों की माता अन्य कौन सी भाषा है ? अर्थात कीई भी दूसरी नहीं। अब यदि कोई कहे कि यह भाषा एक ही देश की क्यां हाना चाहिए ? ता देखा कि संस्कृत भाषा एक हो देश की नहीं है, सर्व भाषात्रों का मूल संस्कृत में है इसलिए सर्व ज्ञान का मूल जो वेद वे भी संस्कृत ही में हैं। जिसर देश में संस्कृतभाषा घुसी है उस २ देश में के विद्वान लोगों के मन का आकर्षण करती जाती है और यह दूसरी भाषा आं के मातृस्थान में है, ऐसी याग्यता प्राप्त करती जाती है फिर देखे। कि वेद हो में की कुछ २ मुख्य २ बातों का प्रचार जगत् में के सारे देशें। में चल रहा है, यहूदी लाग सदा वेदी रच कर यज्ञ करते रहते थे, यह ज्ञान उन्हें कहां से प्राप्त हुआ या ? उन्हें होता, उद्गाता। ब्रह्मा इन की व्यवस्था के साथ यज्ञ करना विद्त नहीं परंतु इसमें कुछ ऋधिक विशेष नहीं, हम आयें की रीतियों की उन्हें भूल पड़ी है इसी तरह पासी लाग भी ऋग्यारी में ऋग्निप्जा करते हैं, क्या यह श्राचार वेदमूलक नहीं है ? वेद में पचपात नहीं है यह स्पष्ट है, यहूदी लोग क्रन्य लोगों का द्वेष करना सीखे थे। मुसलमान लाग दूसरां का "काफिर" कहते हैं, श्रीर उन के धर्मपुस्तकों में ऐसा करने की प्रेरगार की गई है। परन्तु इस प्रकार के श्रीभमान के लिखे वेदों में उतेजन नहीं है, इसलिये वेद ईश्वरप्रणीत हैं ऐसा होता है।

हितीयप्रमाण-वेद यह सुलभ ग्रंथ है, अर्वाचीन पण्डितश्रवच्छेदक श्रवच्छित्र पदों के। घुसेड कर बड़े लम्बे चौड़े परिष्कार करते हैं, परन्तु उन परिकारों में

केवल शब्द जालमात रहता है विशेष अर्थ गां-भीर्य नहीं हे।ता, इस प्रकार वेद ग्रन्थ नहीं हैं, अब कोई कहें कि दुर्वीध के कारण परिष्कार में का काठिन्य पाण्डित्यसूचक है, ता ऋष जानते हैं जब कि कवी आपस में लहते हैं तब उनकी भाषा का अर्थ किसी की भी नहीं समभ पड़ता ती क्या इस से दुवेधि के कारण काकभाषा में पाणिडत्य की सम्भावना होगी ? कभी नहीं, प्रस्तु, वाक्सुलभता श्रीर श्रर्थगांभीय यही सामर्था का प्रमाण है, ज्ञान-प्राप्ति क्लेश बिना होना यह ईश्वरकृतिदर्शक है। यूंही "शक्यता अवच्छेदक शक्यता अवच्छित" कहने की जगह सुलभ शब्दों से जी भगवान वात्स्यायन बी ने प्रतिपादन किया है उसे देखे।—

त्रमातुः त्रमाणानि त्रमेयाधिगमार्थानीति शक्यत्राप्तिः।

इसी सुलभता के कार्या वात्स्यायन महापण्डित

क्या आधुनिक शास्त्रियों की अपेत्रा पागल उद्दरायां जासका है ? नहीं नहीं फिर वात्स्यायन जी की भाषा की अपेत्रा तो वेदें। की भाषा तो लाख दरजा सरल है।

तृतीयप्रमाण—वेदें। से अनेक विद्या और शास्त्र मिद्र होते हैं जैसे—

नमोस्तु रुद्रेभ्योये दिवियेषां वर्षमिषवः। तेभ्यो दश प्राचीर्दश दिच्छा दश प्रतीची-र्दशोदीचीर्दशोध्वाः॥ तेभ्योनमो मस्तुतेनोवन्तुतेनो मृडयन्तुते। यं हिष्मो यदच नो हेष्टि तमेषां जम्भेदधमः॥ (य० सं० २० १६। मं० ६४)

मनुष्यों के किए हुए पुस्तकों में एक ही विषय का प्रतिपादन रहता है, जैमिनि की सारे मत का प्रवाह एक धर्म ऋौर धर्मा इस विषय में विचार करते २ पूर्ण हुआ, भगवान कणाद के मन का श्रोध षट् पदार्थों के विवेचन के विचार ही में समाप्त हुआ। इसी तरह वैद्यक ग्रन्थ, व्याकरण भाष्य ग्रीर योगश्वास्त्र की व्यवस्था लगाने में भगवान पतञ्जलि जी की सारी श्रायु वीती परन्तु वेद ये श्रनन्त विद्या के श्रिथकरण हैं इसलिए वेद मनुष्यकृत नहीं हैं किन्तु ईश्वरप्रणीत ही हैं अब सारी विद्यात्रों के श्रिथकरण वेद हैं अर्थात् वेद में सारी विद्यात्रों के सुलतत्वों का दिग्दर्शनमात्र है, उदाहरणार्थ देखें—

वाराह्योपानहोपनह्यामि०॥ सहस्त्रारित्रां ज्ञातारित्रां नापमित्यादि० एका च मे तिस्त्रदच मे पञ्च च मे०॥ य०सं०

प्रथम उदाहरणा में रचनाविशेष का निरूपण किया हुआ है। दूसरे में नीकाशास्त्र का निरूपण किया है और तीसरे में गणितशास्त्र का निरूपण बतलाया है।

ऋब यदि कोई पूछे कि ईश्वर ने सब विद्यानों

के मूलतत्व हो क्यां प्रकाणित किए। श्रीर साद्यन्त विद्या का श्रीर कला का क्यों विवरण नहीं किया? ते। उस से मेरा यह कहना है कि जैसे ईश्वर ने मनुष्यमात के बुद्धियापार की। उसी तरह बुद् युनित को भी श्रवकाश रक्या।

चतुर्थ-कोई २ ऐसी शङ्का भी करें कि अनेक पुरुषघटित वेद हैं तो इस कायह उत्तर कि यदि अनेक पुरुषघटित वेद होते ते। वेदों में एकवाक्यतादि गुग हैं उन की ध्यवस्था कैसी लगाओंगे ? अब पूर्वकाल में भिन्न २ विद्याएं भरतखगड में वेदें। के कारण प्रसिद्ध थों जैसे विमानविद्याः श्रस्त्रविद्या, इत्यादि विद्याक्रों के पुस्तक नष्ट होने से वे विद्यार्थ भी नष्ट है। गईं मुमलमानों ने लकड़ों की जलाने की जगह पुस्तकों को जलाया। जैनियों ने भी ऐसाही अनर्थ किया, सन् १८५० के साल में सुना जाता है कि वब दंगा फसाद हुआ या उस समय किसी एक यूरे। पियन ने अमृतराव पेशवों के भारी पुस्तकालय में आग लगादी थी ऐसी दन्तकथा है। इस पर विचार करो कि कितनी विद्या नष्ट होती आई है। उपरिचरनामक राजा था वह सदा भूमि की स्पर्ध न करता हवा ही में फिरा करता था, पहिले जी लीग लड़ाइयां करते थे उन्हें विमान रचने की विद्या भली प्रकार विदित थी, मैंने भी एक विमानरचना का पुस्तक देखा है, भाई उस समय दरिद्रियों के घरमें भी विमान थे। भला सीची कि उस व्यवस्था के सन्मुख रेलगाड़ी की प्रतिष्ठा क्या है। सत्ती है ? अर्थात् कुळ भी नहीं।

पश्चम—वेद सनातन सत्य हैं, इस से उनका सामर्थ्य भी बहुत बड़ा है। देखा कि प्राम्ग्य ( जर्मन् ) देशों में के लोग वेदों का अवलोकन कर कर उन को कीर्ति। और गुगानुवाद गा रहे हैं। इसी तरह सब देशों के विद्वानों के मन का आकर्षण वेद के

सत्य के सामर्थ्य से हो रहा है। अब सारांश यह है कि सत्यता, एकवाक्यता, सुगमरचना, भाषालावस्या निष्पचपात, सर्वविद्यामूलकत्व, ये गुण वेदेां ही में केवल सम्भावित होते हैं। इसी से वेद ईश्वर-प्रणीत हैं, इन दिनों हमारे अंग्रेजी पढ़े हुए लाग ऋंग्रेजीग्रन्थां की लटपट देख कर वही सच है ऐसा मानते हैं सा यह ठोक नहीं है इमारे बड़े भाई शास्त्री लाग ता परंपरा न छोड़ने के विषय परे इती है। गए हैं यह भी ठीक नहीं है क्योंकि रेल में प्रवास करते समय उन की परंपरा का इट किधर जा घुसता है ? क्या बाप अन्धा होता पुत्र को भी अपनी आंखें फोड़ लेनो चाहिए। मत-लव-इतनी परम्परा की पकड़ रखने से धर्मप्रबन्ध में बड़ी ही गड़बड मच गई है, इस गड़बड़ की वि-चारने से कलेजा धड़कने लग जाता है, देखाचारें। त्रीर जातिविभाग होकर हम निर्वल हो गए हैं. पिंइले आर्य लोगों में यतघ्नी अर्थात् तोपें भी थीं

श्रीर भुशुंडी श्रथात् बन्दूकें भी घों,यह सब हमारा बल किथर चल दिया ? अग्नि अस्वादिकों का ले।प कैसे हुआ ? आज कल के पण्डित लोग ऐसा कहते हैं कि पहिले केवल मन्बोचार के सामर्थ्य मे आग्ने-यास्वादि निर्माण होते थे परन्तु ऐसा नहीं, मन्त्री के कार्ण त्राग उत्पन्न होती थी यदि ऐसा मानें तो मंत्र वे। लने वाला स्वयं कैसे नहीं जलता था ? ते। भाई ऐसा नहीं। मनत अर्थात् विशेष अवर आनुप्-र्विक ऋषात् शब्दों में ऋौर ऋषों में संकेतमात्र जा सम्बन्ध है वह और सामर्थ्य नहों जैसे ऋग्निशब्द में दाहकत्व नहीं है तद्वत् मंत्र जपने से कीरा समय खाना है, व्रतवन्ध ( जनेक ) के समय लड़के का अ-ल्पसामर्थ्य रहने से एक ही मंत्र उसे बार २ रटना पड़ता है इस से यह मंच का सच्चा विनियाग नहीं है। मंच अर्थात् विचार, राजमंबी कहने से विचार करनेवाला यही सत्य अर्थ होगा। यदि यह अर्थ न माना ते। राजमंत्री वा अमात्य का-राजा का

माला लेकर जप करने वाला ऐसा अर्थ करना प-हेगा तो मंत्री शब्द का अर्थ जप करनेवाला नहीं किन्तु विचार करने वाला ही है।ता है, ता वेदमंब का सच्चा विनियोग करना ऋर्यात् बुद्धिवैशद्यः बुद्ध्यु-नात, बादुप्रकाशः बुंदुसामध्ये की बढ़ाना यह है, इस प्रकार का सामर्थ्य पहिले आयों में या वे एक ही मंच की लेकर जपने नहीं बैटते थे परन्तु अनेक मंत्रीं की मीमांसा करते थे इसीलिए वाह्यास्त्र, त्रामेयास्वादि उन्हें विदित ये अर्थात् पदार्थोंके गु-शों को जान उन की विशेष योजना वे करते थे, विश्वल्यीषिधनामक उन्हें एक स्रोषिध विदित थी जिस से कैसी ही जखम क्यां न हा इस स्रोपिध से भट भर आती थी पहिले बंगाल में आर्य लेगों की वैद्यक्षविद्या की लाग हंसी उड़ाते ये परन्तु डाक्-टर महेन्द्रनाथ सर्कार सद्य विद्वान् परिडत ने च-रक सुश्रुत सदृश ग्रन्थों का उज्जीवन किया जिम से अंग्रेजी सीखे हुओं का भ्रम दूर हुआ महेन्द्र-

नाथ ने प्राचीन आयंग्रन्थों के उन्नीवन करने के लिए बहुत सा धन इकट्टा करने का प्रयत्न चला-या है से। यह उनका भूषण है, पदार्थज्ञान के वि-षय में बेदों में बड़ी दत्तता है—

#### अग्निवायुरविभ्यस्तु त्रयं ब्रह्म सनातनम् । दुदोह यज्ञसिद्ध्यर्थमृग्यजुःसामलक्षणम्॥

मृष्ट पदार्थों के विवेचन करने के लिए। उसी त-रह ईश्वर के ज्ञानप्राप्त्यर्थ बुद्धिसामध्ये की सम्पा-दन करना यह वेदाध्ययन का प्रयोजन है, वेदात्य-ति ब्रह्मा से हुई और व्यास जी ने संग्रह अर्थात् संहिता बनाई ऐसा आजकल के पौराणिक पण्डित कहते हैं परंतु भाई इस में उन की भूल है क्योंकि मनु ने लिखा है कि ब्रह्माजी ने अग्नि, वायु, आदित्य और श्रिङ्गरा इन चार ऋषियों से वेद सीख फिर श्रागे वेद का प्रचार किया, ब्रह्मा जी का चतुमुं ख ऐसा नाम है इस से यह नहीं समभाना कि सच- मुच उन के चारही मुंह होंगे। यदि सत्य में ऐसे चार मुख होते तो वेचारे ब्रह्मा जी की वड़ा ही दु:ख चुचा होता चौर फिर वेचारा मुख से कैसे सेता, ता ऐसा नहीं है जिन्तु 'चत्वारो वेदाः मुखे य-स्य" इति चतुमु खः" ऐसा समास करना चाहिये, प्रथमारम्भ में ईश्वरज्ञान से इन चार ऋषियों के ज्ञान में वेद प्रकाशित हुए और उन से ब्रह्मा जी सीखे श्रीर पश्चात् उन्हों ने सारी दुनियां भर में फैलाये और उन से मनुष्यों के। ज्ञान प्राप्त हुआ इसलिए उन का वेद् ऐसा नाम है और पहिले ऋषि लोग एक दूसरे से मुनते आये इमलिए जाति ऐसा वेदेां का नाम है।

श्राम, वायु, श्रादित्य, श्राङ्गरस् इन चार ऋषि-यों की वेद प्रथम प्राप्त हुए, इस पर कीई कहेगा कि ये श्रादि में चार ही ऋषि क्यों थे, एक या अ-धिक क्यों न ये तो ये शङ्कायें पांच या तीन भी होते तब भी बनी रहतों, यह अशोकविनका न्याय होगा अब कोई कहेगा कि वेद आधुनिक हैं और नित्य नहीं हैं ? क्यों कि ब्रह्मदेव के मन में ज्ञान-लहर उत्पन्न हुई और उसी समय से वेद की प-रम्परा कहते बनती है फिर नित्य कैसे ? सा भाई इस प्रकार नहीं हैं देखा ईश्वर का अपूर्व ज्ञान है और ज्ञानरचना नित्य है मृष्टि का तथा वेदों का आविभीवितरीभावहीं केवल है, क्यों कि:—

## सूर्याचन्द्रमसौधाता यथापूर्वमकल्पयत्॥ (ऋ० सं०अ० ८। अ० ८। व० ४८)

इत्यादि वचन ईश्वरीय नित्य ज्ञान का प्रमाण हैं, ब्रह्मा जी के पोछे विराट् उत्पन्न हुन्मा फिर विसष्ठ नारदः) दत्तप्रजापित, स्वायंभव मनु न्मादि हुए, इन सव ऋषियों के मन में ईश्वर ने प्रकाश किया,

अब यह व्याख्यान पूर्ण करने के पूर्व वेद विषय में साधारण विचार करना चाहिए, कोई २ कहते हैं कि चांद सूरज ऋदि भूतों की पूजा वेदों में उपदिष्ट है परन्तु यह कहना बिलकुल असम्भव है, शुक्कयजुर्वेद

तदेवाग्निस्तदादित्यस्तद्वायुस्तदु चंद्रमाः। तदेवशुक्रं तद्ब्रह्मता आपः सप्रजापतिः॥ तथा—इन्द्रं मित्रं वरुणमग्निमाहुरथो दिव्यः। स सुपणे। गरुत्मान् एकं सदिप्रा बहुधा वदन्ति॥ ऋ सं०

अगिनः इंद्रः वायु ये सव परमेश्वर हो के नाम हैं इसलिए अनेक देवताओं का वाद बिलकुल ही नहीं रहताः

प्रशासितारं सर्वेषामणीयांसमणोरिप । रुक्माभं स्वप्नधीर्गम्यं विद्यातं पुरुषं परम् ॥ एतमिनं वदन्त्येके मनुमन्ये प्रजापतिम् । इन्द्रमेकेऽपरे प्राणमपरे ब्रह्म शाश्वतम् ॥ (मनु० अ० १२) परिच्छेद, प्रकार विकार इत्यादि सम्बन्ध से एक ही ऋतमा के भिन्न २ नाम होसको हैं।

कोई २ कहते हैं कि वेदों में बीमत्स कथा भरी हुई है। माता च ते पिता च ते, इस वचन पर महीधर ने भाष्य कर २ बड़ा ही बीमत्सरम उत्पन किया है। गुभे के स्थान पर वर्षाविपर्यास कर २ भगे यह शब्द निकाला है। परन्तु इस संबन्ध में श्वतपथ ब्राह्मण की देखा—

"वृक्षवृक्षो राज्यं भगश्रीः स्पत्तो राष्ट्रं श्रीवी वृक्षस्याग्रम्,

इस प्रकार राष्ट्र के स्थान पर इस वचन की यो जना करने से बीभत्सपन नहीं रहता।

इसी तरह पुरागों में काष्यपीय प्रजा का वर्णन है,मरोचि का पुत्र कष्यप है। दच को साठ कन्याक्रों में से तेरह कन्याक्रों के साथ कष्यप का विवाह हुआ। इस प्रकार का वर्णन किया हुका है, इस कथा के लिये वेदों में कहों भी श्राधार नहीं है, कश्यप श्रयांत् श्राद्यक्त के विषयींस से किः पश्यः ,, परमात्मा नाम ते। हे। सक्ता है।

कः पश्यः सर्वेहक् परमात्मा गृहीतः ॥

इसी प्रकार हर किसी ने "ब्रह्मोवाच" लगाकर कुछ कथा बना पुरागों का पाखगड़ रचा हैं। इस प्रकार का दुष्ट उद्योग श्राधुनिक संप्रदायी लोगों ने तो बहुत हो किया है।

ब्रह्मोवाच॥टका धर्मष्टका कर्म टका हि परमं। पदम् यस्य गृहे टका नास्तिहा टका टकटकायते॥

इस सम्प्रदाय का बाज़ार माज कल खूब गरम है। इस के कारण जा हुकानदारी प्रारम्म हुई है उसे सम्प्रदायों लाग क्यों कर छोड़ेंगे ? यजमान की चाहे तीन क्या दश जन्मतक की भी हानि होते। इन्हें क्या मतलब ? इसलिए जब सब स्वी पुरुष सर्वत वेदों की अवलीकन करें ने तब इन संप्रदायिकों की लटपट बन्द होगी तक हो कंठीद्वारा वैकुस्ठ मिलने का सुगम मार्ग बन्द होगांग भाई सीची जी एक ही कंठी से वैकुष्ठ मिल जाख ता बिसाती की कुल किर्यों की पेटियां गले में लटकाने से संसार में क्यों सुख नहीं होता ? चन्दन तिलक छापें। से यदि स्वर्ग मिल जाय तो सारे मुं हपर चन्दन लीपने से क्यों न सुख मिले ? इसलिए भाई सीचा ! चन्दन तिलक,कस्ठी ये सब पाखर सम्प्रदायी लोगों का द्रव्य हरशा करने के लिए हैं, से सब्बे तीर्थ नहीं हैं, सब्बे तीर्थ कीन से हैं सी इस के विषय वचन हैं:—

(छन्दोग्य उपनिषद्) श्रहिंसन् सर्वभूतान्यत्र तीर्थेभ्यः॥ सतीर्थः॥सबुद्धाचारी॥विद्या वृतस्नातः॥

ब्रह्मचारी पुरुष विद्यास्नातः वृत्स्नात शातेथे, इस से वेदविद्या ही मुख्य तीर्थ है

त्रोम् श्रान्तः श्रान्तिः श्रान्तिः ।

#### ष्ट्राय्यपुस्तकप्रचारिगो सभा को घोर से प्रकाशित इई पुस्तकों को सूचो

राधास्वामीमतखंडन 11(2 श्रीमद्यानन्द्सरस्वतीजी महाराज के न्याख्यान ईश्वरिमद्विविषयक प्रश्लोत्तरसहित (१) म्० व धर्माऽधर्मविषयक ( ? ) 11 " व वेद्विषयक (3), ,, डेढ़पाई पुराणों की शिचा डेहपाइ मृतकश्राद्धविषयक प्रश्न जिङ्गपूजाविधान उर्दू " फर्याद्वोप उर्दू मङ्गीतसङ्ग्रह \_)III बंदीशास्त्रार्थ मसलेनियोग-टी.विलियम साहब के बवाब में,मू० डेढ्पाई इकट्ठी लेनेवालों के लिये विशेष नियम :-मिलने का पता-पुस्तकाध्यच आर्थसमाज अजमेर

श्रो३म्

# श्री१०८श्रीदयानन्दसरस्वतीजी सहाराज के व्याख्यान॥

(4)

#### जन्मविषयक

•३**६**३}0**६**३६० तिसको

पं० गर्वाश रामचन्द्र शम्मा उपदेशक मारवाड़ ने

महाराष्ट्रीय से

नागरी भाषा में उत्तथा किया

बा० रामिबलास सारदा मन्त्री ने आर्थपुस्तकप्रचारिणी सभा राजस्थान की स्रोर से प्रकाशित किया

#### त्रजमेर

वैदिक-यन्त्रालय में मुद्रित हुआ। सं० १९५० आश्विन

प्रथमवार २००० मृत्य

#### स्रो३म्

### तारीख १७ जोलाई सन् १८७५ ई॰ श्री१०८स्वामीदयानन्दसरस्वतीजी काव्याख्यान-५

जन्म विषयक २-1.6



बो ३म् भद्रं कर्णेभिः शृणुयाम देवाभद्रं प्रयोमाक्षभिर्यज्ञाः । स्थिरेरङ्गैः स्तुष्टुवा-णंसस्तन्भिर्व्यशेमिहि देवहितं वदायुः ॥ (ऋ•सं०मं०१। बनु०१श सू०८९। मं०८) यह ऋचा स्वामीजी ने प्रथम कही

प्राज के व्याख्यान का विषय जन्म यह है, प्रव जन्म का अर्थ क्या है इस का लच्या प्रथम करना चा-हिए, घरीर के व्यापार ऋीर क्रिया करने योग्य पर्मागुत्रों का जब संघात होता है तब जनम द्दाता है ऋषात् सब साधनों से युक्त द्दाकर क्रिया योग्य जव गरीर हीता है तब जन्म होता है।सारांश यह है कि इन्द्रिय और (प्राग्त) अन्तः कर्ण ये रीरके मध्य जब उपयुक्त होते हैं तब जन्म होता है, जन्म अर्छात् शरीर और जीवातमा का संयोग, तो इस से स्पष्ट है कि ग्ररीर न्त्रीर जीवातमा का वियोग भी मर्गा कहलाता है, अब इस जन्मान्तर के विषय में अनेक मत हैं, कोई २ कहते हैं कि मनुष्य का एक ही जन्म है प्रश्रीत् मरनेके पश्चात् फि रपुनर्जन्म नहीं होता और दूसरे लोग कहते हैं कि जन्म अनेक हैं ऋशित् मनुष्य की मरने पर फिर दूसरे जन्म हैं॥ इमाराज सिद्धान्त-मनुष्य का पुनर्जन्म है अर्थात नम अनेक हैं ऐसा है :-

एक जन्मवादियों के श्रीर श्रनेक जन्मवादियों की कहने में बहुत सी युक्ति प्रयुक्तियों का श्राधार है। श्रव उन युक्ति प्रयुक्तियों का विचार करें, "गतानुगतिकी लेकि:" इस न्याय से परंपरागत ज्ञान का स्वीकार करना यह विद्वानों के उचित नहीं, तक वितर्क कर कर निर्णय करना यह विद्वानों का मुख्य कर्तव्य है—

एकजन्मवादी ऐसा पूर्वपच करते हैं कि इसमें जन्म के पूर्व खदि कोई जन्म होतातो उस का ह कुछ तो भी स्मरण रहना चाहिए था और जबिक पूर्व जन्म का कोई स्मरण हो नहीं है तो इस से यही कहना ठीक है कि पूर्वजन्म न था।

इस पूर्व पद्म का समाधान हम यूं करते हैं कि जीव का ज्ञान दो प्रकार का है एक स्वामाविक जीर दूसरा नैमितिक है, स्वामाविक ज्ञान नित्य रह-ता है, जीर नैमितिक ज्ञान की घटती, बढ़ती, न्यू-

नाधिक, भीर शानि चादि का प्रसंग चाता रहता है। इस का दुष्टाग्त-जैसे क्रिय में दाष्ठ करना यह स्वा-भाविका धर्म है जाधीतां यह धर्म ते। जाग्र के परमा-गुत्रों में भी रहता ही है। यह उस का निज धर्म उसे कभी भी नहीं छोड़ताः इसलिए चामिकी दाहक-शिक्त का जा जान है वह स्वाभाविक जान सम-भना चाहिए। फिर देखे। कि संयोग के कार्या जल में उच्चाता यह धर्म उत्पन्न होता है और ऐसा ही वियोग होने से उष्णताधर्म नहीं रहता, इसलिये जल के उष्णताविषय का जा जान है वह मैमितिक जा-न है और जल में घीतलता विषय का जा जान वह स्वाभाविक ज्ञान होता है, अब जीव की-मैं हुं श्रयात् अपने श्रस्तित्व का जा जान है वह स्वाभा-विक ज्ञान है, परन्तु चन्नु, श्रोब इत्यादि इन्द्रियों से जे। ज्ञान उत्पन्न होता है वह प्रात्मा का नैमि-तिया जान है यह नैमितिया जान सीन कार्यों से उत्पन्न होता है, देश, काल, और वस्तु इन सीनों

का जैसा २ कर्मेन्ट्रियों के साथ सम्बन्ध ब्रासा है वैसेरसंस्कार कात्मा पर होते हैं, यब जैसे ये निमित्र निकल जाते हैं वैसे २ इस नैमिलिक ज्ञान का नाय होता है। प्रश्चीत् पूर्व जन्म का देश काल, शरीर का वियोग होने से उस समय का नैमितिक चान नहीं रहता। इस की छोड़ इस विचार में एक बात और ध्यान में रखने शाग्य है कि ज्ञान काही स्वभाव ऐसा है बिस वह प्रयुगपत कम से हाता है पर्धात् एक ही समयावच्छेद करके चात्मा के बीच दे। तीन ज्ञान! छकदम नहीं स्फूरने लगते, इस निग्रम की लापि-का से पूर्वजम्म के विस्मर्ग का समाधान भली भांति हो जाता है। इस जन्म में में हूं प्रधात पप-नी स्थिति का ज्ञान श्रात्मा की ठोक २ रहता है। इसोलिये पूर्वजन्म के ज्ञान का स्पुर्ण चात्मा की नशें हाता

फिर इसी जन्म ही में मैसी २ व्यवस्था होती है इस का भी विचार करें। में ही की इतना भाषण

कर चुका हूं उस भाषण का उसी तरह उस सम्ब-न्ध के मनोच्यापार की सब परंपराचें। का मुभे कहां स्मर्ग रहा है ? हां ! भाषण के स्थलावयव का तो अवश्य स्मर्ग रहा है परंतु बोलते ही बोल-ते सूच्म ऋवयवां का विस्मरण हो गया है इस से यह नहीं मानते बनता कि मैंने भाषण ही नहीं किया, फिर देखे। जे। बातें बाल्यावस्था में हुई उन का श्रव विस्मरण हुत्रा है से। इस से वे बाल्यावस्था में थों ही नहीं ऐसा नहीं मानते बनताः पुनरपि जागृत अवस्था में जिन २ बातों का समर्ग रहता है उन २ बातों का निद्रा में सर्वथैव विस्मरण होता है, इन सब कार्गों से यह सिंहु होता है कि पूर्व जन्म का स्मर्ग नहीं होता इतने ही से पूर्व जन्म का असम्भवपना सिंदु नहीं द्वाता—दो जन्म के बीच मृत्यु न्ना फसी है न्नीर मृत्यु होना न्नर्थात् महाव्यावृत श्रंधकारके बीच में गिर्ना है

फिर देखे। मन का धर्म कैसा है इस का विचार

करो। मनका स्वभाव ऐसा है कि वह समिटु परार्थ के विषय राग द्वेष उत्पन्न करता रहे, सानिध्य छूट-ने से उस की विस्मर्ग होता है फिर अधीत ही पूर्वजन्मावस्था में के दूरगत पदार्थी के विषय यदि न्यातमा की विस्मर्ण होता है तो इस में स्नाइचर्य ही क्या है, अर्थात् इस में कुछ भी आषचर्य नहों, मैं एक दृष्टान्त देता हूं-पाठणाला में कुळ विद्याधी विद्याध्ययन करते रहते हैं उन में से कुछ लड़कों के। भ्रपने विषयों की समभ भट उत्पन हा जाती है ता दूसरे कुछ ऐसे भी हाते हैं कि उन्हें वह विषय उपस्थित या समभने के लिए कुछ विलंब लगतां है परंतु तीसरे का ता उसी विषय की उपिख्यत करने में बड़ी ही कठिनता पड़ती है, इस प्रकार यहीं के यहीं ही उत्तम बुद्धि, मध्यम बुद्धि श्रीर श्रधम बुद्धि ऐसे भिन्न २ प्रकार दीखते हैं ता फिर भला मरन के पोछे पूर्व जन्म के ज्ञान की उ-पश्चिति के विषय कितनी दिक्कत होती होगी यह सञ्चन ही ध्यान में बासता है, इस से जनम एक ही है ऐसा प्रमाश मानना यह विलक्ष मुक्ति-विस्तृ है,

ज्ञान यह बाट प्रकार का होता है। प्रत्यका बनुमान, उपमान, शाब्द, सेतिहा अर्थापिता संभव और ब्रभाव सेसे बाट प्रकार हैं। इन में इन्द्रियार्थसिक केमूलक प्रत्यक्ष ज्ञान यह तो बिलकुल ही जुद्र है, ब्रव्य-भिचारी, ब्रव्यपदेशि और निश्चित सेसा ज्ञान प्रत्य-

इस से दूसरे ज्ञानसाधन का श्रवलम्बन करना श्रावश्यक हुआ, दृष्टान्त-कि की कोई वैद्य नहीं है ऐसे पुरुष की र्याद रेगा हो जाय तो वह नहीं ज्ञान सक्ता कि मुक्ते किस कारण से यह रोग हुआ तो फिर उस बेचारे की निदान का ज्ञान ती कहां से हो सक्ता है? की भी रोगी की ऐसायज्ञान नहीं है तो भी दस से यह कहते नहीं बनता कि उसे रोग हो नहीं है। स्वींकि कारण बिना कार्य

नशे होता, इसलिये इस रोग का भी कुछ ना-कुछ कारवा होना श्री चाहिए ऐसा चनुमान होता है, रागी की कारमा का ही केवल ज्ञान न होने से रोग का कारगान हों है ऐसा भी क्या कभी किसी ने माना है ? कभी नहीं। श्रागे रोग देख कर श्रीर उस का निदान भीर चिकित्सा कर र अमुक र कार्या से यह रोग उत्पन्न हुन्ना है ऐसा न्ननुमान प्रमाण बल-प्रवेक वैद्य उत्रराता है और फिर वह बात हमें भी स्वीकार करनी पड़तों है, ऐसी योग्यता अनुमान-प्रमासा की है, चस्तु० परमात्मा न्यायकारी चौर निर्प-च है यह बात भी सब स्वीकार करते हैं ऐसे न्या-यकारी परमात्माद्वारा निर्मित संसार में लोगों की स्थित के बीच श्रीर सुखलाभ में बड़ा ही भेद दीखता है यह भी निर्विवाद है। इस के विषय दु-ष्टान्त देना चाष्टिए देखा ! एक ही मा बाप के दे। पुत्र हुए और उन्हें एक ही गुह के पास अध्ययन के लिए रक्खा चौर उन के खाने पीने की व्यवस्था

भी एक ही सी रक्खी, ऐसा होते हुए भी एक जड़के की धारगाशिक उतम होकर वह बड़ा बिद्वान नीतिमान् होता है तो दूसरा भूलनेवाला, मूखे ऐसा ही रहता है, रो। बतलाओ इस का क्या कारण है ? इस बुद्धिमेद का कारण इस जन्म में ता कुछ भी नहीं है और भेद ता प्रतीत होता है, यदि यह क-हैं कि ऐसा निरर्थक भेद ईश्वर ने किया ते। ईश्वर पचपानी उहरता है, यदि कहें ईश्वर ने नहीं किया तो भेद की उत्पति नहीं होती. तो इस से पूर्वजनम है ऐसा ही मानना श्रवश्य होता है। पूर्वजन्मार्जित पाप पुराय के अनुसार यह व्यवस्था होती है ऐसा माने विना दूसरी कोई भी कल्पना नहीं जमती, अस्तु-एक जन्मवादी ऐसा कहें गे कि ईश्वर स्वतंत्र श्रीर स्वच्छाचारी है जैसे कोई माली श्रपने बगीचे में चाहे जैसे वृत्त लगाता है स्रीर चाहे उसे खात डाल बढ़ाता है उसी तरह इस जगत में ईश्वर की लीला है, इस प्रकार का स्वातंत्रय ईश्वर में मानने

से र्श्वर के न्यारयत्वकी द्वानि होती है और उन्म-तप्रसंग ईश्वर पर आता है परंतु सब प्रकार सृष्टि-क्रम को श्रीर वेद के अवलाकन से परमेश्वर न्यायी है ऐसा सिद्ध होता है तब इस विरोधका निराकर्सा प•रने के लिए पूर्वजन्म था ऐसे माननाही चाहिए. यदि ऐसा न मानें ते। स्थितिभेद कैश उत्पन्न हो-ता है इसका समर्पक (ठीक २) उतर नहीं मिलताः संग प्रसंग भेद से यह स्थिती भेद हुआ ऐसा भी कहते नहीं बनता क्यें। कि संग प्रसंग भेद की कल्पना जहां नहीं है ऐसी जा माता के उदर में की स्थित वह भी सबें। के लिए कहां समान रहती है ? पेट में होते हुए एक जीवके लिए सुख होता हैता दूसरे की वहीं क्षेत्र होते हैं। एक धर्मात्मा के पेट जन्मता है और दूसरा पापखान में जन्म लेता है तो ब-ताओ यह भेद कहां से भीर क्यों कर हुन्या ? पूर्व-जन्म न मानने से इस भेद के कारण ईश्वर पर कितना भारी देश स्थाता है इस का कुछ- बिचार

करा, पूर्वजन्म के विषय उपराक्त अनुमान के सि-वाय एक प्रत्यच प्रमाश भी है, जीव की शरीरचेष्टा होने के पूर्व (प्रथम )हमे प्रत्यच होती है फिर सात्मा पर संस्कार होता है फिर स्पृति होती है और पश्चात् किसी कार्य के विषय प्रवृति निवृति होती है। यह प्रकार सर्वत्र प्रतीत होता है, अव देखा कि शरीरयोनि में से बच्चा बाहर पड़ने के पूर्व पेट में था, बाहर गिरते ही खास लेने वा राने लगता है ता यह प्रवृत्ति उसे पूर्व संस्कारों के विना कैसे दोगी? माता का स्तन खींच कर दूध पीने लगजाता है यह प्रवृत्ति कहां से थी ? दूध के विषय तृष्त होने पर निवृत्त होता है ते। यह निवृत्ति भी किस प्रकार की है ? माता ने कुछ धमकी दीता भट बच्चा समभता है ते। यह पूर्व संस्कारों के विना कैसे द्वागा ? इस से निश्चयपूर्व क पूर्व जन्म था यह प्रत्यन कीर कनुमान दोनों प्रमाबों से सिंह होता है-पुनर्पि—सब चराचर सृष्टि की उत्पतिः सिति चौर

शय का कम यदि देखा जाय ते। उस सादृश्य से जीवसृष्टि का भी पूर्वजन्म था, यह हमारा मध्यम ज्ञन्म है और मेच होने तक अभी भी जन्म होने-वाले हैं, इस परंपरा से इस मध्य जन्म की सम्भा-वना तभी हुई जब कि पूर्वजन्म पहिले या क्यांकि उद्युष्ट में जल न होता होल में पानी कहां से षावे ? इस दृष्टांत की योजना इस स्थल पर ठीक होती है, अब कोई यह कहे कि परमेश्वर तो सदा व्यवस्था करते हुए बैठा है और यह व्यवस्था कभी ता बिगड़ती है और कभी सध भी जाती है जैसे इसा-इयों के धर्मपुस्तक में कहा है कि ई श्वरने एक मुंदर बगी-चाबनायां और उसमें एक स्बीपुरुष का जो हारख उस सकतानवल्ली भीलगा रक्खी और परमेश्वर ने दीने स्ची पुरुषों के। चाज्ञा दी कि तुम ज्ञान के पेड़ के फल मत खाना चर्चात् तुम चज्ञानी रही तब सहज ही जन स्त्रीपुरुषोंने ईश्वरीय आज्ञा की तोड़ा तो परमेश्वर की बड़ा गुस्सा बाया फिर तो ईश्वरने उन्हें वह

से इकाल दिया, परम्तु पत्र सीचें। कि यदि इंप्रवर की व्यवस्था इस प्रकार बिगड़ गई ते। वह सर्वज्ञ कैसे रहा ? इसलिए ऐसी २ व्यवस्था ठीक नहीं, इसी वास्ते एकजन्मवाद भी नहीं जमता, ईश्वर सब जगत् का धार्णमात्र करता है परन्तु उसने कृति एक ही दफे कर रक्खी है ऐसा जानना चाहिये, कोई ऐसा न समभे कि उसने सात दिन अम किया और फिर भाठवें दिन साराम किया सर्थात् विश्राम लिया। यह कहना सर्वश्रातिमान् परमेश्वर के विषय किसी प्रकार नहीं सम्भव हे।ताः उसी प्रकार बगीचे को बीच जा व्यवस्था का-उसे एक समय भूला और फिर उसे ठोक कहं यह ईश्वर के मन में आया इसलिए उसने लोगों के पापनिवा-रखार्थ यह व्यवस्था की यह कहना भी ठींक श नहीं सम्भव होता। मनुष्य की स्वमत के विषय सहज हो दुराग्रह उत्पन्न होता है यह मनुष्य का स्त्रभाव है परन्तु सुज्ञ पुरुषों की उचित है कि दुराग्रह की

फेंक सत्य की परीचा करें यही उन का भूषण है श्वव कोई २ ऐसा भी पूर्वपच करते हैं कि, राजा पालको में बैटता है ऋौर कहार पालको ले जाता है इस में एक की मुख अधिक और दूसरे की दु:ख अधिक है ऐसा कहना यह भ्रम है, राजा के मन में परचक्र की ऋथवा राज्यव्यवस्था की चिन्ता दुःख का पहाड़ उत्पन्न करती रहती हैं। इसलिए बाहर से जितना राजा के। मुख है।ता है उतना ही ग्रन्दर से दुःख रहता है। राचि की नोंद ऋाने में भी हाय-बांय मचती हैं इधर देखे। ते। इस के विलकुल विषद् कहारों की बाहर से ती बड़ा क्षेत्र हीता है पालकी बहना पड़ता है और सूखी रूखी रोटी उसे मिलती है तै। भी कम्मल डाल लेटते ही गाढ़ निद्रा में साता है अर्थात् स्वस्थता से उसे नींद आती है, इस से दोनों स्थितियों में सुख दु:ख समान ही है, इस-लिए एक जन्म ही मानना ठीक है। इस पूर्वपच का समाधान सहज हो में किया जासका है:-

श्रीमानों की श्रीर दरिंद्रियों की, सशक्तों की श्रीर त्रश्रातों की मुख दुःख समान ही है यह कहना सारे म्मनुभवों के विरुद्ध है, राजा के एक पुत्र उत्पन्न हुम्मा श्रीर भंगी के भी एक पुत्र हुआ, राजपुत्र की गर्भ-समय में मुखा जन्मते समय सुख, आगे लड़कपन में भी मुख खाने पीने के श्रीर दूसरे सब प्रकार के पदार्थ हाथ में ले खिदमतगार ( सवेक्र ) लाग तैय्यार हाजरी में खड़े रहते हैं, इस के विरुद्ध भंगी के लड़के को गर्भसमय में दुःख, जन्मते समय किसी पापाण के सद्भ पेट में से बाहर आ पड़ता है, बाल्यावखा में खाने पीने में भी राना पीटना मचा रहता है वस्त्र का तो नाम तक निकालते नहीं बनताः अन जल के लिए बेचारे की रा२ कर जी घवराना पड़ता है, सारांघ-इस प्रकार के अनेक कार्य दृष्टिगत होते हैं तो बतलाक्री यह मुख दुः ख का भेद कहां से काया ? फिर देखा कि सब मनुष्य जीवां की-सम्पति मिले श्रीर अपने से अष्ठ लोगों की सी

श्थिति प्राप्त है। यह स्वाभाविक इच्छा रहती ही है यह भी तुम देखते ही रहते है।, इस इच्छा के कारण सव संसार का क्रम चल रहा है इस से सिद्ध हुआ कि मुख दु:ख भेद वास्तिविक है अधीत् भ्रम नहीं है, अब यदि मुख दुःख भेद ता है और जन्म तो एक ही है तो इंश्वर इस से अन्यायी ठइरता है और इंश्वर में अन्याय का आरीपण करना यह हमारे प्रथम सिद्धान्त के विरुद्ध है। इस-लिये जन्म प्रनेक हैं यही कहना याग्य है अर्थात र्ड प्रवर न्यायकारी है स्रीर जन्मान्तर के स्पराधा-नुरूप जीवें। के। वह दंड करता है अर्थात् जितना ही तीव्र पाप जीव करता है उतना हो उसे दःख भागना यड़ता है ऐसा सिद्ग होता है।

कोई २ ऐसा पूर्वपच करें कि मनुष्य के पाप करने के कारण वह पशुजन्म की गया ऐसा कुछ काल के लिए मान भी लें परंतु वह पशु होते 'मैं'ने पाप किया इसलिये यह पशुजन्म मुक्ते प्राण्त हुआ है,ऐसा यदि उस मनुष्य के। ज्ञान नहीं है ते। ज्ञान विना इसड भागना यह व्यवस्था किस प्रकार की है ?

इस का समाधान—इस जन्म में भी ऐसी ही ख्यवखादीखती है, दु:ख भोगते भी दु:ख के कारण-का भान कभीभी नहीं रहता, श्रियोरी बन बहुत खालि-या और फिर उस के कारणकोई रोग शरीर में जकड़ा तो उस समय जो दु:ख होता है उस दु:ख के कारण उस के श्रसल सबब का स्मरण रहता हो ऐसा कभी भी देखने में नहीं श्राता, इसी तरह श्रन्यत्र बहुत सी ब्यवस्था इस संसार में प्रतीत होगी। श्रियांत् वैसी व्यवस्था किल सकेगी।

श्रस्त इस संसार में मुख दु:ख के जो भेद दीखते हैं उन का कुछ ना कुछ कारण श्रवश्य होना चाहिए, कारण के विना ये कार्य नहीं हो सकेंगे, इन मुख दु:ख के भेदों के कारण पूर्वजन्म के कर्म हैं इस-लिए श्रवत श्रनुमान से मुख दु:खादि भेदों की स्ववस्था ठीक २ लगजाती है, श्रव कर्मी का भी

कहा जाय तो वे भी विचित्र हैं, नाना प्रकार की भात्मा पर जो संस्कार है।ते हैं उन के कारण नाना प्रकार के मानसकर्म उत्पन्न होते हैं। ईश्वर की ऐसी व्यवस्था है कि उन २ कर्मीं के ग्रांग से पाप पुराय उत्पन्न होने चाहिये) इस प्रकार पाप पुगय का हिस्सा विना भागे छुटकारा नहीं हाता, अर्थात् पापां की भागना ही पड़ेगा वे कभी भी नहीं छूटते अब कोई ऐसा कहे कि इंश्वर की भक्ति, प्रार्थना ऋदि करने से उसे दया काती है कीर फिर वह पाप का दंड नहीं देता से। इस पूर्वपत्त का समाधान मरल है कि इंश्वर की भक्ति वा प्रार्थना से पूर्वकृत पापां का दंह नहीं चुकता किंतु यह तो सम्भव है कि आगे की हीने वाले पापें से केवल निवृत्ति होती है, यदि ऐसा न होता तो पाप करने के लिये यत्किष्टिचता भी भीति किसी की भी न लगी रहती, अब इस सम्बन्ध से एक वार्ता और कहना चाहिये कि कोई र येसी यांका करेंगे कि ईश्वर सर्वज्ञ है उसे हमारे

मन की सारे भाव विदित हो हैं सर्थात जैसे पतिवता को भक्ति किस की है और वेश्या में केसद्य भक्ति किस की है यह उसे विदित है, हम मनुष्यों की ती प्रसंगवशात ही केवल लोगों के मनाभाव विदित होते हैं। ईश्वर सर्वज्ञ होने के कारण उसे सदैव सब लोगें। के मनाभावः पापपुरायवासना और पर-मेश्वरभक्तिभावना ये सव प्रत्यच हैं, यदि प्रवंकृत पापों की श्रवश्य भागना पड़े श्रीर ईश्वर की भक्ति करने से वह द्या कर २ पापदंड से ता न छुड़ावे ती फिर मुक्ति किस प्रकार होगी ? ऐसी शङ्का है इसलिये-मुक्ति किस के। कहते हैं इस का ही प्रथम विचार करें :-

मृति अर्थात् ईश्वरप्राण्ति, ईश्वर की ग्रोर जीव का ग्राकर्षण हे। कर उस के परमानन्द में तल्लीन है। जाना यही मृति का लच्चण हैं। इस प्रकार तल्लीन है। ने से सहज ही में हर्ष ग्रीर श्रोक दूर है। कर सदानंद-श्वित प्राप्त होती है, श्रोक से चित्त बिगड़ता है यह तो ठीक हो है परन्तु हर्ष से भी चिता बगड़ जाता है इसे दिखलाने के लिये दृष्टांत देना चा हिये किसी गरीव चादमी की लाख रुप्या एकदम म्लिने से उस हर्ष के कारण उसे पागलपना चा घरता है, सबों की यह एक बात स्मरण रखना चाहिये कि ईश्वर की छोड़ चाहे कितने ही दूसरे कर्म किये जांय परंतु उन से चातमा मुक्त नहीं होता, मुक्ति होने के लिये जी कुछ है वह एक ही ईश्वर-प्राप्ति का कारण है।

सव कोई ऐसा पूर्वपच करेगा कि जबिक हम मृष्टि की स्थादि नहीं मानते ते। स्रवस्य मृष्टि का कहीं ना कहीं प्रारम्भ होना ही चाहिये, श्रीर जब मृष्टि का स्थारम्भ हुस्रा उस समय योनिभेद था। यदि ऐसा कहा जाय तो ईश्वर स्थन्यायी ठहरेगा क्यो कि कुछ स्थातमा पश्च स्थादिकों के नीच योनि में जांय स्थार कुछेक मन्ष्य की योनि में जांय यह कैसा! इस पूर्वपची का समाधान ऐसा है। कोई २

येसा काइते हैं कि पश्चिले परमेश्वर ने एक स्त्री पुरुष का निष्डा उत्पन्न किया। फिर स्त्री ने सर्प के कड़ने से ज्ञानवल्ली का फल खाया तब स्त्री के अपराध को कारण स्त्री पुरुष पतित हुए इसलिये जगत् में पाप श्रीर पुराय घुसा, ता ऐसी २ गपाड़ कर्ह्यानियों की कइ कर इम अपना समाधान नहीं करते किंतु सृष्टि की उत्पति कैसे हुई और इस विषय में ऋारांलागां के शास्त्रद्वारा सूदमरीति से क्या विचार किया गया है उसे देखें। जिस स्थिति में ग्राजकल मृष्टि है उसी स्थिति में प्रारंभ में सृष्टि नहीं थी इसीलिये वर्तमान मृष्टि कों उत्तरमृष्टि ऐसी संज्ञा देता हूं और पूर्व-सृष्टि की चादिसृष्टि ऐसी संज्ञा देता हूं कि जिस से भट समभा में चा जाया

तस्माद्दा एतस्मादात्मन आकाजाः सम्भूतः, आकाजाद्दायुः, वायोरग्निः, अग्नेरापः, अद्भ्यः

### पृथिवी, पृथिव्या शोषधयः ॥ इत्यादि तै० उपनि०॥

त्रादिसृष्टि में ईश्वर ने बहुत से मनुष्य, पशु श्रीर पद्मी उत्पन्न किए "ततो मन्ष्या अजाय-, न्त" इत्यादि य० सं० में हैं। परंतु उन में ऋब जैसा ज्ञान के कारण और कृति के कारण भेद न था उन सवों को केवल आहार विहार और मैथन इतना ही केवल विदित या और इन विषयों में भी सवप्राणी एक ही से ऋौर एकरस थे, सब शरीर सब जीवें। के भाग के लिए हैं अर्थात एक ही जीव के लिए नहीं हैं। ये सब जीव जंतु परमेश्वर से उत्पन्न हुए, सन्मूलाः सोम्येमाः प्रजाः सदायतनाः स-प्रतिष्ठाः। तथाक्षरात्सोम्येमाः प्रजाः प्रजायन्ते-त्यादि ०

छांदोग्योपनिषद् जैसे छोटे २ बच्चों का चब भी यहां पर स्थिति सहते हुए उसी तरह आगे मरने पर किसी प्रकार का दंड नहीं होता उसी तरह इस आदिमृष्टि में सब मनुष्य बाल्यावस्था में थे उन की अशिष्टा प्रतिष्ध नहीं लगाए थे। नेना से अपना काम करें अथीत रूप की देखें आनों से अपना काम करें अथीत शब्द सुने पांव से अपना काम करें अथीत इधर उधर फिरे वस इस से और विशेष व्यापार आदिसृष्टि में नहीं था ऐसी व्यवस्था आदिसृष्टि में पांचवर्ष चलती रही फिर परमातमा ने मनुष्यों की वेद ज्ञान दिया, आदेम खं ब्रह्मा याथातथ्यतीथान्व्यद्धाच्छा-

इवतीभ्यः समाभ्यः। य० सं०॥

अब वेद जान से पाप पुग्य का जान हुआ और वैसा २ आचरणभेद होता गया फिर प्रत्यच हो है कि पाप पुग्य को व्यवस्था के अनुसार सहज हो में कार्य उत्पन्न होने लगे,मनुष्य पाप के कारण पशु-

जन्म की गए और पाप छूटने पर फिर भी मन्ह्य-जन्म में आए, प्रादिस ष्टि में पशुक्रों की एक दफी मनुष्यजन्म प्राप्त हुआ फिर तो आचारभेद के अनुकूल पापपुरायानसार वे भी जन्मान्तर के चक्कर में आ फसे, अब के ई २ ऐसी भी शङ्का करें कि मनुष्य की पापवासना ही क्यां हुई ? तो उस का इतना हो समाधान है कि परमात्मा ने मन्छ्यों की स्वतंत्रता दी है और उस स्वतंत्रता के जा २ परिगाम हावेंगे उन्हें भी स्वीकार करने चाहिए सुख के सब सामान होने पर भी यदि स्वतन्त्रता नहीं है तो वह स्थिति दुःख-मिश्रित स्वसन्वता दे कर श्रितदुः मह होती है तब पापवासना होती है यह अपनी स्वतन्त्रता का वि-कार है इसलिए ईश्वर पर देख नहीं लगा सक्ते, कोई २ ऐसा मानते हैं कि दुःख विशेष देश नर्क हैं चौर सुखविशेष देश स्वर्ग है चौर इस उभय प्रदेश में मनुष्य की पाप पुराय के ऋनुक्ल एक समय जगत्-प्रलय के समय में न्याय कर २ अनन्त काल तक

सुख में वा दु:ख में ईश्वर रक्खेगा ऐसा प्रतिपादन करने से ईश्वर श्रन्यायी उहरेगा, ईश्वर के न्याय का ऐसा श्रद्धकाव नहीं है, प्रत्येक च्या में ईश्वर के न्याय को व्यवस्था जारी है और श्रपने २ पापपुराय के श्रनुसार हमें बुरा भला जन्म मिलता है।

पावपूर्य मन्ध्यजन्म ही में केवल हाते हैं पश्वा-दिकों के जन्म में भाग हाता है, नये पाप सम्पादन नहीं हाते, कोई २ अंका करेंगे कि मन्त्यजन्म एक ही समय मिलता है वा कैसे ? तो इस का उतर यह है कि मन्ष्यजन्म बारंबार प्राप्त होता है। अब पहिले कह ही चुके हैं कि मृत्यु अर्थात् जीव का श्रीर शरीर का वियोग होना यह है तो वह कैसे त्राता है इस विषय में कोई २ कहते हैं कि गरुड-पुरागा में कहे अनुसार मनुष्य का प्रागा हरगा करने के लिए यमदूत स्थाते हैं। इस यमदूत क्या मुख दर-वाजे इतना वहा होता है चौर देह पर्वत के सद्ध होते हैं यह वर्णन सर्वयैव ऋतिश्रयोक्ति का है। निरुक्त

में श्रन्तिश्वकांड है उस में वायु के यमराज, धर्म-

यमो वैवस्वतो देवो यस्तवैवहृदि स्थितः ॥

इस से जीव यम की खोर जाता है अर्थात् वायु में वायु अन्य योनि के बीच उस का प्रवेश होता है ऐसा समभना चाहिए:—

मरने पर जीव वायु में मिलता है। अस्तु। ऐसे २ हमारे उपदेश से कट्टहा लोगों। की हानि होगी विद्वा-नों की क्या हानि हो सक्ती है ? अर्थात विद्वानों की कुछ भी हानि नहीं है। हां! अवश्य धूर्तीं की हानि हे। तो हो हमारा निरुपाय है,

कोई २ ऐसा भी कहते हैं कि जीव ले परन्तु जीविका न ले हमारे भाषण से वा लेखसे गरुडपु-राणादिक ग्रन्थों के विषय में लोगों की श्रमहा होने से फिर स्वयं ही कट्टहाओं की जीविका हुवेगी उस से हमें पाप लगेगा, से भाई हमें इस का भय नहीं है क्यांकि राजा दृष्ट लोगों की दगड करता है उसी तरह हमारे वचनों से दुष्टां की जीविका डूवेगी ता उस में हमें पाप किस बात का लगेगा ? ब्राह्मगों के। अर्थात् विद्वान् आर्थो के। अध्यापन याजन करने का अधिकार है, उन्हें मतलबसिन्धु साधने के लिए कट्टहापन का धन्दा करना वा जन्मपतिका बनाना या आप हो शनि बन लेगों। की लगना और दुष्ट उपायों से उपजीविका करना अत्यन्त अनुचित है क्यों कि ये सब पाप प्राज कल के उन ब्राह्मणों के सिर महते हैं। जरा विचार तो करी कि कहीं भी सारे महाभारत भर में जन्मपत्रिका का वर्णन श्राया है? कहीं भी नहीं, इस से सिद्ध हुआ कि फलच्यातिष् की जड़ कहीं भी आर्यविद्या में नहीं है यह स्पष्ट है। मृत्यु समय में यमदूत जीव की ले जाता है इस से यह त्राशय समभे कि वायु जीव का हर्गा कर-ता है। त्रस्ता वायु मनुष्य की हरता है श्रीर फिर आगे पुनर्जन्म प्राप्त होता है। इस प्रकार ईश्वर- नियम की व्यवस्था से यह सब सहज हो में बन भाता है इस में कहां ते। वैतरणी नद्दी और गीपुच्छा-दि पाखण्ड मत की। अवकाश है। सक्ता है ? अर्थात् इन सारे प्रलापें। का भाधार वेदादि सत् शास्त्रों में कहीं भी नहीं,

चौरासी लाख योनियां हैं अयवा न्यूनाधिक हैं तो इस गपाड़ कथाओं का वर्णन करने की भी कीई आव-श्यकता नहीं हैं। जगत में कितनी योनियां हैं इस का श्रीध लगा। गिनकर हमारे शास्त्री लोग बतावें।

विद्दांसो हि देवाः शतं ये मनुष्याणामान-न्दाः स एको मनुष्यगन्धवाणामानन्दः श्रोत्रियस्य चाकामहतस्येत्यादि० तै० उपनिषद्०

जिन के पापपुराय सम होते हैं वे मनुष्यजनम पाते हैं, मानसिक स्थिति सात्विक जिन की रहती हैं वे देवता० पापातिशय के कारण तिर्थम् ये।नि द्राप्त होती है परंतु पाप को अपचा पुरुष आधक हो अधवा पुरुष की अपेचा पाप अधिक हो तो इन्हें भाग कर जब हो पाप पुरुष सम हुआ कि मानों मनुष्यजनम प्राप्त होता हो है, इस प्रकार पाप पु-रुष पर सारी व्यवस्था ईश्वर ने नियत कर रक्खी है और यही व्यवस्था यथार्थ है?

अब कोई ऐसी शङ्का निकालें कि पूर्वकृत पापों का दंड जीव की विना भागे छुटकारा नहीं मिल सक्ता यह हमारा मत है तो फिर पश्चाताप से कुछ भी लाभ नहीं है कि क्या ? उस का उत्तर यह है कि पश्चाताप से पापच्चय नहीं होता परंतु आगे पाप करना वन्द हो सक्ता है?

कतवा पापंहि सन्तप्य तस्मात्पापात्प्रमु-च्यते। नैवं कुर्या पुनिरिति निवृत्या पूयतेतुसः॥ मनु० ष्र० ११ इलो० २३०॥ चाहे कितना भी पश्चाताप किया जावे तो भो मृतवापों को तो भीगना ही चाहिए, इसका दृष्टान्त— जैसे कीई ए में गिरा और उस के हाथ वांव टूट गए तो अब वह चाहे कितना ही पश्चानाव करे तो भी उर के हाथ पांव जी टूटे से तो टूट ही चुके वह ता कुछ भी किए नहीं छूट सका हो आगे के लिए कु में न गिरेगा इतना ही केवल होगा।

सव पत्म का फल शोक है और पुग्य का फल हर्ष है ते। तय पुग्य भागने के लिए देश काल यस्तु ये सधन भी स्ववश्य चाहिए, इन निमितों के विना भाग कैसे होगा? जब कि भाग न भागा का वेगा ते। फिर सानन्द भो कैसे प्राप्त होगा ? प्रब इस पर कोई ऐसा कहेगा कि मुक्त समय में शरीर न होने पर मुक्त जीव की सर्वज्ञ परमेश्वर का जान है। कर वह परमेश्वर की ही जा कर लटकता है फिर एक परमेश्वर ही उस का साधार रहा सीर फिर ऐसे परमानन्द समय में शरीर का प्रयोजन नहीं है? ते। जानना चाहिए कि शरीर स्र्थात भेगायतन

वच इस जगत् में पाप पुष्य भागने का साधन है। इस का सम्बन्ध मूलावस्था में नहीं है।

वाब पुनरपि, मुक्त जीव का ज्ञान कैसा है इस का विचए करें:—

कोई ऐसी शङ्का करेगा कि इस जन्म में पूर्व-जन्म का विस्मर्ग होता है तो सर्वदैव जीव की पूर्वजन्म का ज्ञान नहीं होगा। जिस ज्ञान का निम्नि छूटता है तो उस ज्ञान की भी भूल होती है,

### "युगपत् ज्ञानानुत्पत्तिर्मनसो लिङ्गम्" गोतमसूत्र

ये सब आपितियां अमुक्त आत्माको लगतो हैं परंतु धनड्डिय वायु का जिसे ज्ञान हुआ है और जिस का आत्मा उसमें संचार कर सकता है और जिसके आत्मा से पूर्वजन्मसंस्कार निकल चुके हैं वह और जिस के आत्मा में शांति उत्पन्न हुई है, जिस के पहिचान है। चुकी है और जिस की दृष्टि की। और मनीवृत्ति की। जानमुख के बिना अन्य सुख विदित्त नहीं है ऐसे योगी की। परमानन्द प्राप्त होता है। ऐसे मुक्त पुरुषों की देश काल वस्तु परिच्छेद जान होता है उन्हें युगपत्ज्ञान की अटक नहीं है इस का दृष्टान्त—जैसे एक कण शक्कर का यदि चीटी की। मिले तो वह उसे ले जाया चाहती है परंतु उसे वहीं एक शक्कर का गोला मिल जाय तो उसी शक्कर के गोले की। वहीं पर चीटी लिपट जाती है इसी तरह योगियों की आतमा की स्थित परमानन्द प्राप्त होने पर होती है।

न्रा३म् शांतिः शांतिः ॥

# षार्थपुस्तकप्रचारियो सभा को घोर से प्रकाशित हुई पुस्तकों की सूचो

राधास्त्रामीमतखंडन	मु०		اارو
श्रीमह्यानन्द्सरस्वतीजी या	हाराज के व	वाख्या	न
ईश्वरसिद्धिविषयक प्रश्रोत्तरसि	न (१)	) मृद	ار
व धर्माऽधर्मविषयक	( 4-3	) "	اار
व वैद्विषयक	(8)	"	اال
व जन्मविषयक	(4)	7)	111
पुराणों की शिचा		,,	हेड्पाई
मृतकश्राद्धिवयक प्रश्न		,,	डेहपाई
लिङ्गपूताविधान उर्दृ		"	ال
कविद्वोप ,.		7)	1)
सङ्गीतसङ्ग्रह भाषा		"	ااال
बूंदीशास्त्रार्थ		"	<b>(</b> )
मसलेनियोग-टी.विलियम साहब	के नवाब म	ř ,,	0
इकड़ी लेनेवालों के लिये	विशेष निय	म :-	
	मिल	तने का	पता-
पुस्तकाध्यन्त सार्यसमाज			
J.		4	प्रजमेर

श्री १ ० दश्रीद्धान स्टिवती की महाराज के व्याख्यान

यज्ञ, संस्कारविषयक •३६३०६७६-जिसकी

पंगगोत्ररामचन्द्रशम्मा उपदेशक मारवाइ ने महाराष्ट्रीय से नागरीभाषा में उत्था किवा ग्रीर

बा० रामिबलास सारदा मन्त्री ने भार्थपुश्तकप्रचारिणी सभा राबस्थान की भोर से प्रकाशित किया

त्रजमेर

बैदिक यन्त्रालय में मुद्रित हुआ।
सं० १९५० फाल्गुन क्रिन्स

#### ग्रो३म्

ता० २० जौलाई सन् १८७५ ई०

## श्री१०८स्वामीदयानन्दसरस्वतीजी का व्याख्यान-६ यज्ञ, संस्कार, विषयक

भोश्म योः शान्तिरन्तरिक्षण् शान्तिः एथिवी शान्तिरापः शान्तिरोषधयः शान्तिः । वनस्प-तयः शान्तिर्विश्वे देवाः शान्तिर्व्रह्म शान्तिः सर्वण् शान्तिः शान्तिरे व शान्तिः सा मा शान्ति-रेधि ॥ १॥ य० सं०

यह ऋचा कह कर व्याख्यान का आरम्भ किया। यह ब्रोर संस्कार क्या है इस का विचार श्राज कर्तव्य है। प्रथम यज्ञ का विचार करें—यज्ञ का श्रध क्या है ? यज्ञ के साधन कीन २ से हैं ? उस की कृति कैसी है ? श्रीर उन के फल कीन २ से हैं ? ये प्रश्नन उत्पन्न होते हैं । इन के उत्तर श्रव इम यथाक्रम देते हैं, यज्ञ शब्द के तीन श्रर्थ हैं—प्रथम देवपूजा, दूसरा संगतिकरण श्रीर तीसरा श्रथ दान है।

त्रव प्रथम देवपूजा के विषय में विचार करें। के-वल देवपद का मूल अर्थ-द्योतक अर्थात प्रकाश-स्वरूप है; श्रीर वेदमन्त्रों की भी देवसंज्ञा है, क्योंकि उन के कारण विद्याचें। का द्योतन चर्यात् प्रकाश होता है, यज्ञ कर्मकागड का विषय है, यज्ञ में ऋग्निहोच से लेकर ऋश्वमेधपरर्यन्त का समावेश होता है, देव शब्द का ऋर्थ परमातमा भी है। क्योंकि उस ने वेद का अर्थात ज्ञान का और सूर्यादि जड़ें। का प्रकाश किया है, देव अर्थात् वि-द्वान् ऐसा भी अर्थ होता है। क्योंकि शतपथब्राह्मरा-नामक ग्रंथ में "विद्वाएंसे। हि देवा:" ऐसा वर्णन किया है। पूजा शब्द का अर्थ सत्कार है।

#### "पितृभिर्मा० पूजितोऽतिथि०॥पूजितोगुरुः॥ इत्यादि॥

स्रव देव की पूजा कहने से परमातमा का स-त्कार करना—यह अर्थ होता है, चेतन पदार्थीं ही का केवल सत्कार मम्मितित है, जड़ पदार्थीं का स-र्थात् मूर्तियों का सत्कार नहीं मम्मव होता, मुख्यत्व से वेदमन्त्र के पठन से ईश्वर का सत्कार होता है हमिलए प्राचीन स्नार्थ लोगों ने होम के स्थल में मन्त्रों की योजना की है, हमी तरह यज्ञशाला के। देवायतन स्रथवा देवालय कहा है।

#### तस्मात् सर्वगतं ब्रह्म नित्यं यज्ञे प्रतिष्ठितम्॥ म.भा

इमीलिये ब्रह्मयज्ञ अर्थात् वेदाध्ययन भी पांच महायज्ञां में से एक यज्ञ है।

#### " स्वाध्यायेनार्ज्ञयेतर्षान् होमैर्देवान्यथा-विधि" मनुः॥

इस कथन से अर्वाचीन देवालय अर्थात् मन्दिरों के। कोई न सममे, देवालय का अर्थ ते। यज्ञशाला हो है।

अव दूररा अर्थ-संगतिकरण-अर्थात् अत्यन्त प्रीतिपूर्वक, प्रेमपूर्वकः देवता का ध्यानः देवता का विचारः तथा सत्पुक्षों का संग करना इसे भी यज्ञ हो कहते हैं।

प्रव तीसरा अर्थ दान है—विद्यादान का छोड़ दूसरे दान, दान नहीं हैं। केवल विद्या का दान ही दान है, अब वस्त्रादिकों के दान विद्यादान की सहायता करते हैं इसलिए उन्हें भी दान कहना उचित है, विद्यादान श्रव्य दान है।

श्रव यज्ञ से क्या २ फल होते हैं इस का विचार करें, यज्ञ का रुद्धर्य वेदों में काष्ठ घृतादिकों का द-इन करना है। तो इस में ऐमी शङ्का उत्पन्न होती है कि व्यर्थही काष्ठादि तथा घृतादि द्रव्यों की श्रिम में क्यां जलावें, इस का समाधान यह है कि—

यतपयब्राह्मण में कहा है-

'जनतायों यज्ञो भवतीति'' शतपथबाह्मण ॥
पुष्टिं वर्धन, सुगंधप्रसार और नैरोग्य ये चार
उपयोग होम अर्थात् इवन करने से होते हैं, ये

लाभ उपदिष्ट रोति से होम होने पर ही होते हैं। कहा है कि—

"संस्कृतं हविः । होतव्यमिति शेषः। शतपथबाह्मण॥

योग्यरीति से यथाविधि होम करना चाहिएएक-दममनभर घी जला दिया वा चम्मच चम्मच कर के मनभर घृत की बरस भर जलाते रहे ती भी होम नहीं होगा—िकर कोई २ कहते हैं कि होम अर्थात् देवते। हे प्रकारणा है। देवता लोग यजनदेश में आ-कर सुगन्धि लेते हैं इसलिए होम करना चाहिए ते। यह कहना अप्रशस्त है।

क्या देवलाक में कुछ मुगन्धि की न्यूनता है जे। वे हमारे चुद्र हिवदेव्य की अपेचा करते हैं ?

इसी तरह कोई २ कहते हैं कि आदुादिकों में पितृलीग आते हैं और यदि उन्हें आदुान और तपण का जल न मिले तो वे तृषार्त रहते हैं। ते। क्या वे प्यासे रह कर भूकों मरेंगे ? और क्या पितृ-लोक में सबदरिद्रता ही दरिद्रता है?सारांश यह कि-

सब समभ और विचार ठीक नहीं है क्यों कि देवलाक में वा पितृलोक में कुछ न्यूनता नहीं है, होम-इवन उन के उद्देश्य से कर्तव्य नहीं है किन्तु मुव्छि और वायुश्रृद्धि होम हवनादि से होती है इसलिए होम करना चाहिए, क्योंकि सब प्रकार के नैरे।ग्य और बुद्धिवैशदा के। वायु और जल का ही स्राधार है। इस्में दृष्टान्त सुना कि-इन दिनों पंढरपुर में ( हिन्दू लोगों का एक याता का स्थान है ) बड़ा हैज़ा ( वि-शूचिका ) जारी है तो वहां का जल वायु ही बि-गड़ने से इस बात का कारण हुआ। हिरद्वार में एक ममय मेला हुआ या वहां पर वायु बिगड़ने से इजारें। मनुष्य कालवश हुए ऋशात् मर गए, ब्रह्मागड में सज्चार करनेवाला जा वायु है वही जीव का हेतु है, अन्तर्वायुद्वारा ठीक २ व्यापार होवें इसलिए वाहर का ब्रह्माण्डवायु शुदुरह्ना चाहिए। ब्रह्माण्ड-बायु शुद्ध करने के लिये यज्ञकुगड में घृत, कस्तूरी। केशरादि सुगन्धितः पुष्टिकारक द्रव्यों का इवन क-रना चाहिए, सुगन्धित द्रव्यां के दहन से ब्रह्माएड-

वायु की दुर्गिन्ध का नाश है।ता है, इस इवन के कारण के। सुगन्धि उत्पन्न होती है उस मुगंधि के सन्मुख वायु के सब दुष्ट देश दूर है। कर नैरेग्य उत्पन्न होता है, अब कोई अवीचीन लोग ऐसी शङ्का करें कि पदार्थों का दहन होने से उन का पृथक्क-रण हो कर उन के गुण नष्ट हो जाते हैं तब फिर हवन से नैराग्य कैसे उत्पन्न हागा ? इस वि .य में इ-मारा प्रथम उत्तर यह है कि सब द्रव्यां में स्वाभा-विक श्रीर संयोगजन्य दे। प्रकार के ग्रा हैं। उन में स्वाभाविक गुगों का नाश कभी नहीं होता सं-यागजन्य गुणों के वियोग से हास ( घटती ) होता है यदि स्वाभाविक गुण पदार्थों मे न मानें जांय ता समुदाय में गुण कहां से आवेगा ?

दृष्टान्त-एक तिल्ली के दाने से थोड़ा हो तेल निकलता है इसलिय समुदायिखत बहुत से तिलें। का तेल बहुत निकलता है। एक जलपरमागु में शीतता है इसलिए परमागुसमुदायहप जल का शीतता स्वाभाविक धर्म है। सुगन्धित पदार्थीं का सुगंधि स्वाभाविक गुरा है वह दहन से फैलता है, उस का नाथ नहीं होता।

हितीय—सुगंधि जलाने से दुर्गन्धि का नाश होता है यह प्रत्यच है।

तृतीय-जब इम अर्क निकालते हैं तब जैसा द्रव्य होता है वैसा हो तद्गुणविशिष्ट अर्क निकलता है अब अर्क अर्थात् अस्वादि अत्रशादि द्रव्य हैं।

श्रीम परमाणु में जो गुरा हैं। वे श्रीम के परमा-गु श्रत्यन्त सूत्त्म हो कर मेघमण्डल तक विस्तीर्थ होते हैं श्रीर उस से वायुशुद्धि परिशाम होता है।

त्रव कीर्इ ऐसी शङ्का करें कि होम एक छोटी सी कृति है इस से ब्रह्माण्डवायु कैसे शुद्ध होगा, समुद्र में एक चम्मच भर कस्तूरी डालने से क्या सारा समुद्र सुर्गधित और शुद्ध होगा ?

इस का समाधान यह है कि सी घड़े रायते में याड़ी सी ही बघार से र्जाच ह्या जाती है यह प्र-त्यच है, इस की जैसी उपपत्ति समभीजाती है त-द्वत्ही यह प्रकार भी है,कोई ऐसी शक्का करें कि होम ती यहां करे। श्रीर अमेरिका में उस का परिणाम कैसे होगा ?

इस का समाधान यह है कि वायुद्धारा शुद्धि स-वंच फैले--यह वायु का धर्म है, सिवाय--याद सब लाग अपने २ घर में आर्यसम्मत रोति से इवन करें ता यह शङ्का ही नहीं सम्भव होती पहले आर्य-लोगों का ऐसा सामाजिक नियम या कि प्रत्येक पु-रुष प्रातःकाल स्नान कर बार इ आ हुति देता था क्यों कि प्रातःकाल में जे। मल मूत्रादिकों की दुर्गन्धि उत्पन्न होती थी वह इस प्रातःकाल के हवन में दूर होती थी इसीतरह सायंकाल में इवन करने से दिन भर की जमी हुई जा दुर्गिन्ध-उस का नाथ होकर रात-भर वायु निर्मल और शुद्ध चलती थी। प्राचीन ऋर्थ-लाग बड़े हो युक्तिमान् ये इस में किडिचत् भी स-नदेह नहीं हैर्भफर अमावास्या और पौर्शमासी के दिन समस्त भरतखगड में होम होता घाउस से भरतखगड में वायुश्रुद्धि के कितने साधन उत्पन्न हे।ते ये इसका विचार करने से यह छोटा ही सा प्रकार है ऐसा किसी की भी प्रतीत न होगा, ऋब वायु शुदु रहने से वृष्टि का जल भी शुदु रहता है, वृष्टि से और वायु से बड़ा हो घनिष्ठ सम्बन्ध रहता है और सब देश का जल वृष्टि से उत्पन्न होता है,

जल स्वच्छ श्रीर वायु को भी स्वच्छ रहने से वृचीं को फल, पुष्प, रस ये बड़े ही शुद्र श्रीर पृष्टिकारक होते हैं, उसी तरह अर्जाद सब द्रच्य शुद्ध श्रीर पृष्टि-कारक होते हैं इसीलिए शरीर की सुख हो कर अन से बल उत्पन्न होता है। प्राचीन श्रायंलोगों की शीर्य का वर्णन इम प्रसङ्ग में करने की कीई आवश्यकता नहीं है, वायु श्रीर जल को दुर्गन्धि नष्ट हो कर उन में शुद्धि श्रीर पृष्टिवर्धनादि गुण बढ़ने से सब चराचरों की सुख होता है, इसीलिए कहा है कि— स्वर्गकामो यजेत । सुखकाम इति शेषः ।

स्वगंकामा यजेत । सुखकाम इति शेषः । ऐतरेय० शतपथब्राह्मण,

होम-हवन से परमेश्वर को सेवा कैसे होतो है ऐमा यदि कोई कहै तो उते विचार करना चाहिए कि-सेवा का श्रर्थ प्रिय श्राचरण है, परमेश्वर को

मेवा प्रयात् उस की जो प्रिय वह प्राचरण करने से वह न्यायकारी होने के कारण उम के द्वारा याग्य प्रत्यपकार होता है ऐसा एक नियम हो है। अब स्वर्ग अर्थात् सुख्वियेप अयवा विद्याः भीर नरक श्रर्थात् दुःखिविशेष अयवा अविद्या है, विद्या स्वर्गप्राप्ति का तथा बुद्धिवर्धन का कारण है। वृद्धिवर्धन को शारीरिक ट्रुता अवश्य चाहिए। और शुदुवायुः शुदुजनः और शुदुान के विना शरीरदृढ़ता कैमे प्राप्त होगी? होम-हवन मे वायु शुदु होकर सुवृष्टि होती है उसमे शरीर नीरेगा और बुंद्ध विशद होती है, विद्या प्राप्त होती है अर्थात् स्वर्गप्राप्ति, सुखप्राप्ति होती है।

काई २ ऐसी भी शङ्का करें कि वायुशुद्ध यर्थ यदि इवन है तो उस में वेदमन्त्रों के पठन की क्या आवश्यकता है और होम करने में अमुक ही रीति की इंटे रहकर अमुक ही प्रकार की वेदी बनावे ऐसी विशेष योजना किस वास्ते चाहिए ?

इस प्रद्वा का समाधान यह है कि विशेष योजना

को अनुकल कोई भी बात किए बिना उस से विशेष कार्य नियमित समय पर प्राप्त नहीं होता इसी तरह कची देंटों की चार ऋंगुल गहरी और सीलह अंगुल उंची गणितप्रमाग से वेदी बनाकर उस में नियमित प्रमाण का ही मसाला लेकर प्रमाण से घुतादिक का इवन करने रो। ऋल्प व्यय में ऋति-शय उष्णता उत्पन हे।तो है, श्रीर उष्णता के कार्ग वायु शुदु हो कर जलपरमाणु वायु में उड़जाते हैं सीर इस उव्याता के कार्या वायु का घर्षण है। कर विद्युत् उत्पन्न होतो है, श्रीर मेघमएडल में गड़ग-हाइट की ऋावाज़ उत्पन्न होती है। दूसप्रकार इवन की विशेष योजना के कारण विशेष उष्णता उत्पन्न हीकर विशेष वृष्टि उत्पन्न होती है।

श्रव गड़गड़ा हर श्रधांत इन्द्रवज्ञ संघातजन्य शब्द वर्णन किया हुशा है। इसका सद्या श्रध यह है कि, इन्द्र श्रधांत सूर्य्य श्रीर सूर्य की उष्णता के कारण विद्युत श्रीर मेघगर्जनादि कार्य होते हैं, कीई २ कहते हैं कि इन्द्र श्रपने वज्र से बलि को। मारता है सो वह बात विल्कुल भूठ हैं। बलि-राजा पाताल में राज्य करता है, और पाताल अमे-रिका देश है, सो अब उस अमेरिका में बलि राजा कहां पर है ? इसी तरह वेदी की एकाद इंट यदि टेड़ी बैठी कि माना यजमान मरता है इत्यादि कहना भी अप्रथम्त और निमूल हैं। यह सब लीला अर्था-चीन लोगों के मतलबसिन्धु की हैं। वे कहते हैं कि हम जी कहें उसे बिछ्या के बाबा की नाई सुनो। श्रद्धा मत करें। श्रद्धा करते ही तुम नास्तिक बन जाओं। इत्यादि धर्माक्यां धूर्तलोग देते रहते हैं।

श्रव — होम समय में वेदपठन किसलिए है यह पूंछा था सी इसका उत्तर यह है कि दो काम थिंद एक हो समय में होसते हों तो उन्हें करना चाहिए ऐसा उद्देश कर २ प्राचीन श्रार्थ लोगों ने हाथों की होमादिक द्रव्यों की व्यवस्था करने में लगाए तब मुंह खाली न रहे। परमेश्वर की स्तृति प्रार्थना मुंह से होती रहे इसलिए पहिले के ऋषिलाग वेदमन्त्र कहते थे, श्रीर ब्राह्मण्लोगों ने क्राउस्थ वेद श्राजन तक किया इसोलिए वेद्विद्या भी अबलों बनी रही है। फिर यहभी था कि वेद्पाठ करनेसे परमेश्वर की भक्ति होती थी जिस से विचारशक्ति भी उत्पन्न होती थी। ''त्रातारिमन्द्रमवितारिमन्द्र हवेहवे' ऋ ०सं ०

दूसरा ऐसा भी विचार है कि जा हाथां से प्रयोग होता है उनके जो मन्त्र उस समय कहे जाते हैं उन से कुछ भी सम्बन्ध नहीं रहता इस से मन्त्री-चार कर्म के उद्देश से नहीं होता किन्तु परमेश्वर की स्तुति मुंह से होती रहे यही प्रधान उद्देश है और कोई २ मन्त्र ऐसे भी हैं जिन में होम के लाभ कहे गए हैं सारांश यह कि वेदमन्त्रों की कहने में वेद की रचाही मुख्य प्रयोजन है।

इसप्रकार कर्मकागड़ बिल्कुल निष्फल नहीं है ऋस्तु, कोई २ ऐसी प्रङ्गा करेंगे कि वेदों में वीभत्स क्याएं क्यों हैं ?

उत्तर-वेदों में तो बीमत्म कथाएं कहां भी नहीं हैं। ऐसी २ कथाएं श्रवीचीन महीधरादि भाष्यकार दिखलाते हैं, सा यह देश वेद पर नहीं लगसता। यह केवल भाष्यकार की बीभत्सबुद्धि का दोष है,दृष्टान्त-जैसे किसी सुवासिनी स्त्री ने किसी विधवा की नमन किया तो विधवा क्या कहती है अर्थात् आशीर्वाद देती है कि "आओ बिहना मुक्सी हो" बस इसीप्रकार मतलबी लोगों ने मनमाना अर्थ वेदों में निकाला है——शतपश्रताह्मण की देखा। श्रीवी राज्यस्याग्रीमत्यादि० (इत्त० बाह्मण)

श्रव कोई ऐसा कहे कि अववमेध में घोड़े के शिष्ट्रन का संस्कार यजमान को स्त्रों के सम्बन्ध से कहा है। इस से ऐसा प्रकार वेदों में बिलकुल ही उप-दिष्ट नहीं है। से। टोक है परंतु इस के सम्बन्ध से जे। श्र बीभत्सकथाएं लिखी हैं उन्हें पढ़ते हुए माना उलटी श्राती है। तथापि ऐसा बीभत्सपना कभी भी प्रचारमें न श्राया है। यह कहते नहीं वनता क्यों कि पटुर्तिनिरूपक ग्रन्थों में यह बात स्पष्ट २ मिलती है।

पञ्चीसमी वर्ष के पूर्व बौद्ध लोगों ने जो २ ग्रन्थ बनाए उन में ऐसी २ बातों का उद्देश कर २ ब्राह्मणों की निन्दा की है ? अब कोई ऐसी शङ्का करें कि अस्तु ने हैं।
परन्तु बीमत्सकथाएं तो भी उन में हैं वा नहीं ?
अप्रव की फेरते थे, और सार्वभीम राना लोग इस से क्या शबुता उत्पन्न करते थे ?

इस में इमारा समाधान यह है कि शतपथ में लिखा है कि—

अग्निर्वा अर्वः। आज्यं मेधः॥ शतपथबाह्मण

श्रवमेध श्रधीत् श्रीन में घी हालना—इतना ही श्रथं है, उसी तरह ग्रन्थमाहचर्य की श्रोर ध्यान देने से हरिश्चन्द्रः शुनश्रेफ इत्यादि वातों का निर्वाह होता है।

श्रव केनोपनिपद में एक यत्त को वार्ता है, यत्त ने श्रीन के सन्मुख तृग डाला। श्रीर श्रीन से कहा कि इस तिनके की तू जला दें। श्रीन से वह तिनका न जल सका, फिर वायु से कहा कि तू इस तिनके की उड़ा लेजा। वायु से भी वह तिनका न उड़सका, येसा कहकर जो हैमवित नामक ब्रह्मविद्या है उस का भाहात्म्य दर्शाया है, श्रञ्ज में मांस श्राद्ध खाना यह गपे। इव चार्चीन पण्डितों ने तिकाला है।

कोई २ व्यभिचार के विषय में भी ऐसी ही कोटियां निकालते हैं, कहते हैं कि क्या इन्द्र के पास मेन-कादि अप्सराएं नहीं हैं ? इम नगद रुपिया दे का-जार में कोई माल मील लेवें तो इस में दीप क्या है? तो भाई से चो कि ये बातें कहना क्या तुम्हें प्रशस्त दीखती हैं ? कभी नहीं।

यस्तु, पुरुषमेध का अब थोड़ा सा विचार करें। यजुर्वेद के इस मन्च की देखे।—

विद्वानि देव सवितर्दुरितानि परासुव। यद्भद्रं तम्न आसुव॥ य० सं०

होम तो देवताओं का हो और मांस पशुओं का तथा मनुष्यों का रक्खें तो कहा यह व्यवस्था कैसे ठोक २ है १ ऐसी व्यवस्था परमेश्वर बनावेगा यह हमें तो निश्चय नहीं होता। अर्थात् ऐसी व्यवस्था की श्रन्याय के सिवाय क्या कहसते हैं।

परमेश्वर को व्यवस्था में ऐसा अन्याय नहीं है। श्रीर ऐसी निष्कारण द्यान का वर्ताव भी नहीं है।

देखे। गै। सद् य परापकारी गरीय पशु के। खाने के लिए या यज्ञ के लिए मार्ने से कितनी हानि होती है-एक गाय चार सेर दूध देती है। इस दूध की श्रींटकर खीर (चीर) पकाने से न्यून से न्यून निदान चार मन्हयों के लिए ता भी पाष्ट्रिक अने हाता है। अर्थात् प्रातःकाल सायङ्काल दोनें समय का दूध मिलाकर आठ मनुष्यों का पाषण होता है,यदि उम गाय ने दस महीने दूध दिया ते। समभाना कि चै।-बीस सा २४०० मनुष्यां का पालन उस-गाय के एक वेत में होगा। इसप्रकार आठ श्रीलाद श्रीसत पकड़े ता १६२०० उनीस हजार दे।सी लागांका पालन हागा, बही गाय कोई यदि मार कर खाजाय ता पचीस तीस मनुष्यों का पालन एक टंक का होता है इसप्रकार युक्ति की रीति से भी मांसभचण ठीक नहीं है।

श्रम्त, इन दिनों मांसाहारियों ने राज्यवल के श्राधार से इतना जबर हाथ फेरना प्रारम्भ किया है कि, चै।पाए बिलकुल न्यून होते जाते हैं, पांच इपये के बैल के श्राजकल पञ्चीस इपये लगने लगे हैं, और गरीब लोगों की दुग्ध घृत मिलने में बड़ी ही कितनाई होती जाती है, जिम देश में बिलकुल मांस नहीं खाते उस देश में दूध घी की खूब ही बहु-तायत हे। हो है अर्थात् वहां पर सूत्र समृद्धि रहती है।

प्रस्तु, अब लों ते। पशुवध होम में न करने की लिए युक्तियों का तथा शास्त्र का विचार किया, प्राव इस शङ्का का विचार करें कि अथवा कभी होम में पशु की मारते थे वा नहीं ?

होमदोप्रकारके हैं,एक राजधर्मसम्बन्धों भीरदूसरा सामाजिक, इतने समयतक सामाजिक होम का निरूपण किया, अब राजधर्मसम्बन्धों के। होम है उस की सब ही व्यवस्था भिन्न हैं। उस में पशु मारने की तो क्या ही बात है परन्तु कभी २ मनुष्यों की भी मारना पड़ता है, युदुप्रसङ्ग में हज़ारों मनुष्यों का प्राण लेना यह राजधर्म विहित हैं। भयङ्कार श्वापदादि की खेती की। उजाड़ते हैं वा मनुष्यादि की। हानि पहुंचाते हैं उन की। मारना ठीक ही है क्योंकि जंगली पशुक्रीं का विध्वंस करना श्रत्यावश्यक है, परन्तु सब ही ही।में। में मांसाहार लाना यह सर्वधैव अयोग्य हैं। किसी प्राणी की पीड़ा देना—कहो यह धर्म विहित कैसे होगा, श्रीर इतने पर भी बेचारें का मुंह बांधकर घूंसे मार २ कर उनका जीव लेना तो ईश्वरप्रणीत व्यवहार कभी भी न होगा।

स्रव यज्ञ से विषय में किसका ऋधिकार है ऐसी कोई शङ्का करे तो जानना चाहिए कि कर्मकाएड में जिन की प्रवृत्ति है उन्हों को केवल ऋधिकार हैं। कर्म से विचारणिक थोड़ी २ जागृत होती हैं। उपा-सना में विचार में निम्लता उत्पन्न होती है। फिर ज्ञान में विचार। दृढ़ता। श्रीर पक्षता आकर फिर वह ज्ञानमार्ग का ऋधिकारी होता है।

श्रव इम होम के विषय में छोटी २ शङ्का सें का विचार करते हैं।

कोई २ कहते हैं कि जब राजिनयम से इन दिनों ग्राम स्वच्छ रहता है तो फिर होम किसलिये करें? उनके प्रति हमारा यह उत्तर है कि हमारे घर स्वच्छ बनाए बिना ग्राम कैसे स्वच्छ रहेगा?श्रीर ग्राम के बाहर की दुर्गिन्ध कैसे दूर होगी? दूसरी प्रङ्का यह करते हैं कि जब आगगाड़ी में (रेल के इञ्जन में) और रसोई के घरमें ता धुआं (धूम्र) बहुत उत्पन्न होता है फिर वृष्टि भी बहुत होना ही चाहिए तो फिर होम किस वास्ते करना चाहिए?

इसपर हमारा यह कहना है कि यह धूम्र दुर्गध और दूषित रहता है इस से वायु भुद्ध नहीं होता।

इन दिनों होम के न्यून होने से वारम्वार वायु बिगड़ रही हैं भदा विलच्या राग उत्पन्न होतेजाते हैं।

अवतक यज्ञ का विचार हुआ अब थोड़ा सा मंस्कारों का भी विचार करें।

#### २ भाग-संस्कार

संस्कार कहते किसे हैं ? इस प्रश्न का प्रथम

किसी द्रव्य को। उत्तम स्थिति में लाना इस का। नाम संस्कार है, इसप्रकार का स्थित्यन्तर मानवीय प्राणियों पर होवे एतदर्थ आर्यलोगों ने से लाइ संस्कारों की योजना की है। परन्तु उन प्राचीन श्रारींकी इस से यह इच्छा न थी कि संस्कारों के कारण पेटार्थ पत्नापांडे हमारा माल उड़ावें और आलसी बनें क्योंकि वे आचार्य आर्य महाजन थे.ते। फिर वे-अनार्य प्रयौत अनाड़ियों की समक में क्योंकर मदत देते।

निषेक श्रर्थात् ऋतुप्रदान यह प्रथम संस्कार है। पिता निषेक करता है इसलिए पिता ही मुख्य गुरु है। निषेकादी निकर्माणि यः करोति यथाविधि। सम्भावयति चान्येन स विप्रोगुरुरु व्यते॥१॥मनुः

सेता मनु में वाक्य है। पिताही की सब उपदेश भीर संस्कार करने चाहिए,पुचेष्टि का वर्णन छान्दी-ग्यउपनिषद् में किया है उस स्थल पर गर्भ-धारण करनेवाली स्चियों की क्या २ पटार्थ खाने चाहिये जिस से पुत्र के शरीर खीर बुद्धि में दृढ़ता जाती है यह मुख्यकर विचार किया है, प्राचीनकाल के आर्यलाग केवल अमीघवीर्य थे, और स्त्रियों में भी पूर्णवय होने के कारण वीर्याकर्षता रहती थी, पु-चेष्टि—यह गृहस्थासम का प्रयम धर्म है। २ पुंसवन—इस संस्कार का प्रयोजन वीर्य की पुनः गरीर मं किसप्रकार जमावे इम योजना के सम्बन्ध से है, बीर्य में सदा ख्यिरता, दृहता भीर नैराग्य गुग रहने चाहिए। भ्रन्यथा विकृत वीर्य से संतित मं नानाप्रकार के विकार उत्पन्न होते हैं। एतद्यं मूचकारों ने भ्रेश्विधयां बतलाई हैं, वीर्यवृह यर्थ और शान्त्यथे वर्षभर (सालभर तक ) पुरुषों की ब्रह्मचर्य रखना चाहिए ऐसा भी निर्वध कहा हुआ है। सिमन्तोन्नयन-स्तियों की सकाल में गर्भपात होने की बड़ी भीति रहती है सी वह न हो। और निरोगी। पृष्ट पदार्थीं के सेवन से और मनके उत्साह रहने में, गर्भ की खित उत्तम रहे एतदर्थ इस सं-

8 जातकर्म-इस संस्कार के विषय में विश्वेष होम करना कहा है,कारण कि मूितकागृह का ( जचा के घर का ) अमंगलपना दूर करने के लिए सुग-न्धिवर्धक होमकरना योग्य हैं। क्चे की नाभि काटने से दु:ख न ही,जच्चा मुखीरहे, इसप्रकार इस संस्कार का उद्देश हैं।

स्कार की योजना है।

५ नामकरण-नाम रखने में भी कोई भूल न करे यहां तक प्राचीन ऋार्यलोगों की बारीक दृष्टि थी। नाम का सुख से उच्चारण हो। उस में मधुरता रहे। इसलिए दे। अचरवाला वा चार अचरवाला नाम होवे ऐसा कहा है। यूं हो व्यर्थ लम्बा चै। हा नाम न होवे, नहीं तो कभी २ इन दिनों लोग मथुरादास, गापवृन्दः सेबकदास ऐमे लम्बे चाड़ नाम रखकर गड़बड़ मचाते हैं। कभी२ कौड़ीमला वा भिकारीमला धोंड्या पथया पादि विलवण नाम रखते हैं, इन-दिनों सब प्रकार पागलपना फैलरहा है फिर नाम रखने में देशप है। तो आपचर्य क्या है ? देशप देने में कुछ भी उपयोग नहीं। स्त्रियों के नामों में भी मधुरपना द्वाना चाहिए जैसे भामा, अनस्या, सीता, लोपामुद्रा यथोदा, सुखदा ऐसे २ प्राचीन सार्यलोगों की स्त्रियों के नाम होते थे।

६ निष्क्रमण-कामल ग्रहीर के बच्चों की बाहर हवा खाने के लिए ले जाना यही इस संस्कार का मुख्य उद्देश है।

- ७ अन्नप्राश्न-योग्य समय में बच्चे की अन्नप्राश्चनाहि यदि प्रारम्भ न करें तो बड़ा ही दुःख द्वाता है। इस-लिए इस संस्कार की योजना है।
- दं चूडाकर्म-मस्तक में उष्णता उत्पन्न न हे। श्रीर उत्या वायू में पसीने ऋदि के कार्या मैल जमता है वह दूर हे।वे इसलिए इस संस्कार की योजना की है। ९ व्रतवंध—(यज्ञीपवीत) पुरुषों की विद्यारंभ के समय उत्साह हो इस उद्देश से व्रतबंध विषय में विशेष नियम उत्सार हैं अर्थात् बनार हैं। स्त्रियों को भी विद्या-सम्पादन का ऋधिकार पहिले था, और उस के अनु कून उन का भी व्रतबंध तंस्कार पूर्व मे करते थे। विद्वान् अर्थात् ब्राह्मणलागः पार्यकुलात्पन बालक का विद्यारम्भ के समय कार्पाम का अर्थात हुई का यज्ञी-पवीत विशेष चिन्ह जान धारण करने के। देते थे, इस के धार्मा करने में बड़ी ही जवावदारी रहती थी। चिचय वैश्यादिकों के बालकों की भी कार्पास का ते। नहीं किन्तु दूसरे पदार्थीं का यज्ञीपवीत धार्ण करने के लिए देते थे। यदि ठीक २ विद्या सम्पादन

न हुई तो चाहे ब्राह्मस हो कुल में उत्पन्न हुमा है।
तो भी उस का यज्ञोपवीत छोना जाता भीर उस की
चय्रितष्ठा होती, उसी तरह यूट्रादिक भी उतम विद्या
सम्पादन कर २ ब्राह्मणत्व के ऋधिकारी होकर यज्ञीपवीत धारण करते थे, इसप्रकार की व्यवस्था प्राचीन
मार्यलोगों ने कर रक्खी थो इस कारण सब चाति के
पुरुषों की और म्लियों की विद्या सम्पादन करने के
विपय में उत्साह बढ़ता रहता विद्या के ऋधिकारानुमार उतमा मध्यम किन्छ सेने यज्ञोपवीत के भूषण
मवों की धारण करने के मिन्ति रहते थे।

१० तदनन्तर वेदारम्भ श्रीर ग्यारहवां वेदाध्ययनसमाप्ति अर्थात् समावर्तन ऐसे दे। संस्कार हैं।

१ श्बिवाह—इम संस्कार का—ग्रागे जब इतिहास विषय में त्याख्यान देंगे उम समय विचार करेंगे, इन दिनों मुहूर्तादिक के विषय में जा प्राडम्बर मचा रक्खा है यह केवल बलात्कार (ज्वरदस्ती) है।

व्यर्थ ही काल दोप न हो श्रीर नियमित समय पर सब वार्ता है। इसलिए काल नियम के विषय म

ध्यान देना अत्यावश्यक है। परन्तु उसी के शा-स्त्रार्थ में व्यर्थ टांय टांय करना अनुचित है, इसी प्रकार पहिले आर्यलाग स्वयंवर करते थे। एक नाड़ आई और मनुष्यगण आयुसा और अमुक ग्रह नहीं मिला और फलानी राणि टेढ़ों हुई इत्यादि गपाड़े उन दिनों में नहीं थे,।

- १३ गाहिपत्य-गृहस्थात्रम में पण्डनमहायज्ञ करने पड़ते हैं इस का विचार भी आगे इतिहास विषय में व्याख्यान देते समय करेंगे।
- 98 वानप्रश्य-पुत्र का बेटा होते ही गृहस्थात्रम में वान करने वाला गृहस्थी वानप्रस्थात्रम धारण करे ऐसी योजना थीं। वानप्रस्थात्रम में धर्माधर्मका और सत्यासत्य विषय में निर्णय होता रहता था। क्योंकि विचार के लिए समय मिले और गुण देख का निर्णय करने में आवे इसलिए वानप्रस्थात्रम को योजना की है।
- १५ संन्यास-धर्म की प्रवृत्ति विशेष हो स्रीर जन-

१६ अन्तये छि-श्राश्वलायन सूत्र में इस संस्कार का वर्णन किया है, श्राज कल हमारे देश में अन्त्येष्टि के तीन प्रकार जारी हैं। कोई तो जलाते हैं तो कोई जङ्गल में डाल श्राते हैं तो तीसरे जलममाधि देते हैं।

प्राचीन त्रार्धलागों में अन्त्येष्टि यज्ञ हैं। उस में दहनप्रकार मुख्य है, अब मुदें का गाड़नेवाले ऐसी प्रङ्गा करें कि जलाना बड़ी निष्टुरता है। परन्तु मुस-लमानादिकों की विचार करना चाहिए कि मुदें की जमीन में गाड़ने से रोग की उत्पत्ति होती है।

कोई २ ऐसी भी यह का करेगा कि जल में देह डालने से मच्छियां उसे खाती हैं तो क्या यह परीपकार नहीं है ? परन्तु जल विगड़ता है इस का भी तो विचार करना चाहिए गंगासदृश महानिद्यों में प्रतों को डालने से जल में विकार उत्पन्न होता है तो फिर छोटी मोटी निट-यां को तो कथा क्या है सब गंगा में हिंह्यां ले जा कर बहुत से लोग डालते हैं तो बतला स्रा यह कितना भारी भोलापन है ? मरे हुए प्राणीका

देह मृतिका है। उसे गंगा में डालने से क्या लाभ होगा ? बन में फेंकने से भी दुर्गन्धि उत्पन्न हो। कर रोग उत्पन्न होता है इसे कहने की कोई श्रावश्य-कता नहीं है।

इस से प्राचीन आर्यलोगों ने दहनविधि ही की।
मुख्य माना है और यही ठीक हैं। वे स्मणान भूमी
में एक वेदी बनाया करते और उसे पक्की हंटों से
बांधते और फिर उस में मृतदेह की। जजाते समय
बीस सेर घृत डाल कर चन्दनीटि सुगंधित पदार्थ
भी डालते थे, शुक्र यजुर्वेट के ३६वें अध्याय में इस
विषय का। वर्णन किया है।

स्राज कल सन्त्येष्टि संस्कार यथाविधि नहीं होताः नाममात्र होताः, सलबता कट्टहास्रां की चैन उड़ती है, से। यह जबरदस्तो है। सवों की उचित है कि फिर संस्कारों की सुधारें। जिस से कल्यास है। स्रोम् शान्तिः शान्तिः ॥

## श्रार्थपुस्तकप्रचारियो सभा को स्रोर से प्रकाशित रूई पुस्तकों को सूची

	9	• •			
राधास्त्रामीमनखंडन					
श्रीमह्यानन्द्सरस्वतीर्त	ो महाराज्ञ के व्या	ाख्यान <sub>्हार</sub>			
ईश्वरासिद्धिविषयक प्रश्नोत्तरस	सहित (१)	मू० )।			
व धर्माऽधर्मविषयक	"	,, )11			
व वेद्विषयक	(8)	,, )11			
व जन्मविषयक	(4)	,, )II			
व यज्ञ, संस्कारविषयक	( & )	., )11			
व इतिहासविषयक	( 9 )	,. )11			
ें व इतिहासाविषयक	(c)	., )11			
	( ~ )	77 /11			
पुराणों की शिचा	(	,, डेड्पाई			
	(				
पुराणों की शिचा		,, डेड्पाई			
पुराणों की शिचा मनकश्राद्धविषयक प्रश्न		,, डेड्पाई ,, डेड्पाई			
पुराणों की शिचा सनकश्राद्धविषयक प्रश्न जिङ्गपुताविधान उर्दू		,, डेट्पाई ,, डेट्पाई ,, )।			
पुराणों की शिचा सनकश्राद्धविषयक प्रश्न जिङ्गपूजाविधान उर्दू फर्यादपोप उर्दू		,, डेहपाई ,, डेहपाई ,, )। ,, /)			
पुराणों की शिचा भगकश्राद्धविषयक प्रश्न जिङ्गपूजाविधान उर्दू फर्यादपोप उर्दू सङ्गीतसङ्ग्रह भाषा बंदीशास्त्रार्थ		,, डेट्पाई ,, डेट्पाई ,, )। ,, /) ,, )॥।			
पुराणों की शिचा सनकश्राद्धविषयक प्रश्न जिङ्गपूजाविधान उर्दू फर्यादपोप उर्दू सङ्गीनसङ्ग्रह भाषा	शहब के जवाब में	,, डेट्पाई ,, डेट्पाई ,, )। ,, /) ,, )॥।			

भोश्य श्री १ ०८श्रीद्यानन्दसरस्वतीजी महाराज के व्याख्यान ॥

(0)

इतिहासविषयक

·3430644·

**जिसको** 

पंगगोधारामचन्द्रधम्मा उपदेशक मारवाह ने महाराष्ट्रीय से नागरीभाषा में उत्तथा किया और

बा० रामिबिलाम सारदा मन्त्री ने आर्थपुस्तकप्रचारिणी सभा राजस्थान की भीर से प्रकाशित किया

श्रजमेर

वैदिक यण्यालय में मुद्रित हुआ सं० १९५० फाष्गुन

alea \_

प्रयक्त वाह २०००

### मोश्म ता० २४ जोलाई सन् १८७५ ई० श्री१०प्स्वामीदयानन्दसर्स्वतीजी का व्याख्यान-९

इतिहासविषयक



भो ३ म् यतो यतः समीहसे ततो नो भ-भयं कुरु॥ शन्नः कुरु प्रजाभ्योऽभयन्नः पशुभ्यः ॥ १ ॥ य० सं० अ० ३६ मं० २२ ॥

इतिहास—यह आज के व्याख्यान का विषय है।

क्रम २ से यह व्याख्यान होना चाहिए। इतिहास अर्थात् (इतिहासो नाम वृत्तम्" इतिवृत्त अर्थात्

क्रितीतवर्णन को इतिहास कहते हैं। इतिहास जगदुत्पति

से प्रारम्भ होकर आज के समय तक चला क्राता

है। जादुत्पति के सम्बन्ध से दो एक प्रश्नों का बि-चार करना पड़ता है। जगत् कैसे उत्पन्न हुआ और किसने उत्पन्न किया ?

नासदासीन्नो सदासीत्तदानीं नासिद्रजो नो ठ्योमा परोयत्॥िकमावरीवः कुहकस्य शर्मन्न-स्भःकिमासीदुइनंगभीरम् १ ऋ.श्र.८श्र.७व.१७

मूल में प्रकृति भी नहीं थी और न कार्य ही था, उत्पति, स्थिति लयादि की कार्य कहते हैं। सत् अर्थात् प्रकृति का वर्णन सांख्यणास्त्र में किया है, उस प्रास्त्र में मत्व, रज्ज, तमेगुण की जो समावस्था है वही प्रशृति है ऐसा माना है, मांख्यमूत्र देखें।:—

प्रकृतिने आगे उत्पति कैसे हुई इसविषय में सांख्यणास्त्र का मूच नीचे लिखे अनुसार है:-

सत्वरजस्तमसां साम्यावस्या प्रकृतिः प्रकृतें-भेहान्महतोऽहंकारोऽहंकारात्पञ्चतन्मात्राणयु-भयमिन्द्रयं पठवतन्मात्रेभ्यः स्थूलभूतानिपु-स्व इति पंचिविंदातिर्गणः॥३॥सां.भ.१सू.६१॥ मूल में प्रकृति नहीं थी तब मृष्टि का कार्य कैसे हुआ इस विषय में यदि सगय काई करे ता उस के लिए एक द्रष्टान्त है से। पढ़ी—

भूमि पा ख्रीस पहुकर घाम पर वृत्त की पतियों पर उम के चिन्दु बनजाते हैं, इम से यह ख्रीम पृथ्वी का खायरण नहीं होता। इसी तरह पहिले किमी-प्रकारका भी खायरण नहीं घा । ईश्वर की इच्छा है। कर उमने मृष्टि उत्पन्न की ऐनाभी के।ई २ कहते हैं। खीर उम्म निस्ववचन का प्रमाण देते हैं।

तदेक्षत वहुः स्यां प्रजाययेति ॥ तेतिशियो-पनि० वद्मानद्दछी अनु० ६

परन्ते इस वचन से इच्छा के प्रकार का बोध नहीं हे ता को कि ईच प्रव्ह का उपयोग किया है। इस धात का अर्थ दर्भन और अंकन है, परन्तु इच्छा अर्थ नहीं है। इश्वर की इच्छा हुई यह यात सम्भव नहीं होती। इच्छा होने के निध् किसी भी वार्ता की कार्यान होनी चाहिए। से इंक्वर की मृष्टि में कीन सो वस्तु अप्रास्त है ? अर्थात् को ई भी अप्राप्त महों, फिर इच्छा करनेवाले की देश काल वस्तु परिच्छेद है।ते हैं यह बात भी ईश्वर में नहीं सम्भव है।ती इसलिए ईश्वर की इच्छामात्र में मृष्टि उत्पन हुई ऐसा कहना अयोग्य है। मूलमें प्रकृति हुई और-प्रकृतिसे सारी मृष्टिउत्पनहुई।

ऋतञ्च सत्यञ्चाभीद्वात्तपसोऽध्यजायत॥
ततो राज्यजायत ततः ममुद्रो अर्णवः॥१॥
समुद्रादर्णवादिध संवत्सरो अजायत॥ अहोरात्राणि विद्धि हश्वस्य मिषतो वशी॥ २॥
सूर्याचंद्रमसोधाता यथापूर्वमकल्पयत्॥दिवञ्च प्रथिवीञ्चान्तरिक्तमथो स्वः॥ ३॥ ऋ०
अ०८ अ०८ व० ४८॥

तस्माहा एतस्मादात्मन आकाशः सम्भूतः, आकाशाहायुः, वायारिक्षः, अग्नेरापः, अद्भ्यः पृथिवी, पृथिव्या ओषधयः, ओपिभ्योऽन्नम्, अन्नाद्रेतः, रेतसः पुरुषः, स वा एष पुरुषो-न्नरसमयः॥तै०आर०वृद्धानन्दवङ्की अनु०१॥ स्राकाण विभु होने से सब पदार्थों का ऋधिक-रग है, स्रोर उम से भी विभु स्रोर ऋतिसूचम परमात्मा है। काकाण देश्वर ने उत्पन्न किया।

#### श्राकाशस्त्रिंगात् ॥ व्याससूत्रम् श्रो खं बुद्धा ॥ य० सं०

स्राकाण सीर परमात्मा का आधाराधेय सम्बन्ध है, स्राच्यत प्रकृति की जा स्राच्यत स्थित उसी की स्राकाण कहना चाहिए, स्रव केर्ड्स ऐसी प्रङ्का करें कि—ई श्वरकी जगत् उत्पन्न करनेका क्या प्रयोजन था?

इस जङ्का का विचार करते समय प्रथम प्रयोजन ज्ञाब्द का सच्चा अर्थ क्या है ? यह देखना चाहिए, जिस प्रकार को ईपा जगत् में दिखाई देती है उस प्रकार की ईपा ईश्वर में सम्भव नहीं होती इसिलए—

## यमर्थमधिकत्य प्रवर्तते तत्प्रयोजनम् ॥ गौतमस्त्रम्

यह प्रयोजन शब्द का अर्थ यहां सम्मन नहीं होता। जुधानिवृति के लिए पाकिसिंदु करनी प-हती है। इस में जुधानिवृति यही प्रयोजन है। अव

ईप्वर से केर्ड भी पदार्थ दड़ा नहीं है चौर न बिलकुल ईश्वर की प्रवृत करनेवाला ही कोई प-दार्थ है। इसलिए ईश्वर के काम में उपरोक्त अर्थ का प्रयोजन भो नहीं सम्भव है।ता, दूसरा एक ऐमा भी विचार है कि उपर लिखे अनुसार जा शङ्का करे उस से इम यह पूछते हैं कि भाई! सृष्टि न उत्पन करने में ईश्वर का क्या प्रयोजन है ? यदि तुम से मृष्टि उत्पन्न न अर्ने का प्रयोजन नहीं कहते बनताः ता हम भी सृष्टि उत्पन्न करने का प्रयोजन नहीं कहते, फिर तुम्हारी हमारी बराबरी तो अवश्य ही हुई परन्तु ऐसा नहीं है; स्ष्टि उत्पन्न करने का कार्गा ऐसा है कि इंश्वर का मामर्थ्य निष्फल न जाबे इंश्वर की शिंत प्रकट न हुई अर्थात् यदि उम ने नगत् उत्पन्न न किया ते। फिर ईश्वर के चीच वह शिंत रहने पर भी उम का क्या उपयोग वा लाभ है ? ईपवर का सर्वणितमत्व निष्फल हे।गा। मर्व-शक्ति इम शब्द में रचना, धारणा, दया इत्यादि गुगों का समावेश होता है इसलिए मृष्टि उत्पति-

विषय में श्रांतिसाफल्य होना यही प्रयोजन है, कोई २ कहते हैं कि ईश्वर ने यह जगत लीला से उत्यन्न किया। उन में जगदत्यित का प्रयोजन लीला है। परन्तु यह जहना मयुक्तिक नहीं है। क्येंकि ईश्वर यदि प्रमन्न अर्थात् सुम्वानुभव लेनेवाला होगा ते। उस में अप्रमन्ता अर्थात् दुःम्व को भी सम्भावना होगी, हर्मालए मृष्टि उत्यक्ति का कारण ईश्वर-लीला है ऐसा जी लीग कहते हैं वह कहना त्याज्य है, कोई २ ऐसी भी शङ्का करते हैं कि प्रथमबीज उत्यन हुआ वा वृत्त पैदा हुआ ? सी इस का उन्तर सुने।।

यदि ऐसा कहें कि प्रथम बीज उत्पन्न हुन्या ते।
वृत्त के बिना बीज कहां ते न्या पड़ा इस प्रकार
का भगड़ा न्या पड़ता है, भला प्रश्म वृत्त ही की।
कहें ती भी बीज के बिना वृत्त कैते हुन्या, ? इधर
से भी भगड़ा न्या पड़ता है इस प्रकार "उभयतः (दोनों न्यार मे) पात्रा रच्जुः प्रसंग प्राप्त हुन्या, वह प्रसंग न न्यावे इसलिए हम ऐसा कहते हैं कि प्रभ

धम बीज ही आया क्यांकि सब जगत् का बीज र्इक्कर ही हैं। वहां से सब उत्पन्न हुए, न्मस्तु-पति-व्रता का एक बड़ा हास्यजनक दृष्टान्त हैं। भ्रपनी उपास्य देवता के पास किसी पतिव्रता ने यह वर-दान मांगा कि मेरा जा पति अभी है वही अगले जन्म में मेरा पति होवे, तब उम देवता ने उम का वैसा हो वर दिया। फिर आगे वह पति मुक्त हो गया अर्थात् जन्म मर्ग से छूट गया, ते। बता-त्रो। अब ऐसे प्रमङ्ग में देवता के बरदान की सफ-लता कैसे होनो चाहिए ? इस प्रकार की पङ्का कर नाना प्रकार के तर्क लोग करते हैं, उन के प्रांत इतना हो उत्तर है कि मुक्त जा पुगयातमा पति उस के स-त्संग से उस की प्रतिद्रता स्त्री मुक्त होगी फिर दे-वता श्रादि के वरदान होने का बिलकुल ही प्रयो-जन शेष नहीं रहेगा, सारांश—ऐमे उलटे सीधे दृ-प्रान्त में या भाषण में न पड़कर शान्त रीति से बि-चार करना यह हमारा धर्म है, अस्तु-अध्यक्त प्रकृति वर्षात् शून्य से वायु उत्पन्न हुन्ना, वायु से न्नाम

उत्पन्न हुन्ना, न्नाम से जल उत्पन्न हुन्ना, जल से
पृथ्वी उत्पन्न हुई, यह मन व्यवस्था परमागुन्नां में
हुई, एक परमागुन्ना न्नगुन्न होता है। तीन न्नगुन्न से
एक नमरेगु होता है, तमरेगु का लच्चा ऐमा किया है।
"जालान्तरगते भानो सूक्ष्मं यद् हर्यते रजः।
प्रथमं तत्प्रमाणानां त्रसरेणुं प्रचन्नते॥ १॥
मनुः

यह उत्पतिकाल की व्यवस्था हुई। आगे प्रल-यकाल में तसरेगु का द्व्यगुक होता है। द्व्यगुक के आगु होते हैं, और आगु के परमागु होते हें यह प्रलयव्यवस्था है, अब ईश्वरमामर्थ्य ही उत्पति की सामग्री है। ईश्वरसामर्थ्य ही जगत का उ-पादान कारण है यह ईश्वर के साथ सनातन मृष्टि उत्पति के पूर्व से है।

यह सामध्ये प्रकट हुआ तव हो मृष्टि हुई और इंश्वर में इस का लय होने से प्रलय होता है अत्यन्त प्रलय अब तक नहीं हुआ, वायु तक भी प्रलय नहीं षुत्रा, जल प्रलय हुए हैं ऋगि तक प्रलय हुआ है, (छांटोग्य उपनिषद्) ( ऐतरेयउपनिषद्)।

तदैचात तत्तेजोऽसजत् तदपोऽसंजत् तदन्न-मसजत् (छांदोग्यउपनिषद् ) तदैक्षत तदपोऽ सजत् तदन्नमसजत् (ऐतरेयउप०)

पठचमहाभूत अनन्त परमागुत्रों का संचय होकर उत्पन्न हुग,उमी प्रकार उद्गिनमृष्टि चौर जीव-मृष्टि के असंख्य बीज हैं। यह भी द्वारणित है। उसी तर्ह एक जातीय विजातीय परमाणु हैं, एक बीज में अननत बीज उत्पन्न करने की शक्ति है। भोषधि में अन उत्पन होता है, अन से रेत उत्प-न होता है। और रेत मेगरोर उत्पन होता है। श्रव कोई ऐमी शङ्का करे कि रेत कि निलए चाहिए सव पदार्थ एकमाच श्रव से ही उत्वव होते हैं। यदि ऐमा कड़ा जायता उस में क्या हानि है ? इस का उतर यह है कि जीवमाए में मैयुनी मृष्टि का भाग है तो उममें केवल अवग्रहण में ही नई उत्प्रांत नहीं हे।तो,रेतिसम्चन की भी स्रावश्यकता है।तो है।

#### तपसोऽध्यजायत॥

धाता ने मृष्टि कैमे उत्यचको इस विषय में वर्णन हैं सूर्याचन्द्रमसो धाता यथापूर्वमकल्पयत् ॥ दिवञ्च पृथिवीञ्चान्तिरिक्षमथा स्वः॥ १ ॥३४०

"यथापूर्वण कहने से कलपकलपान्तर में मृष्टि-भेद हैं ऐसा कहना विलकुल ऋयोग्य है श्रीर "यथापूर्व" यब्द से जैमा उस के ज्ञान में था वैमाही उसने यह विश्व रचा ऐसा भी बेध होता है।

तस्माच देवा बहुधा सम्प्रस्ताः । साध्या मनुष्याः पश्चावो वयांसि ॥ श्रयत् उन के श्रनेक सामर्थ्य के कारण मृष्टि टत्पन्न हुई ।

#### ततो राज्यजायत॥

इन सब वातां का विचार मत्यार्थप्रकाण श्रीर् पण्डमहायज्ञ श्रादि पुस्तकां में भलीभांति कियागयाहै।

यदि ईश्वरने यथापूर्व जगत् उत्पन्न नहीं किया ऐसा कहें तो क्या नवीन जगत् उत्पन्न करते समय उसने पुरानी भूलां की सुधारा है ? ऋथवा जा उसे विदित नथीं क्या ऐसी बातों के। उस में हाला है? कभी नहीं ) इस स्थल पर तर्क का अप्रतिष्ठान उत्पन्न होता है और अनवस्थाप्रमंग भी भाता है और फिर ईश्वर की सर्वज्ञता में देख आकर पूर्वान नवस्था उतरानवस्था का प्रसंग भाता है।

सबों को पश्चात् मनुष्यप्राणी उत्पन्न किया गया वे मनुष्य बहुतसे थे, अन्यान्य मतों में ते। दो ही मनुष्य थे ऐमा मानते हैं से। टीक नहीं है। इस प्रकार कृष्टि की उत्पत्ति का इतिहाम होचका।

अब मनुष्यमृष्टि होने पर मनुष्यजाति का इति-हास प्रारम्भ करना चाहिये।

अनेक देशें। के अनेक लेगों। में प्राचीन काल में अनेक ग्रन्थकार होचुके हैं उन सब ग्रंथकारों का प्राचीन होने के कारण हमें मान्य करने के लिए कहना कितनी अथे। ग्य वात है हमें मत्यामत्य निर्णय करना आता है। कहीं ठग लेगों के पुस्तकों में यह कहा हो कि मनुष्यों की मारकर चारी करना चाहिए तो क्या वह ग्रंथ प्राचीन है इसलिए उस की

सब बातें मानना चाहिए कभी नहीं? व्यर्थ हो पुरानी पुरतकों का नाम रखकर दाम्भिक मत का माहात्म्य बढ़ाना। इस उद्योग की क्या कहना चाहिए?

स्रव ( ऋसिद्धं बिहरंगमंतरंग ) इस न्याय के स्रतु-कून स्रतेक दूमरे देशों का इतिहास छे। इकर स्रवने स्री देश का इतिहास कहना ये। गय है, प्रथम मनुष्य-जाति हिमालय के किसी प्रान्त में निर्माण हुई— ऐमा मानने से प्राचीन स्रायंग्रेथों की परदेशम्थ लोगों के गंथों के मतों के साथ एकवाक्यता होती है, स्रीर प्राचीन स्रायंनोगों के ब्राह्मणादि ग्रन्थों में सहा है:—

सर्वेपान्तु स नामानि कर्माणि च एथक् एथक्॥ वेदशब्देभ्य एवादौ एथक्संस्थाश्र निर्ममे॥ १॥

इस वचन के अनुकूल आर्यलोगों ने वेदों का अनुकरण करके जो व्यवस्था की वह सर्वच प्रचलित है उदाहरणार्थ—सब जगत में सातही वार हैं, बार ह ही महीने हैं और बार ह ही राशियां हैं, इस व्यवस्था की देखो अब भिन्न र भाषार कैसे उत्पन्न हुई

इस का विचार करना अत्यावश्य के है — इस सम्बन्ध से यहूदीलोगों में एक ऐसी कहानी है कि उन के पूर्व ज स्वर्ग इतना ऊंचा एक बुर ज बनार हे थे इस से ईश्वर उन पर अप्रमन्न हुआ और उसने टन की धोली में गड़बड मचा दी बस इसी से जगत् में अ-मेक भाषाए उत्पन्न हुई। सी यह करूपना बिलकुल अप्रथमत है।

देश, काल, भेद, श्रालस्य, प्रमाद के कार्गा एक मूलभाषा से त्यवहार में भेद पड़ कर भिन्न २ भाषाएं उत्पन्न हुई ।

यो ब्रह्माणं विद्धाति पूर्वे यो वेदांश्र प्रहिणोति तस्मै०

वेदाध्ययन और धध्यापन, इन दोनों कामों में प्रह्मा—श्रादि ब्राह्मण, श्रादि श्राचाय श्रीर श्रादि गुरू हैं। उस का पुत्र विराट् श्रीर उस से परंपरा से स्वायम्मू मनुतक वेदं का उपदेश किन प्रकार हुआ; यह मन व्यवस्था मनुस्मृति में कही हुई है।

मनुःयमृष्टि उत्पन्न होने पर एक मनुष्य जातिही

## धी पश्चात् श्रार्य श्रीर दस्युः ये भेद हुए। "वि जानीह्यार्यान्ये च दस्यवो०"

( ऋग्वेद संहिता )

सर्थात् उत्तर कहे सार्य सीर दस्यु, सार्य शब्द से विद्वान् नेग और दस्यु कहने से दुष्टेंगिका बेधिहोता है, फिर स्रोयों में गुगा कर्मानुसार चार वर्षा हुए, ब्राह्मस्य स्वर्थात् पूर्णाविद्वान् चित्रय स्वर्थात् मध्यमिवद्याधि-स्वारीः वैषय सर्थात् कित्र विद्याधिकारी, सीर सूद्र स्वर्थात् स्विद्या का स्थान ही समसना चाहिए।

बा क्यादिकों का याजन अध्ययनादि मुख्य धर्म है, विश्यों का कृषिकर्मः व्यापारादिः शूट्रां का सेवादि कर्म है उसी तरह राजधर्मः युदुधर्म बे चिवयों के कर्म धर्म हैं। इस प्रकार चार वर्षा हुए, इस के आगे चार आसम हुए। इन चारों आसमों का विचार अन्य प्रसङ्ग में हो चुका है, अब मनुजी का धर्मशास्त्र कीन सी स्थिति में है इस का वि-चार करना चाहिए, जैसे म्वाले लेग दूध में पानी हाल कर उस दूध की बढ़ाते हैं और मोल लेने-

वाले के। फंसाते हैं। उसी प्रकार मानव धर्मशास्य को अवस्था हुई है, उस में बहुत से दुष्ट चेपक प्रलोक हैं, वे असल में भगवान मनु के नहीं हैं। यदि कोई कहे कि यह कैसे ? तो इस का प्रमास यह है कि एकंदर (कुल) इन फ्लोकों के। मनु-स्पृति की पद्गित से मिला कर देखने से वे श्लोक सर्वधैव ऋयुक्त दीखते हैं, मनुमद्रा ऋष्ट पुरुष के ग्रंथ में अपने स्वार्थसाधन के लिए चाहे जैसे व-चनों की डालना बिलकुल नीचता दिखलाना है. अनुभृति स्वामी नाम कर के कोई महान् पण्डित था उम के मुंह से पुंस इस प्रयोग के स्थान में पुंचु ऐसा ऋशुदु प्रयोग निकला ऋब उसी की उप-र्पात कर २ पीएडत लाग दिखलाते हैं कि वह गुदु ही है, मूढ़ लोगों की रीति कुछ २ कळों के सदृशहै, कव्वे की किसी जानवर के व्रण भट' दिखाई देते हैं परन्तु उन्हों जानवरें। के शुदु भाग नहीं दीखते। अशुद्धियां भट दिखलाई देने लगती हैं) हमारे पंडित भाइयोंका स्वभाव इन दिनों बहुत बिगड़ गया है।

#### षाग्रहेण चारम्भः कार्यात् शेषं कोपेन प्रयेत् ॥

किमी ने गाम्लगद्द का उपयाग किया ते। भट प्रथम ही पूछन लग जाते है कि " शास्त्रस्य की। र्थः । ऐसे २ प्रश्न पूछ कर वितगडावाद कर्मे का उन का बड़ी ही है। म हा रही है, परन्तु वि-तगडावादी के। कोई वितगडावादी ही मिले तो वह महजही प्रक्रन निकालेगा कि "शकारस्य के। रथ: "स्त-कारम्य के। र्थः, अनुम्वारस्य के। र्थः, और इम प्र-कार फिर वही वितगड़ा होगा इत्यादि, सी भाई वित्राडावाद छाड कर के शान्तवृति धार्ण कर वाद करें यह हमे याग्य है। भगवान् पतः जिजी ने महाभाष्य में कदा है कि जा दे। हैगा सा गिरेगा, उस में कुछ दे। पनहीं,

धावतः स्रवलनं न दोपाय भवति" महा० इम वचन के ऋधार में हमारे वीला में कुछ प्र-माद ऋथवा ऋषुद्र प्रयोग निकल श्रावे ता परिंडतेंं की उस का विपाद न मानना चाहिए—हम मर्वज नहीं और सब बातें हमें उपस्थित भी नहींं हमारे वेलने में अनन्त दीष होते होंगे इस का हमें जान भी नहीं हैं। दीष बतलाने पर हम स्वीकार करेंगे, सत्य की छानबीन है। नी चाहिए बितएडा न होनी चाहिए, यही हमारी बुद्धि में जाता है। गुणलेश होने पर ले लंगे और दीप की जमा होनी चाहिए। शान्तता अर्थात् शमा दम, तप ये ब्राह्मणों के मुख्य गुगा हैं, और जिन में ये गुगा होंगे निस्सं-देह वे ही ब्राम्हण हैं। ब्राह्मणों का काम अध्यापन है, उसी तरह उन की विकास अध्यापन, याजनादिकों की दिचिणा से होता है, व्यर्थ प्रतिग्रह लेना अप्रयम्त ही है।

उपासते ये गृहस्थाः परपाकमबुद्धयः । तेन ते प्रत्य पशुर जन्त्यत्रादिदा गिनाम्॥मनुः

इस-अन्तः का वह वृतियों का शमन दमन-जितिन्द्रियत्व, तप-विद्यानुष्ठान, दोनों प्रकारका शिच, शारीरिक और मानिक शान्ति नमृता अर्थात् अ-नाग्रह, ये धर्म जब ब्राह्मलों में होते हैं तब उन में गांभीय रहता है, और करने ब्राह्मणा अर्थात् अब्रान हाथों में ब्राह्मस्य का बड़ा ही घमंड रहता है से ठोक ही है—िकसी धानक की दिरद्री कहने से उसे क्रोध नहीं जाता परन्त दिरद्री की दिरद्री का-हने से बहुत हो क्रोध जाता है, पापरहित जन्त:-करण की वृतियों के जनकूल मनुख्यें की वेश्नने की रीति होती है।

आजकल के सांप्रदायिक साधु परमेशवर का नामाद्वारमा करते समय श्रपनी वृत्तियों के श्रनुकूल उस नाड में जोड लगाते हैं।

उदा इरगार्थ हैने ब्राह्मण साधु हो तो यह ज-इता है जि-

(राम नाम लडुना गोपाल नाम घो" स्वित्रय साधु हो तो वह कहता है कि— "राम नाम की ढाल कर कृष्ण कटार बांध ले" यदि साधु जी कोई बनिये हुए तो यूं कहते हैं कि— "राम मेरा बानियां समज करे च्योपार"

यूद्र साधु है। तो वह यूं कहने लग जाता है कि— "हरिको अजे से हरिका है।या जातपांत पूछे ना कीय" धनार्धिता निष्ठुरता क्र्रता निष्क्रिधात्मता। न कथंचिद्वर्धोनिः प्रकृतिं स्वां नियच्छति॥ मनुः॥

व्राह्मणों का मुख्य धर्म मब ग्रन्थों में ज्ञानप्राप्ति करना ही कहा है ज्ञान अर्थात् यथार्थनिर्णयः ज्ञान में विज्ञान प्राप्त करना यह भी ब्राह्मगों का ऋष्ट धर्म है, विज्ञान दृढ निश्चय की कहते हैं। अस्तु-ये गुण जब हम ब्राह्मणों में उत्पन होंगे तब ही यह देश सहजहीं में वैभव की प्राप्त होगा इस में संशय नहीं है। मनुजी के प्रथम प्रध्याय का देखा। उस में चिनियों के धर्म का वर्णन किया हुआ है। चित्रियों का धर्मा शौर्या तेज, धृति दचता, युदु में जया दान, ईश्वरभाव अधात आज्ञा देना और प्रजा की ऋार से यष्टार्थ अनुवर्तन करवाना है, यथार्थ प्रजा का रच्या करने से देश में इच्या ऋध्ययन दान य कर्म उत्तम होते हैं, बनियों का धर्म पशुत्रों का पालनःदानःद्ज्याःदेना लेनाः श्रीर खेती करना है।इस प्रकारको मनुष्यों में गुगाकर्मानुरूप व्यवस्था स्वायम्भव

मनुके समयतक पूर्णतया चलती रही। मनुके दसपुत्र— मरीचिमञ्यं गिरसी पुलस्त्यं पुलहं क्रतुम् । प्रचेतसं विस्थित्रच भृगुं नारदमेव च ॥३५॥ एते मनूंस्तुसप्तान्यानमृजन्भूरितेजसः । देवान्देवनिकायांश्र महर्षीश्रामितीजसः ॥३६॥

स्वायंभव मनुका बेटा मरीचि यह प्रथम चिचय राजा हुआ। इसके परचात् हिमालय के प्रदेश में छ: चित्रा राजाचें। परम्परा हुई, अनन्तर इच्वाकु राजा राज्य करनेलगा कलाकी भल्य की व्यवस्था करने वाला विश्वकर्मा नामक एक पुरुष हुआ। विश्वकर्मा परमेश्वर का भी नामहै और एक शिल्पकार का भी या ऋस्तु—विश्वकर्मा ने विमान की युक्ति निकालो फिर इस विमान में बैठकर ऋार्य लोग इधर उधर भ्रमण करने लगे। ब्रह्मदेव का पुत्र विराट् उस के पुत्र विष्णु से। मसद् ये और अग्निश्वात का पुत्र महादेव था येही विध्या श्रीर महादेव श्रागे जाकर ब्रह्म के साथ त्रिमूर्ति में मुख्यदेवता करके प्रसिद्ध चुरा मंद-मुगंध और श्रीतल वायु जहां चलरही है और १म-

स्वीय वनस्पतियां जहां उगी हैं श्रीर जहां पर स्फ-टिक के सद्धा निर्मल अर्भरोदक बहरहा है ऐसे हिमालय की ऊंची चोटी पर विष्णु वास करने लगा उसी के। वैकुष्ठ भी कहते थे फिर दूसरे इिमाच्छा-दित भयङ्कर ऊंचे प्रदेश में महादेव वास करने लगा उसे कैलास कहते थे। इसके स्नागे विष्णु स्रीर महा-देव ये कुलों के नाम पह गए जपर लिखे हुए विध्यु और महादेव आज तिथितक जीते हैं यह अहना ठीक नहीं किन्तु श्रान्यन्त भोलापन है, इस में दृष्टाशा इतनाही है कि मिधिल देश के जनकपुर के राजा की न्यभी तक जनक ही कहते हैं। इम से सीताजी का विता जनक राजा अव तक जिंदा है यह कहना विस्नुल अप्रयस्त है, यही प्रकार ब्रह्माजी के विषय में भी लग सत्ता है। आर्यावर्त में लोकसंख्या बहुत हुई उसे न्यून करनी चाहिये इसलिए श्रायंलाग अपने साथ मुर्ख चूद्रादि धनार्य लोगों की लेकर विमान उड़ाते फिरते लड़ां कहीं मुन्द्र प्रदेश देखा कि भट बहां पर बम चाते। इस प्रकार सब जगत्

में प्रत्येक देश में मनुष्य फैले इसी समय में राजा इच्चाकु ने विद्वान लोगों की अपने साथ लेकर इस भरतालएड में प्रथम बसाइत की आर्यावर्त देश कड़ने से पश्चिम में सरस्वती अर्थात् सिंधु नदी और पूर्व में ब्रह्मपुता अथवा दृशद्वती उत्तर में इिमालय और दिवा में विन्ध्याद्रि आदि के बीच का जी प्रदेश है उसी की आर्यावर्त कड़ते हैं। यह आर्यावर्त कितना सुन्दर है कितना सुपीक (ज़रखेज़) है ? और जल वायु भी यहां का कितना उत्कृष्ट है ? इस में करहें। ऋतु कम से आते रहते हैं।

देग अर्थात् विद्वान् ये हैं उन्हों के कारण देवनदी ऐसी संज्ञा उत्पन्न हुई इसी लिए देवनदी येदन्तरम्ण ऐसा कहा है। प्रथम गंगाका नाम पदमा था
फिर उस नदीका नहर भागीरथ ने निकाला इसलिए
उसका नाम भागीरथी पड़ा और उस समय ब्रह्मचारी
और बाह्मण इनका नाम अर्थ था उसका स्वाहै कि:—

'आयों बाद्मणकुमारयोः' पाणिनिस्त्रम् सेसी व्यवस्था होते हुए हमारे देश का नाम

आर्यस्थान अयवा आर्यखगड होना चाहिये सो उमे छोड नजाने हिन्द्रखान यह नाम कहां में निकला? भाई स्रोतागग ! हिन्दु शब्द का स्रर्थ तो काला काफिर चोर इत्यादि है और इिन्द्रस्थान कहने मे काले काफिर चेार लेगों की जगह अधवा देश रोमा अर्थ होता है ते। भाई इस प्रकार का बुरा नाम क्यों ग्रह्मा अरते हा १ और आर्य अर्थात श्रेष्ठ अयवा अभिचात इत्यादि और वर्न कहने मे ग्रेमें। का देश अर्थात आर्यावर्त का अर्थ अर्थे। का देश ऐसा हाता है में। भाई रोमे श्रेष्ठ नाम का तुम क्यों स्वीकार नहीं करते ? क्या तुन अपना मून का नाम भी भून गम् ? हा। यह हम लोगीं को स्थिति देख कर किस के हुइय की क्रेंगन होगा, मब ही की होगा। ऋस्तु – सञ्जनजन । अब हिन्दु इस नाम का त्याग करे। ऋरि ऋर्यितया ऋर्यावर्त इन नामें का ऋभि-मान धरे। गुगाभ्रष्ट इम लेश हुए तो हुए परन्तु नाम-भ्रष्टती हमें न हीना चाहिए ऐसी भाष मदों से मेरी प्रार्थना है, ग्रेम् ग्रान्तिः ग्रान्तिः ग्रान्तिः ॥

## धार्व्यपुरतकप्रचारिकी सभा की घोर से प्रकाशित इई पुस्तकां की भूची

2 4 9 4	0.						
राधास्वामीमतखण्डन	मू०	<b>5)11</b>					
श्रीमह्यानन्दसरस्वतीती म	हाराज के व्याख्या	4					
ईश्वरसिद्धिविषयक प्रश्लोत्तरसहित	१ (१) मृ०	)(					
व धर्माऽधर्मविषयक ,,	( 3-3 ) ,,	)11					
व वेद्विषयक	(8),	H(					
व जन्मविषयक	( 4 ) ,,	)#					
व यज्ञ, संस्कारविषयक	( & ) ,,	)n					
व इतिहासविषयक	( .,	)11					
व इनिहासविषयक	(c) "	)A					
पुराणों की शिचा	,,	हेड्पाई					
मुनकश्राद्धविष्यक प्रश्न	,, 3	हें <b>ए</b> ।ई					
बिङ्गपूजाविधान बर्दू	7,7	)i					
फर्याद्वोग उर्दू	<b>,</b>	1)					
सङ्गीतसङ्ग्रह भाषा	1.	)111					
वृंदीशास्त्रार्थ	<b>)</b>	<b>#</b> )					
यसलेनियोग-टी.वितिषय साहब	के तवाब में,मू॰	1)					
इकड़ी लेनेवालों के लिये विशेष निषम :-							
मिलने का पता-प्रतकाध्यन्त आर्थसमाज-अजमेर							

श्री१०८श्रीद्यानन्दसरस्वतीजी महाराज के व्याख्यान॥

( < )

इतिहासविषयक

-३♦३)○६७६-जिसको

पं०गगोशरामचन्द्र शम्मी उपदेशक मारवाइने महाराष्ट्रीय से

नागरी भाषा में उत्था किया

स्रोर

वा० रामिबलास सारदा मन्त्री ने बार्धपुस्तकप्रचारिणी सभा राजस्थान की बोर से प्रकाशित किया

त्रजमेर

वैदिक-यन्त्रालय में मुद्रित हुआ। सं० १९५० आश्विन

MARCH TO THE PROPERTY OF THE P

## षार्थपुरतकप्रचारियो सभा की घोर से प्रकाशित इई पुरतकों की सूची

अवाशित इंद अस्तव	। या। द्वा	4 (
राधास्वामीमतखंडन		
श्रीमह्यानः वृसरस्वतीती मह	ारात के व्य	ारुपान
ईस्यरसिद्धिविषयक प्रश्नोत्तरसिंहत	( ? )	मू० ।
व धर्माऽधर्मविषयक	( 9-3 )	اار "
व वेद्रिक्षयक	(8)	اال ،،
व जन्माविषयक	(4)	" Ju
व इ तिहासीवषयक	( = )	ال "
पुराणों की शिचा		" देहपाई
स्तकश्राद्धविषयक प्रश्न		,, डेड्पाई
बिङ्गपूजाविधान उर्दू		ال "
फर्याद्वोप ,,		" 1)
सङ्गीतसङ्ग्रह भाषा		ااال ،،
बूंदीशास्त्रार्थ		"
ससलेनियोग-टी० विश्वियम साध	हब के जवा	बमें " 🕖
इकड्ठी लेनेवालीं के लिये विशेष र	•	
	मिल	ने का पता-

पुस्तकाध्यन्त स्राय्धिसमाज्ञ-सजमेर

# ता० २५ जीलाई सन् १८७५ ईं जिलाई सन् १८७५ ईं जिलाई सन् १८७५ ईं जिलाई सन् १८७५ ईं जिलाई स्वामीद्यानन्दसर्वतीजी का व्याख्यान द ॥

इतिहासविषयक ॥

इच्वाकु यह प्रार्थावर्त का प्रथम राजा हुन्मले इच्वाकु की ब्रह्मा से छठी पीड़ों है, पीड़ी फक्ह का अर्थ वाप से वेटा यही न समभे जिन्त एक प्रधिकारी से दूसरा प्रधिकारी ऐसा जाने, पहिला प्रधिकारी स्वायम्भव था, इच्वाकु के समय में लेगों ने प्रचर स्याही पादि लिखने की रीति की प्रचार में लाये ऐसा प्रतीत होता है क्योंकि इच्वाकु के समय में वेद की विलकुल करतका करने की रीति कुछ है वेद होने लगी। जिस लिपि में वेद लिखे जाते थे उस का नाम देवनागरी सेसा है कारश—देंब

पर्यात् विद्वान् इन का जा नगर ऐसे विद्वान् नागर लोगों ने अचरद्वारा अर्थ संकेत उत्पन्न करके ग्रंथ लिखनेका प्रचार प्रथम प्रारम्भ किया ब्रह्मा तक दिथा-सृष्टि थी। पश्चात् मैथुनी सृष्टि उत्पन्न हुई, उस से विराट् हुआ, और विराट् से पीछे मनु हुआ, मनु ने धर्मव्यवस्था बनाई। मनु के दस पुत्र थे। उन में स्वायम्भव के समय से राजकीय भीर सामाजिक व्य-वस्थाएं प्रारम्भ हुईं, इदवाकु राजा हुन्मा तो वह इस से नहीं कि राजकुल में वह उत्पन्न हुना था ष्ययवा उसने बलात्कार से राज्य उत्पन्न किया है। किन्तु सारे लोगों ने उसे उस की योग्यतानुकूल राजसभा में अध्यचस्यान पर बैठाया उस समय सारे लाग वैदिकव्यवस्थानुकूल चलते थे,भृगु जी ने श्रापनी संहिता में यह सब व्यवस्था प्रकट की है चौर यह ग्रन्थ क्लोकात्मक है इस से बालमीकि की ने उसे बनाया यह कहना कितना स्युक्तिक है वीं देखा, इस व्यवस्था के सम्बन्ध से मनु के सातवें नाठवें चौर नववें नध्यायों में जा राज्यों की व्यवस्था बतलाई है उसे देखां। केवल अकेले राजा ही की ष्टाथ में किसी प्रकार का हुकुम चलाने की शक्ति न थी। वह तो केवल राजसभा में अध्यच का अधि-कार चलाता रहता, राज्यें। की व्यवस्था कैसी थी उसे संवीप से इस स्थल पर कहता हूं ग्राम, महा-ग्रामः नगर, पुरः ऐसे २ देशविभाग रहते थे, ग्रामों में सी २ घरा ता महाग्रामीं में इजार, नगर में दस इजार चौर पुर में ते। इस से भी अधिक घरें। की संख्या रहती थी, दश ग्राम पर एक शतेश नाम का ऋधि-कारी रहता या चौर सहस्र ग्रामें पर सहस्रेश नाम का श्रीधकारी हे।ता या, दश सहस्रो पर महासुशील नीतिमान् ऐसा एक ही ऋधिकारी रहता था, लिखने पढ़ने के कामें। में अनुभवशील ऐसे सब देशों में गुप्तदूत बातिमयां (खवरें ) पहुंचाने के लिये तथा च्यधिकारी लोग कैसा चाधिकार चलाते हैं इस का श्रीध रखने के लिये चारें। त्रीर फिरते रहते थे। श्रीर यह दूतों का काम पुरुष वा स्थियां भी करती थीं, राज्य में चार प्रकार के श्राधकारी होते थे। राज्याधिकारीः सेनाधिकारीः न्यायाधिकारीः श्रीर काषाधिकारी ऐसे चार महकमे के चार फाधिकारी रहते थे, इच्वाकु राजसभा का प्रथम ऋध्यच था। यदि सभा के विचार में दे। पच आ पड़ते उस ख्यल पर निर्णय करने का काम ऋध्यत्त का था। देश में भिन्न २ जाति की सभाएं थीं। उन में राजार्थ-सभा ही मुख्य थी और धर्ममभाएं अर्थात् परिषद् भी खल खल पर थों, दश विद्वान विराजे बिना परि-षद् सभा नहीं हाती थीं और न्यून से न्यून तीन विद्वानों के आये बिना ते। सभा का काम चलता ही नहीं था। धर्मसभा की स्रोर किसी प्रकार का श्राधिकार न या किन्त उस में धर्माधर्म का विवेचन श्रीर उपदेश ही होता था, परीचा श्रीर शिल्पोन्नित की कोर भी इस सभा का ध्यान रहता था, न्यना-धिक के विषय राजार्थसभा की विदित करके उस सभा की भीर से दग्डादिक की व्यवस्था हे।ती थी, महाभा-रतान्तर्गत सभापर्व में भिन्न २ सभान्रों का वर्णन किया हुआ है उसे देखाः सेना के सिपाही लागों का आज्ञा मानना हो मुख्यकर्तत्व्य कर्म है ऐसा बतलाकर उन्हें धर्नुर्वेद सिखाते थे, आर्यलोगों की "कवायद क्या है"यह विदित न या ऐसा बहुत से अंग-रेज़ी पढ़े हुए लाग कहते हैं परन्तु यह कहना पागलपने का है क्योंकि मकरव्यह, वकव्यह, वला-काव्यह, मूचीव्यह शूकरव्यह श्वेकटव्यह चक्रव्यह। इत्यादि कवाइद के नाना प्रकार प्राचीन काल में श्रार्थ-लोगों की विदित थे। और सैन्य में की भिन्न २ टे। लियों पर दशिया भतेषा सहस्रेष ऐसे अधिकारी रहते थे। चौर उस समय के उन के हत्यार चर्थात शक्ति। श्रीमः शतघ्नीः भुशुगडी श्रादि होते थे, अंगरेज लागीं में अबतक व्यहरचना का पूर्ण ज्ञान नहीं हुआ है, प्रर्धात वे नहीं जानते कि व्यहरचना किसे कहते हैं, घोड़ी बहुत कवाइद करते हैं उतने हो से वे प्राची- न चार्यलोगों की अपेचा कुघल हैं ऐसा तुम्हें प्रतीत होने लगा है, सारांघ "निरस्तपादपे देशे एर-गडोपि दुमायते" यह कहावत सत्य है॥

इस से अंगरेजों में हमारी अपेचा विशेष गुरा नहीं है ऐसा मेरा कहना नहीं है किन्तु उनमें भी बहुतसे ऋच्छे गुणहैं से। उनके चच्छे गुणों का हम स्वीकार करें यही इमें योग्य है। पहिले समय में जी कोई युदु में मरता ता उस के लडकेवालीं की वेतन मिला करता श्रीर युद्धप्रसंग में जे। लूट मिलती ते। उसे नियत समय पर व्यवस्था से बांट दिया करते, सैन्य की याग्यव्यवस्था के सम्बन्ध से उस समय बहुतेरे कार्यों को श्रोर ध्यान दिया करते, श्रीर समस्त ऐश्वरर्थ का मूल कारण सेना है यह जान सेना में के लागें। को कोई प्रकार की चिन्ता वा कष्ट न है।ने देते इस-लिये ऋधिकारी लेग उस समय बहुत ही दच होते थे,यदि सेना में कोई बीमार पहता तो उस की विश्वेष चिन्ता की जाती थी प्रथात उत्तम रचा है।ती थी ॥

#### कार्षापणंभवेदएड्यो यत्रान्यः प्राकृतो जनः॥ तत्रराजाभवेदएड्यः सहस्रमिति धारणा॥१॥

श्रिष्ठ पुरुषों की श्रीर राजा की गरीवां की अपेचा श्रातपट (सीगुना) देग्र श्रिधक दिया जाता, श्रीर राजे लेग मुनि लेगों के साथ धर्मवाद करने में समय लगाते रहते इस विषयमें पिप्पलादमुनिकी कथा देखा, इस प्रकार इच्चाकु के समय में राज्यव्यवस्था थीं इच्चाकु राजा इस प्रकार का सुशील नीतिमान, सुजा जितेन्द्रिय विद्वान श्रीर गुणसम्पन राजा था। बहुतसी पीढ़ियों के पश्चात सगरराजा राज्य करने लगा, उस समय राजे लोग यदि मूर्ख होते तो उन्हें श्रिकार से दूर कर देते अथवा श्रिधकार ही न देते॥

इन दिनों इमारे राजा लोगों की खुशामदियों की चएडालचीकड़ों ने घेरा हुआ है फिर सइज ही राजाओं में सारे दुर्गुण वास करते हैं इस में आ-श्चर्य हो क्या है ? बस सारांश इतना ही है कि यह हमारे आर्यांक्त का दुर्देव है। बहवः पुरुषा राजन्सततं प्रियवादिनः॥अप्रियस्य तु पथ्यस्य वक्ता श्रोता च दुर्लभः॥१॥महाभारते॥

सगर राजा मुशील और नीतिमान था। इस राजा का मूर्ख और दुष्ट ऐसा असमंज नाम का पुत्र उत्पन्न हुआ उसने एक गरीब के बालक की। पानी में फेंक दिया, इसकी प्रार्थनाका न्याय राजार्यसभा के सन्मुख होने पर राजा ने उसे शासन किया, और उसे एक महाभयङ्कर जंगल के बीच कैंद्रकर रक्खा, इसी का नाम न्याय है, नहीं तो आज कल के राजे लाग और उन के न्याय का क्या पूछना है, कहते हैं कि। समर्थ कोन हीं दोष गुसाई। रिवाबक सुरसरी की नाई बस इस प्रकार की शिचा ने भारत के। तबाह कर

वस इस प्रकारकी शिक्षा ने भारत का तवाइ कर दिया, प्यारे श्रार्थगण! समर्थों की मूर्वीं की अपेचा श्रिधक देव लगता है क्यें कि उसे समभ देकर समर्थ किया है वह भला, बुरा, पाप पुष्य सब जानसक्ता है, तात्पर्य कि ऐसे २ गपे। ड़ें का न मानकर अपने धर्मानुरागी पूर्वजोंकी धर्मशिक्षानुकूल वर्तावरक्खें इसी में कल्याण है